

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Epigrafia romana e Istituzioni
Anno Accademico	2020-2021
Corso di studio	Scienze storiche e della Documentazione storica LM-84 Scienze storiche
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Roman Epigraphy and Institutions
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: https://www.uniba.it/corsi/scienze-storiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Elisabetta Todisco	elisabetta.todisco@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Attività formative affini o integrative	L-ANT/03	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre II
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari di approfondimento

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	22 febbraio 2021
Fine attività didattiche	21 maggio 2021

Syllabus	
-----------------	--

Prerequisiti	Lo studente dovrà conoscere gli snodi essenziali della Storia romana, con particolare riguardo agli aspetti politico-istituzionali e amministrativi.
Risultati di apprendimento previsti	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Lo studente dovrà padroneggiare il profilo politico-istituzionale e amministrativo di Roma antica, nelle sue forme centrali e locali, per l'età repubblicana e imperiale.</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di leggere e valutare le fonti epigrafiche che analizza, in relazione alla loro cronologia e alle implicazioni istituzionali, politiche, sociali, economiche e culturali di contesto, cercando di coglierne le potenzialità</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di ricostruire quadri istituzionali e amministrativi, partendo dalle fonti epigrafiche, ma anche con riferimento ad evidenze di carattere diverso (archeologiche, papirologiche, numismatiche e della tradizione manoscritta), cogliendo le specificità e le potenzialità di ognuna, e applicandovi i metodi della ricerca storica</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di interloquire con la fonte storica e le sue interpretazioni e formulare giudizi personali e motivati, anche confrontandosi con la discussione sviluppata nella bibliografia moderna.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di descrivere e discutere documenti epigrafici e processi storici, usando il lessico specifico; elaborare un discorso storico con destinazione sia scientifica sia divulgativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere <p>Lo studente dovrà essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di documenti epigrafici e fenomeni storici, anche diversi per tempi, spazi e temi</p>
Contenuti di insegnamento	L'organizzazione del territorio, delle articolazioni istituzionali e delle sue forme di funzionamento, a livello centrale e delle entità locali a Roma antica (III a.C.- età costantiniana). In particolare parti del corso saranno dedicate all'organizzazione del paesaggio rurale dell'Italia romana (<i>pagi, vici, fora, conciliabula</i>); alle carriere dei funzionari imperiali.

Programma	
Testi di riferimento	<p>M. Pani, E. Todisco, Società e istituzioni di Roma antica, Carocci, Roma 2005 (1.1.; 1.2.; 1.5; 2.1; 2.2.; 2.3;).</p> <p>A. Buonopane, <i>Manuale di epigrafia latina</i>, Roma 2009 (capp. 1; 3; 6; 7; 8)</p> <p>Dossier di epigrafi (atti pubblici e privati) e di fonti antiche (con particolare riguardo a Fest. s.v. vici, 502L) dedicate alla organizzazione degli "agglomerati secondari" dell'Italia romana; carriere di funzionari (e.g. ERC, App II,2; Eph.Ep. 8.1.696).</p>
Note ai testi di	

riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali Seminari di approfondimento Esposizione di lavori di ricerca degli studenti
Metodi di valutazione	È prevista una prova finale orale. Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.
Criteri di valutazione	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Lo studente dovrà mostrare di muoversi con agio nei meccanismi di funzionamento politico-istituzionale e amministrativo di Roma antica, in riferimento ai quadri locali e centrali. Egli dovrà mostrare di saper leggere e interpretare le fonti epigrafiche, nello specifico di materia istituzionale e amministrativa</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di ricostruire dinamiche istituzionali e quadri amministrativi, partendo dalle fonti epigrafiche e estendendo il suo sguardo alle fonti di altro genere disponibili (della tradizione manoscritta, archeologiche), applicandovi i metodi della ricerca storica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio <p>Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di elaborare giudizi personali e motivati su fenomeni politico-istituzionali e quadri di riferimento amministrativo, a partire dalle fonti antiche, in particolare epigrafiche, e discutendo la bibliografia moderna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative <p>Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di descrivere e discutere fenomeni e processi storici; di sviluppare un'argomentazione storica con destinazione sia scientifica sia divulgativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere <p>Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di fenomeni storici diversi per cronologia e temi. Egli dovrà mostrare di saper leggere e interpretare documenti epigrafici diversi per tema e cronologia.</p>
Altro	I temi della tesi di laurea saranno individuati in accordo con lo studente e terranno anche di suoi particolari interessi di studio, maturati durante il corso e più in generale nel suo percorso di formazione universitaria. Lo studente dovrà misurarsi con le fonti antiche e la bibliografia moderna e giungere ad elaborare, riguardo al tema prescelto, una dissertazione argomentata e metodologicamente fondata. La tesi dovrà essere chiesta al docente almeno sette mesi prima della presunta sessione di Laurea; il termine sarà valutato anche in considerazione del

	<p>numero degli esami ancora da sostenere</p>
--	-----------------------------------------------

Gli orari di ricevimento ed eventuali avvisi per gli studenti sono pubblicati sulla pagina personale del docente. <https://www.uniba.it/docenti/todisco-elisabetta>