

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Storia delle istituzioni e della società romana
Anno Accademico	2018-2019
Corso di studio	Interclasse Scienze storiche e della documentazione storica: LM-84 Scienze storiche
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Institutions and Society of Ancient Rome
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dal Regolamento didattico del CdS: : <a href="http://www.uniba.it/corsi/scienze-storiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">http://www.uniba.it/corsi/scienze-storiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Elisabetta Todisco	<a href="mailto:elisabetta.todisco@uniba.it">elisabetta.todisco@uniba.it</a>

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Attività formative affini o integrative	L-ANT/03	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Lezioni collaborative

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	4 marzo 2019
Fine attività didattiche	31 maggio 2019

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Lo studente dovrà conoscere lo sviluppo eventuale della storia di Roma antica; avere un quadro delle fonti di riferimento per ciascuna fase; saper interrogare

	autonomamente le fonti su specifiche questioni; aver acquisito la microlingua storica.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà padroneggiare il profilo politico-istituzionale e socio-politico di Roma antica, colto nei suoi sviluppi dall'età monarchica a quella tardoantica. Lo studente dovrà inoltre cogliere in relazione ad una questione specifica le dinamiche istituzionali e socio-politiche sottese e conseguenti.</li> <li><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà essere in grado di ricostruire fenomeni storici, partendo dalla ricerca documentaria e applicandovi i metodi della ricerca storica</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà essere in grado di formulare giudizi personali e motivati a partire dalle fonti storiche e confrontandoli con la discussione sviluppata nella bibliografia moderna.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà essere in grado di descrivere e discutere fenomeni e processi storici, usando il lessico specifico; elaborare un discorso storico con destinazione sia scientifica sia divulgativa.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di fenomeni storici diversi per cronologia e temi</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	Le istituzioni di Roma antica nel loro sviluppo dall'età monarchica al 476 d.C. In particolare si porrà attenzione alle dinamiche politiche e istituzionali in atto tra la metà del II a.C. e il 14 d.C.: un percorso di decostruzione e costruzione dei fatti storici condotto attraverso la lettura dei testi antichi e la riflessione su alcune categorie politiche; il funzionamento delle istituzioni al tempo della crisi

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	M. Pani, E. Todisco, Società e istituzioni di Roman antica, Carocci, Roma 2005. Selezione di fonti antiche e articoli di rivista forniti a lezione; dossier elaborati dagli studenti

Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezione frontale Interventi programmati degli studenti su aspetti del corso affidati alla loro elaborazione.
Metodi di valutazione	È prevista una prova finale orale. Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.
Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà mostrare di avere acquisito gli strumenti scientifici utili a ricostruire fenomeni storici, partendo dalla ricerca documentaria e applicandovi strumenti e metodi della ricerca storica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di elaborare giudizi personali e motivati su fenomeni politico-istituzionali e sociali, a partire dalle fonti antiche e discutendo la bibliografia moderna.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di descrivere e discutere fenomeni e processi storici; di sviluppare un'argomentazione storica con destinazione sia scientifica sia divulgativa.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di fenomeni storici diversi per cronologia e temi</li> </ul>
Altro	<p><b>Tesi di laurea:</b> I temi della tesi di laurea saranno individuati in accordo con lo studente e terranno conto di suoi particolari interessi di studio e del suo percorso di formazione. Lo studente dovrà misurarsi con le fonti antiche e la bibliografia moderna e giungere ad elaborare, riguardo al tema prescelto, una dissertazione argomentata e metodologicamente fondata.</p> <p><b>Ricevimento</b> Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento: <a href="http://www.uniba.it/docenti/todisco-elisabetta">http://www.uniba.it/docenti/todisco-elisabetta</a> Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.</p>

