

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Archeologia cristiana
Anno Accademico	2020-2021
Corso di studio	Laurea magistrale in Scienze storiche e della documentazione storica LM-84 Scienze storiche
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Christian Archaeology
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: https://www.uniba.it/corsi/scienze-storiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Donatella Nuzzo	donatella.nuzzo@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Attività formative affini o integrative	L-ANT/08	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	I e II anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	28 settembre 2020
Fine attività didattiche	11 dicembre 2020

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza dei temi essenziali della storia dell'Impero nella tarda antichità e dell'archeologia postclassica
Risultati di apprendimento previsti	<i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> L'obiettivo del corso è l'acquisizione di una metodologia di studio su argomenti inerenti la storia e l'organizzazione delle antiche comunità cristiane e la documentazione monumentale di committenza cristiana tra la tarda antichità e l'alto medioevo, attraverso l'analisi delle fonti documentarie e della documentazione archeologica. A tale scopo si affronterà una tematica specifica che porterà

	<p>all'analisi di documenti archeologici di committenza cristiana, con particolare attenzione alla contestualizzazione storica e alle metodologie di ricerca in ambito archeologico.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Nell'ambito del corso si intendono organizzare attività seminariali finalizzate a stimolare e a verificare l'acquisizione di una metodologia di ricerca da parte degli studenti.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti saranno guidati a sviluppare, oltre alle competenze necessarie, la capacità di svolgere in autonomia ricerche e approfondimenti sui temi affrontati.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Le attività seminariali e il confronto tra gruppi di lavoro potranno aiutare a condividere le conoscenze acquisite e i risultati degli approfondimenti tematici tra gli studenti.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Nel corso delle attività seminariali e delle discussioni in aula saranno verificati e stimolati il coinvolgimento e le capacità di apprendimento degli studenti, calibrando -in base alle necessità- i supporti didattici e bibliografici da usare.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso propone come argomento monografico “<i>La città e il vescovo in età tardoantica: una prospettiva archeologica</i>”, nell'ambito del quale saranno esaminate le dinamiche dei processi di affermazione del vescovo e di cristianizzazione delle città dell'Italia tardoantica, attraverso l'analisi delle fonti scritte e della documentazione archeologica e, più in particolare, dell'edilizia di committenza cristiana.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>R. LIZZA TESTA, <i>I vescovi e il governo della città (IV-VI secolo d. C.)</i>, in <i>Antiquité tardive</i>, 26, 2018, pp. 149-162.</p> <p>J. M. GURT, J. GUYON, <i>El obispo y la ciudad</i>, in <i>Acta XV Congressus Internationalis Archaeologiae Christianae. Episcopus, Civitas, Territorium</i> (Toleti, 8-12.9.2008), Città del Vaticano 2013, pp. 19-40.</p> <p>V. FIOCCHI NICOLAI, <i>Interventi monumentali dei vescovi nelle aree suburbane delle città dell'Occidente (III-VI secolo)</i>, in <i>Acta XV Congressus Internationalis Archaeologiae Christianae. Episcopus, Civitas, Territorium</i> (Toleti, 8-12.9.2008), Città del Vaticano 2013, 213-234.</p> <p>Y. A. MARANO, <i>Genesi e sviluppo dei complessi episcopali dell'Italia settentrionale: alcuni esempi</i>, in <i>Trento, i primi secoli cristiani. Urbanistica ed edifici</i>. Incontro di studi (Trento, 4 dicembre 2017), a cura di C. Bassi, E. Possenti, Trieste 2019,</p>

	<p>pp. 15-34.</p> <p>D. NUZZO, <i>Rapporto tra infrastrutture, spazi pubblici ed edifici di culto cristiano in età tardo antica. Alcuni esempi dalle città dell'Italia centro-meridionale</i>, in <i>Trento, i primi secoli cristiani. Urbanistica ed edifici</i>. Incontro di studi (Trento, 4 dicembre 2017), a cura di C. Bassi, E. Possenti, Trieste 2019, pp. 35-54.</p>
Note ai testi di riferimento	Altri testi saranno essere indicati dal Docente nel corso delle lezioni.
Metodi didattici	Il corso si articola in lezioni frontali e incontri seminariali.
Metodi di valutazione	Esame orale
Criteri di valutazione	L'esame finale consiste in un colloquio con la commissione giudicatrice durante il quale si procede alla valutazione della conoscenza delle tematiche affrontate nel corso, in particolare degli aspetti metodologici, della documentazione archeologica e della loro contestualizzazione storica.
Altro	