

| | |
|--|---|
| Principali informazioni sull'insegnamento | |
| Titolo insegnamento | Storia delle istituzioni e della società romana |
| Anno Accademico | 2020-2021 |
| Corso di studio | Interclasse Scienze storiche e della documentazione storica - LM 84 Scienze storiche |
| Crediti formativi | 6 |
| Denominazione inglese | History of Ancient Rome's Institutions and Society |
| Dipartimento | Studi umanistici |
| Frequenza | La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: https://www.uniba.it/corsi/scienze-storiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso |
| Lingua di erogazione | Italiano |

| | | |
|-----------------------------|-----------------------|--|
| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
| | Elisabetta Todisco | elisabetta.todisco@uniba.it |

| | | | |
|----------------------------------|---|----------|---------|
| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
| | Attività formative affini o integrative | L-ANT/03 | 6 |

| | |
|-------------------------------|---|
| Modalità di erogazione | |
| Periodo di erogazione | II semestre |
| Anno di corso | I |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali Lezioni collaborative |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Organizzazione della didattica | |
| Ore totali | 150 |
| Ore di corso | 42 |
| Ore di studio individuale | 108 |

| | |
|----------------------------|------------------|
| Calendario | |
| Inizio attività didattiche | 22 febbraio 2021 |
| Fine attività didattiche | 21 maggio 2021 |

| | |
|-----------------|--|
| Syllabus | |
| Prerequisiti | Si auspica che lo studente conosca lo sviluppo eventuale della storia di Roma antica; avere un |

| | |
|--|---|
| | <p>quadro delle fonti di riferimento per ciascuna fase; saper interrogare autonomamente le fonti su specifiche questioni; aver acquisito la microlingua storica.</p> |
| <p>Risultati di apprendimento previsti</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà padroneggiare il profilo politico-istituzionale e socio-politico di Roma antica, colto nei suoi sviluppi dall'età monarchica a quella tardoantica. Lo studente dovrà inoltre cogliere in relazione ad una questione specifica le dinamiche istituzionali e socio-politiche sottese e conseguenti. <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà essere in grado di ricostruire fenomeni storici, partendo dalla ricerca documentaria e applicandovi i metodi della ricerca storica • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà essere in grado di formulare giudizi personali e motivati a partire dalle fonti storiche e confrontandoli con la discussione sviluppata nella bibliografia moderna. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà essere in grado di descrivere e discutere fenomeni e processi storici, usando il lessico specifico; elaborare un discorso storico con destinazione sia scientifica sia divulgativa. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di fenomeni storici diversi per cronologia e temi |
| <p>Contenuti di insegnamento</p> | <p>L'organizzazione del territorio, delle articolazioni istituzionali, della società a Roma antica dalle origini al 476 d-C. Un particolare riguardo sarà riservato alla tardarepubblica. Tramite la lettura dei testi degli autori antichi (specialmente Cicerone e Varrone, ma anche Appiano, Plutarco e Cassio Dione), si analizzeranno le dinamiche politiche, culturali e di mentalità che caratterizzano l'arco di tempo che corre dai Gracchi all'età di Augusto, con particolare riguardo alle risposte politiche collettive e individuali alla crisi. La riflessione sarà condotta in considerazione del dibattito contemporaneo sulla natura e la forma della politica a Roma antica. Un certo riguardo sarà posto alla riflessione su alcuni snodi concettuali e fenomeni politici tra antico e moderno.</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| | |
| Programma | |
| Testi di riferimento | M. Pani, E. Todisco, Società e istituzioni di Roman antica, Carocci, Roma 2005. Dossier di fonti antiche con passi scelti dalle opere di Cicerone (Lettere ad Attico, Lettere ai Familiari; Orazioni, <i>passim</i>); Varrone (<i>de lingua latina, de vita populi Romani</i>); Appiano (Guerre civili, I); Cassio Dione (<i>passim</i>); Plutarco (Vite, <i>passim</i>) |
| Note ai testi di riferimento | |
| Metodi didattici | Lezione frontale Interventi programmati degli studenti su aspetti del corso affidati alla loro elaborazione. Discussione collettiva |
| Metodi di valutazione | È prevista una prova finale orale. Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3. |
| Criteri di valutazione | <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà mostrare di avere acquisito gli strumenti scientifici utili a ricostruire fenomeni storici, partendo dalla ricerca documentaria e applicandovi strumenti e metodi della ricerca storica <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di elaborare giudizi personali e motivati su fenomeni politico-istituzionali e sociali, a partire dalle fonti antiche e discutendo la bibliografia moderna. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di descrivere e discutere fenomeni e processi storici; di sviluppare un'argomentazione storica con destinazione sia scientifica sia divulgativa. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di fenomeni storici diversi per cronologia e temi |
| Altro | Tesi di laurea: I temi della tesi di laurea saranno individuati in accordo con lo studente e terranno conto di suoi particolari interessi di studio e del suo percorso di formazione. Lo studente dovrà misurarsi con le fonti antiche e la bibliografia moderna e giungere ad elaborare, riguardo al |

tema prescelto. una dissertazione argomentata e metodologicamente fondata.

Ricevimento

Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento:

<http://www.uniba.it/docenti/todisco-elisabetta>

Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.