

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Storia della Filosofia tardoantica e medievale
Anno Accademico	2020-2021
Corso di studio	Scienze storiche e della documentazione storica LM-84 Scienze storiche
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	History of late ancient and medieval philosophy
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: <a href="https://www.uniba.it/corsi/scienze-storiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">https://www.uniba.it/corsi/scienze-storiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Marienza Benedetto	marienza.benedetto@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Attività formative affini o integrative	M-FIL/08	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Lezioni e seminari

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	28 febbraio 2020
Fine attività didattiche	11 dicembre 2020

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Nessun prerequisito. Si raccomanda comunque di aver frequentato i corsi di Storia della Filosofia Antica e Storia della Filosofia Medievale.

Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per quel che riguarda <i>le conoscenze e la capacità di comprensione</i>, il corso si propone di fornire agli studenti (i) la capacità di orientarsi agevolmente nella storia del pensiero medievale arabo ed ebraico, distinguendo con attenzione gli elementi di continuità radicati nella trasmissione dei testi dai punti di discontinuità a livello di elaborazioni interpretative; (ii) la capacità di mettere in relazione testi appartenenti alle diverse culture del Medioevo (arabo-islamica ed ebraica); (iii) la capacità di sviluppare autonome prospettive di ricerca tanto nella lettura delle fonti quanto nell'uso della letteratura secondaria.</li> <li>• Per quanto riguarda <i>l'autonomia di giudizio e le conoscenze e capacità di comprensione applicate</i>, il corso si propone da una parte di affinare le competenze argomentative e gli strumenti di critica storica degli studenti (in particolare per quel che riguarda le tradizioni filosofiche araba ed ebraica), e dall'altra di offrire loro le competenze per intraprendere ulteriori percorsi di specializzazione, nel campo della ricerca, della formazione e/o delle professioni legate alle produzioni culturali.</li> <li>• Per quanto riguarda <i>le abilità comunicative</i>, il corso si propone di consolidare la capacità di saper argomentare in maniera efficace in forma scritta ed orale, e di poter produrre autonomi elaborati scientifici.</li> <li>• Per quanto riguarda <i>la capacità di apprendere</i>, il corso intende offrire agli studenti metodi e strumenti per poter analizzare criticamente fonti diverse del Medioevo arabo ed ebraico e poter aggiornare con continuità le proprie competenze storico-filosofiche.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p>Sdoganare la filosofia, nascondendola. La Guida dei perplessi di Maimonide fra ortodossia e dissimulazione.</p> <p>A partire dall'idea di Leo Strauss di una 'scrittura della reticenza', il corso intende indagare le modalità utilizzate da Maimonide nella sua 'Guida dei perplessi' per tenere la filosofia lontana dal volgo: nelle questioni controverse della creazione dell'universo, della profezia e della provvidenza, la soluzione filosofica è offerta, per i pochi preparati, soltanto in filigrana.</p>
<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	La 'Guida dei perplessi' di Maimonide

Note ai testi di riferimento	Mosè Maimonide, 'Guida dei perplessi', a cura di M. Zonta, Utet, Milano 2005.
Metodi didattici	Le lezioni frontali comprenderanno un approfondimento costante degli aspetti metodologici propri dello studio del pensiero ebraico medievale, la lettura analitica del testo in programma e la discussione collettiva delle tematiche sviluppate durante il corso.
Metodi di valutazione	<p>L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma effettivamente svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: <a href="https://www.uniba.it/corsi/scienze-storiche/appelli-e-commissioni-desame-scienze-storiche">https://www.uniba.it/corsi/scienze-storiche/appelli-e-commissioni-desame-scienze-storiche</a> Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>
Criteri di valutazione	<p>Saranno oggetto di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la capacità di orientarsi in modo critico nello studio della storia intellettuale relativamente alle tradizioni filosofiche del mondo arabo edebraico [<i>conoscenza e capacità di comprensione</i>];</li> <li>• la capacità di cogliere l'effettiva posta in gioco filosofica degli autori e dei temi affrontati durante il corso [<i>conoscenza e capacità di comprensione / capacità di apprendere</i>];</li> <li>• la capacità di interpretare i testi delle tradizioni filosofiche araba ed ebraica presi in esame nel corso [<i>conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>];</li> <li>• la capacità di presentare in modo critico e autonomo le tematiche del corso [<i>autonomia di giudizio / abilità comunicative</i>];</li> <li>• la capacità di argomentare in modo preciso e coerente il proprio punto di vista [<i>capacità di apprendere / abilità comunicative</i>].</li> </ul>
Altro	Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina del/della docente sul sito del Dipartimento DISUM: ( <a href="https://www.uniba.it/docenti/benedetto-marienza">https://www.uniba.it/docenti/benedetto-marienza</a> ).