

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia degli antichi stati italiani
Anno Accademico	2018-2019
Corso di studio	Scienze storiche e della documentazione storica: Scienze Storiche LM-84
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Early modern Italian States
Obbligo di frequenza	Obbligo di frequenza come da Regolamento didattico de CdS: https://www.uniba.it/corsi/scienze-storiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Elena Papagna	elena.papagna@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia generale ed europea	M STO 02	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Primo anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Incontri seminariali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	4 marzo 2019
Fine attività didattiche	31 maggio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	Lo studente dovrà conoscere i lineamenti generali della storia moderna
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà acquisire una conoscenza approfondita di eventi e processi politico-istituzionali, socio-economici e culturali della storia degli stati preunitari della penisola italiana, individuare e comprendere gli snodi essenziali del periodo, orientarsi nel dibattito storiografico. <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>

	<p>Lo studente dovrà maturare la capacità di contestualizzare e adoperare alcune fonti storiche dirette o indirette</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Attraverso un'acquisizione critica dei contenuti proposti, lo studente dovrà maturare capacità di giudizio personale rispetto alla disciplina specifica, applicabili anche a problemi e questioni differenti. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà acquisire le specificità del linguaggio storico e disporre delle abilità necessarie per comunicare in maniera corretta ed efficace le proprie conoscenze. • <i>Capacità di apprendere</i> Le competenze disciplinari acquisite e le capacità di autonomo giudizio contribuiranno a consentire allo studente di affrontare percorsi specialistici di formazione e ricerca post-universitaria o di collocarsi sul mercato del lavoro che richieda competenze in ambito umanistico.
Contenuti di insegnamento	Il corso fornirà allo studente un'adeguata preparazione relativa alla storia politico-istituzionale della penisola italiana a partire dalla formazione degli stati regionali fino alle profonde trasformazioni degli assetti istituzionali verificatisi in età napoleonica. Adeguato rilievo verrà dato a temi di storia demografica, economica, sociale, religiosa.

Programma	
Testi di riferimento	<p><i>Storia degli antichi stati italiani</i>, a cura di G. Greco e M. Rosa, Laterza, Roma-Bari, pp. VII-XII, 1-58, 117-331.</p> <p>Bibliografia aggiuntiva per studenti non frequentanti (in possesso dell'attestato di studente non frequentante rilasciato dal Coordinatore del Corso di Laurea, come indicato dal Regolamento didattico): <i>Storia degli antichi stati italiani</i>, a cura di G. Greco e M. Rosa, Laterza, Roma-Bari, pp. 59-115.</p>
Metodi didattici	Il corso sarà articolato per lezioni frontali e seminari di approfondimento
Metodi di valutazione	Colloquio orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere eventi e processi politico-istituzionali, socio-economici e culturali della storia degli stati preunitari della penisola italiana, di aver compreso gli snodi essenziali del periodo, di orientarsi nel dibattito storiografico. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper utilizzare e interrogare alcune fonti dirette o indirette. • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà dimostrare di aver maturato un'autonomia

	<p>capacità di giudizio rispetto alla disciplina.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà dimostrare di disporre delle abilità necessarie per comunicare in maniera corretta ed efficace le proprie conoscenze. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà dimostrare di possedere competenze disciplinari e capacità di giudizio che lo rendano atto ad affrontare più complessi livelli di studi post-universitari o di lavoro.
Altro	<p>Ricevimento: presso lo studio della docente nei giorni di lunedì e martedì (ore 9-13)</p>