

| | |
|--|---|
| Principali informazioni sull'insegnamento | |
| Titolo insegnamento | Esegesi delle fonti storiche medievali |
| Anno Accademico | 2019-2020 |
| Corso di studio | Interclasse di Scienze storiche e della documentazione storica LM-84 Scienze storiche |
| Crediti formativi | 6 CFU |
| Denominazione inglese | Exegesis of medieval historical sources |
| Frequenza | La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: https://www.uniba.it/corsi/scienze-storiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso |
| Lingua di erogazione | Italiano |

| | | |
|-----------------------------|----------------|-------------------------|
| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
| | Pietro Silanos | pietro.silanos@uniba.it |

| | | | |
|----------------------------------|----------------------------|----------|---------|
| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
| | Storia generale ed europea | M-STO/01 | 6 |

| | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| Modalità di erogazione | |
| Periodo di erogazione | Secondo semestre |
| Anno di corso | Primo |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali Esercitazioni |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Organizzazione della didattica | |
| Ore totali | 150 |
| Ore di corso | 42 |
| Ore di studio individuale | 108 |

| | |
|----------------------------|----------------|
| Calendario | |
| Inizio attività didattiche | 2 marzo 2020 |
| Fine attività didattiche | 29 maggio 2020 |

| | |
|--|---|
| Syllabus | |
| Prerequisiti | Conoscenza delle linee generali della storia politico-istituzionale e culturale del Medioevo. |
| Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali) | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <p>Conoscenza e comprensione della metodologia della ricerca storica, con particolare attenzione alla relazione tra fonti storiche e interpretazione dello storico. Conoscenza delle diverse tipologie di fonti storiche riguardanti il Medioevo e del loro contesto genetico.</p> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <p>Sviluppo delle capacità di lettura e interpretazione delle fonti storiche a partire da casi di studio concreti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <p>Sviluppo di una sensibilità critica e autonoma nel lavoro con le fonti storiche, con particolare attenzione alla metodologia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> <p>Apprendimento di terminologia specifica e strumenti analitici in riferimento agli argomenti trattati a lezione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere</i> <p>Studio individuale su temi assegnati dal docente.</p> |
| Contenuti di insegnamento | <ol style="list-style-type: none"> 1) Metodologia della ricerca storica 2) Tipologie di fonti storiche del Medioevo 3) Contesti di produzione delle fonti 4) Analisi e interpretazione di casi specifici di fonti 5) Archivi, repertori, lessici e glossari |

| Programma | |
|--|--|
| Testi di riferimento | <p>S. Tramontana, <i>Capire il Medioevo. Le fonti e i temi</i>, Carocci, Roma 2017, (solo capitoli VI, VII, VIII), pp. 109-203</p> <p>Appunti delle lezioni e materiale didattico distribuito dal docente</p> <p>Bibliografia per studenti non frequentanti (in possesso dell'attestato di studente non frequentante rilasciato dal Coordinatore del Corso di laurea). La preparazione dell'esame si baserà sul testo:</p> <p>S. Tramontana, <i>Capire il Medioevo. Le fonti e i temi</i>, Carocci, Roma 2017</p> <p>E andrà completata con:</p> <p>G. Sergi, <i>L'idea di Medioevo fra storia e senso comune</i>, Donzelli, Roma 2005</p> |
| Note ai testi di riferimento | I testi indicati sono reperibili presso le biblioteche di Ateneo |
| Metodi didattici | Lezioni frontali, lettura e analisi di fonti e testi storiografici, esercitazioni |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | Esame orale sulle tematiche affrontate a lezione e sui testi indicati nel programma |
| Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale | Ai fini della valutazione si verificherà il grado di conoscenza delle principali problematiche inerenti alla ricerca storica, alle tipologie di fonti proprie del periodo medievale e alla loro interpretazione. |

| | |
|--|--|
| livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello) | Particolare attenzione sarà rivolta alla proprietà di linguaggio e al grado di approfondimento critico delle fonti storiche. |
| Altro | |