

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Storia e Istituzioni delle Americhe
Anno Accademico	2020-2021
Corso di studio	Interclasse in Scienze Storiche e della documentazione storica LM-84- Scienze storiche
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	American History and Institutions
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: <a href="https://www.uniba.it/corsi/scienze-storiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">https://www.uniba.it/corsi/scienze-storiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Nicola Neri	nicola.neri@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia dei paesi extraeuropei	SPS/05	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Semestre: II
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	22 febbraio 2021
Fine attività didattiche	21 maggio 2021

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>; Acquisizione dei modelli e delle logiche fondamentali delle dinamiche della Storia delle Istituzioni americane.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>: Capacità di lettura delle dinamiche contemporanee della politica internazionale nel continente americano.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i>: Capacità di sintesi ed interpretazione personale di casi di specie o di</li> </ul>

	<p>simulazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i>: Confronto con gruppi di ricerca omogenei per maturità scientifica ed esercizio di esposizione di problematiche di media complessità.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i>: Esercizio all'acquisizione e padronanza di molte informazioni complesse e loro sintesi ed analisi.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	L'insegnamento si propone di indagare la genesi e l'evoluzione della storia politica del continente americano nei grandi processi di colonizzazione e decolonizzazione della sua parte settentrionale e della sua parte meridionale, fino all'affermazione degli Stati Uniti come iperpotenza mondiale, con le relative implicazioni di politica ed equilibrio internazionali.

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>Giovanni Borgognone, <i>Storia degli Stati Uniti. La democrazia americana dalla fondazione all'era globale</i>, Feltrinelli, 2016.</p> <p style="text-align: center;"><u>Oppure:</u></p> <p>Eric Foner, <i>Storia degli Stati Uniti d'America. La «libertà americana» dalle origini a oggi</i>, Donzelli, 2017.</p> <p style="text-align: center;"><u>Oppure:</u></p> <p>Oliviero Bergamini, <i>Storia degli Stati Uniti</i>, Laterza, 2012.</p> <p style="text-align: center;"><u>E:</u></p> <p>Raffaele Nocera, <i>Stati Uniti e America Latina dal 1823 a oggi</i>, Carocci, 2009.</p> <p style="text-align: center;"><u>Oppure:</u></p> <p>Daniele Pompejano, <i>Storia dell'America Latina</i>, Milano, 2012.</p> <p>Lettura consigliata: Mario Romeo, <i>La Guerra Fredda</i>, Nuova Palomar, Bari, 2020.</p>
Note ai testi di riferimento	Lo studio dei testi indicati è finalizzato a cogliere gli aspetti evolutivi e complessivi della Storia americana, e ad individuare la centralità della storia e della politica statunitense nell'intera storia continentale.
Metodi didattici	Lezioni frontali. Seminari interdisciplinari. Esercitazioni scritte su base volontaria e confronto comune su di esse.
Metodi di valutazione	Valutazione orale in trentesimi.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interrogazione e confronto sui modelli e le logiche fondamentali delle dinamiche della Storia dell'America. Conoscenza dei fondamentali di questi modelli.</li> <li>• Confronto con docente ed in aula sulla capacità di lettura delle dinamiche contemporanee della politica americana.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dimostrazione con il docente ed in aula di lettura ed interpretazione originale di almeno alcuni passaggi fondamentali della Storia dell'America.</li><li>• Lo studente dovrà essere in grado di sviluppare con rigore e coerenza l'origine e la dinamica di alcuni capitoli della Storia dell'America di almeno media complessità.</li><li>• Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di ritenere e padroneggiare una grande quantità di informazioni complesse.</li></ul>
Altro	