

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE CONTEMPORANEE
Anno Accademico	2020-2021
Corso di studio	LM 84 - SCIENZE STORICHE
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: https://www.uniba.it/corsi/scienze-storiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	ISIDORO DAVIDE MORTELLARO	isidorodavide.mortellaro@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Attività formative affini o integrative	SPS/03	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	I anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	22 febbraio 2021
Fine attività didattiche	21 maggio 2021

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> conoscere in particolare le principali scuole del pensiero politico contemporaneo e la letteratura sulle istituzioni sovranazionali ed europee • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> orizzontarsi nel dibattito politico corrente tra Europa e USA e nelle trasformazioni indotte nel mondo della comunicazione

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio: saper discernere i vari esponenti e indirizzi del pensiero politologico contemporaneo</i> • <i>Abilità comunicative: maneggiare i moderni mezzi di comunicazione e ricerca in uso negli archivi</i> • <i>Capacità di apprendere: muovere dai contenuti appresi per orientarsi nel dibattito attuale e elaborare brevi ricerche sul campo</i>
Contenuti di insegnamento	

Programma	<p>L'Organizzazione delle Nazioni Unite: storia e problemi</p> <p>Nel 1945, in un mondo che rivedeva la luce uscendo dalle macerie del secondo conflitto mondiale, nasceva l'Organizzazione delle Nazioni Unite, uno dei disegni politici e istituzionali più ambiziosi della storia. Nella sua Carta, sul no alla guerra venivano fissati i principi di una nuova convivenza internazionale. All'ONU si affidava il compito di mantenere la pace e la sicurezza.</p> <p>Oggi, all'indomani della guerra fredda, dopo il crollo dell'11 settembre, ma anche delle nuove sfide poste dalla crisi finanziaria o dalla gestione dei disastri naturali, resta poco di quelle Nazioni Unite, del sogno o dell'illusione di giungere a forme di governo universali. Soprattutto di fronte all'attuale esplosione delle diseguaglianze, un fenomeno senza precedenti nella storia. Qualcosa che non solo contrasta e smentisce in radice i principi di ogni Costituzione democratica, di ogni Carta dei diritti, ma che mette in pericolo anche il futuro della democrazia e della pace. Di qui i nuovi interrogativi per riattualizzare nel XXI secolo rispetto dei diritti umani e diffusione della democrazia, cooperazione economica e pace internazionale, eguaglianza tra i popoli e controllo democratico dei conflitti.</p>
Testi di riferimento	<p>Alessandro Popsi, Storia dell'ONU, Laterza 2015</p> <p>Luigi Ferrajoli, Manifesto per l'uguaglianza, Laterza 2018</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali e seminari di approfondimento
Metodi di valutazione	Esame orale
Criteri di valutazione	<p>Verifica della capacità dello studente nell'inquadrare storicamente le categorie fondamentali del pensiero politico e le particolarità assunte dalle istituzioni europee rispetto alla loro evoluzione storica.</p> <p>Verifica della chiarezza espositiva e della padronanza del lessico storico e politologico.</p>

	Voto finale espresso in trentesimi
Altro	Pagina web del docente: https://www.uniba.it/docenti/mortellaro-isidoro-davide