

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Sociologia urbana
Anno Accademico	2019-2020
Corso di studio	Interclasse di Scienze storiche e della documentazione storica LM-84 Scienze storiche
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Urban Sociology
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del corso: https://www.uniba.it/corsi/scienze-storiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Letizia Carrera	letizia.carrera@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Attività affini o integrative	SPS/10	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Laboratorio

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	1° ottobre 2019
Fine attività didattiche	20 dicembre 2019

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Comprensione della riflessione dei diversi autori anche in relazione allo specifico momento storico nel quale è stata formulata. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di analizzare criticamente i contenuti appresi e di attualizzarli in relazione ai fenomeni più attuali. • <i>Autonomia di giudizio</i> Discutere criticamente i contenuti e argomentare il proprio

	<p>punto di vista su di essi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> <p>Saper utilizzare il linguaggio proprio della disciplina.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere</i> <p>Sviluppare competenze di apprendimento a partire dai testi proposti durante il corso e di ricerca di altri materiali per approfondire i contenuti appresi.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso ha per oggetto un'analisi critica della riflessione degli autori classici per arrivare alle prospettive più attuali della disciplina. Vengono proposti e discussi temi, categorie, ambiti di applicazione della sociologia, con una costante attenzione all'attualizzazione di questi. Costituiscono oggetto di attenzione in modo particolare i concetti di governance, di spawl, e i diversi modelli di politiche culturali e per l'ambiente e di quelle per la sicurezza, così come le strategie di "no decision making".</p> <p>Nella seconda parte del corso l'attenzione viene centrata sul tema del camminare in quanto strumento per fare esperienza della città e per poter esercitare il proprio diritto a questa.</p>

Programma	
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	<p>Mela A., <i>Sociologia delle città</i>, Roma, Carocci, 2006</p> <p>Carrera L., <i>La flânerie. Del camminare come metodo</i>, Bari, Progedit, 2018</p>
Metodi didattici	<p>Lezione frontale con una modalità dialogica</p> <p>Laboratorio sul tema del camminare</p>
Metodi di valutazione	<p>L'esame si svolge in forma orale.</p> <p>Presentazione di un paper frutto del lavoro laboratoriale sul tema del camminare.</p>
Criteri di valutazione	<p>Costituiscono oggetto di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di leggere criticamente gli autori al di là della mera aderenza al testo; - capacità di attualizzare i contenuti appresi; - capacità di utilizzare il linguaggio proprio della disciplina; - capacità di effettuare collegamenti tra la sociologia e le altre discipline o le altre conoscenze già in possesso dello studente
Altro	