

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Geografia economica
Anno Accademico	2019-2020
Corso di studio	Scienze storiche e della documentazione storica (LM-84 Scienze storiche)
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Economic geography
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del corso: <a href="https://www.uniba.it/corsi/scienze-storiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">https://www.uniba.it/corsi/scienze-storiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>
Lingua di erogazione	italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Alessandra Giannelli	alessandra.giannelli@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Attività affini o integrative	M-GGR/02	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	Secondo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Lavori di gruppo Tecniche didattiche

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	1° ottobre 2019
Fine attività didattiche	20 dicembre 2019

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Non sono richiesti prerequisiti particolari
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Capacità critiche di “lettura” e interpretazione dei fenomeni geografico-economici, capacità di analisi, sintesi e valutazione di processi economico-territoriali, capacità di lavorare in contesti interdisciplinari.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di: organizzare e raccogliere informazioni complesse</li> </ul>

	<p>in una forma coerente e saper applicare metodologie di analisi critica, e operare in modo autonomo e consapevole per la conservazione e valorizzazione del patrimonio geografico-economico e ambientale; saper elaborare testi e svolgere ricerche geografico-economiche con metodologie adeguate e innovative, relative alle sue specifiche competenze culturali e professionali, privilegiando approcci interdisciplinari; saper programmare attività didattiche nel campo della disciplina geografico-economica; saper osservare e interpretare sistemi economico-territoriali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Autonoma capacità di giudizio fondata su adeguate conoscenze critiche di merito e di metodo nella ricerca geografico-economica ed utilizzazione critica di informazioni, chiavi di lettura e dati geografico-economici.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Possesso di abilità necessarie a garantire un'efficace e corretta comunicazione delle conoscenze acquisite, adoperando tecniche didattiche e di divulgazione; capacità di relazionarsi in contesti culturali eterogenei. Saper presentare, con efficaci strategie comunicative, un progetto.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Adeguate capacità di apprendimento nel campo della Geografia economica e degli studi ad essa collegati; possesso di abilità interpretative critiche e propositive, rigore metodologico, capacità di analisi e sintesi.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	Lo spazio geo-economico: territorio, regioni, reti. Il sistema mondo. Popolazione, lavoro, migrazioni, società, culture. Le filiere industriali. I trasporti e le comunicazioni. Gli spazi del turismo. Le città, centri dell'economia. Le politiche dello sviluppo economico.

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De Matteis G., Lanza C., Nano F., Vanolo A., <i>Geografia dell'economia mondiale</i>, UTET, 2010 (pp. 1-49; 70-90; 147-267).</li> </ul>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali, lavori di gruppo, tecniche didattiche
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esoneri intermedi ed esame finale orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente deve dimostrare di possedere capacità critiche di "lettura" e interpretazione dei fenomeni geografico-economici, capacità di esaminare processi economico-territoriali, dai più semplici ai più complessi, alle diverse scale geografiche, capacità di lavorare in contesti interdisciplinari.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente deve aver acquisito capacità di: organizzare e</li> </ul>

	<p>raccogliere informazioni complesse in una forma coerente e applicare metodologie di analisi critica; proporre in modo autonomo e consapevole ipotesi di valorizzazione del patrimonio geografico-economico e ambientale con opportune simulazioni per i diversi territori; programmare attività didattiche nel campo della disciplina geografico-economica; osservare e interpretare criticamente sistemi economico-territoriali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente deve dimostrare di aver acquisito e di saper gestire in modo autonomo conoscenze adeguate di merito e di metodo nella ricerca geografico-economica ed utilizzazione critica di informazioni, chiavi di lettura e dati geografici, in riferimento ad uno o più territori.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Lo studente deve dimostrare di aver acquisito: abilità atte a garantire un'efficace e corretta comunicazione delle conoscenze acquisite, adoperando tecniche didattiche e di divulgazione; saper presentare, con efficaci strategie comunicative, un progetto elaborato per uno o più territori.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente deve dimostrare di saper interpretare criticamente e propositivamente con rigore metodologico e capacità di analisi e sintesi gli spazi geografico-economici.</li> </ul>
Altro	

