

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia degli antichi stati italiani
Anno Accademico	2020-2021
Corso di studio	Scienze storiche e della documentazione storica: Scienze Storiche LM-84
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Early modern Italian States
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: https://www.uniba.it/corsi/scienze-storiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Elena Papagna	elena.papagna@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare Storia generale ed europea	SSD M- STO/ 02	Crediti 9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	I anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Incontri seminariali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	22 febbraio 2021
Fine attività didattiche	21 maggio 2021

Syllabus	
Prerequisiti	Lo studente dovrà conoscere i lineamenti generali della storia moderna

Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà acquisire una conoscenza approfondita di eventi e processi politico-istituzionali, socio-economici e culturali della storia degli stati preunitari della penisola italiana, individuare e comprendere gli snodi essenziali del periodo, orientarsi nel dibattito storiografico. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà maturare la capacità di contestualizzare e adoperare alcune fonti storiche dirette o indirette. • <i>Autonomia di giudizio</i> Attraverso un'acquisizione critica dei contenuti proposti, lo studente dovrà maturare capacità di giudizio personale rispetto alla disciplina specifica, applicabili anche a problemi e questioni differenti. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà acquisire le specificità del linguaggio storico e disporre delle abilità necessarie per comunicare in maniera corretta ed efficace le proprie conoscenze. • <i>Capacità di apprendere</i> Le competenze disciplinari acquisite e le capacità di autonomo giudizio contribuiranno a consentire allo studente di affrontare percorsi specialistici di formazione e ricerca post-universitaria o di collocarsi sul mercato del lavoro che richieda competenze in ambito umanistico. •
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • Il corso fornirà allo studente un'adeguata preparazione relativa alla storia politico-istituzionale della penisola italiana a partire dalla formazione degli stati regionali fino alle profonde trasformazioni degli assetti istituzionali verificatisi in età napoleonica. Adeguato rilievo verrà dato a temi di storia demografica, economica, sociale, religiosa. • Verrà poi approfondita la storia del Regno di Napoli nel Settecento borbonico.

Programma	
Testi di riferimento	<p><i>Storia degli antichi stati italiani</i>, a cura di G. Greco e M. Rosa, Laterza, Roma-Bari, pp. VII-XII, 1-58, 117-331.</p> <p>A.M. Rao, <i>Il riformismo borbonico a Napoli</i>, in <i>Storia della società italiana</i>, vol. 12, <i>Il secolo dei lumi e delle riforme</i>, Teti, Milano 1989, pp. 215-290.</p> <p>E. Papagna, <i>La corte di Carlo di Borbone, il re "proprio e nazionale"</i>, Guida, Napoli 2011 (reperibile gratuitamente on-line).</p> <p>Bibliografia aggiuntiva per studenti non frequentanti: <i>Storia degli antichi stati italiani</i>, a cura di G. Greco e M. Rosa, Laterza, Roma-Bari, pp. 59-115.</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Il corso sarà articolato per lezioni frontali e seminari di approfondimento
Metodi di valutazione	Colloquio orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere eventi e processi politico-istituzionali, socio-economici e culturali della storia degli stati preunitari della penisola italiana, di aver compreso gli snodi essenziali del periodo, di orientarsi nel dibattito storiografico. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper utilizzare e interrogare alcune fonti dirette

	<p>o indirette.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <p>Lo studente dovrà dimostrare di aver maturato un'autonoma capacità di giudizio rispetto alla disciplina.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> <p>Lo studente dovrà dimostrare di disporre delle abilità necessarie per comunicare in maniera corretta ed efficace le proprie conoscenze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere</i> <p>Lo studente dovrà dimostrare di possedere competenze disciplinari e capacità di giudizio che lo rendano atto ad affrontare più complessi livelli di studi post-universitari o di lavoro</p>
Altro	<p>Gli studenti possono consultare la pagina del docente sul sito del Dipartimento: https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/dipartimento/personale/personale-docente</p>