

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE CONTEMPORANEE
Anno Accademico	2018-2019
Corso di studio	INTERCLASSE DI SCIENZE STORICHE E DELLA DOCUMENTAZIONE STORICA :LM 84 - SCIENZE STORICHE
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	HISTORY OF CONTEMPORARY POLITICAL INSTITUTIONS
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dal Regolamento didattico: http://www.uniba.it/corsi/scienze-storiche/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	ISIDORO DAVIDE MORTELLARO	isidorodavide.mortellaro@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Attività formative affini o integrative	SPS/03	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	I ANNO
Modalità di erogazione	Lezioni frontali seminari

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	4 marzo 2019
Fine attività didattiche	31 maggio 2019

Syllabus	
Prerequisiti:	buona conoscenza della storia moderna e contemporanea, in particolare del XX secolo; buona conoscenza del pensiero politico occidentale

Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> conoscere in particolare le principali scuole del pensiero politico contemporaneo e la letteratura sulla crisi di rappresentanza e di governabilità • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> orizzontarsi nel dibattito politico corrente tra Europa e USA e nelle trasformazioni indotte nel mondo della comunicazione • <i>Autonomia di giudizio:</i> saper discernere i vari esponenti e indirizzi del pensiero politologico contemporaneo • <i>Abilità comunicative:</i> maneggiare i moderni mezzi di comunicazione e ricerca in uso negli archivi • <i>Capacità di apprendere:</i> muovere dai contenuti appresi per orientarsi nel dibattito attuale e elaborare brevi ricerche sul campo
Contenuti di insegnamento	<p>DEMOCRAZIE DI TERZO MILLENNIO: EVOLUZIONI, MUTAZIONI, PROBLEMI</p> <p>Con il passaggio al XXI secolo, una mutazione radicale sta investendo tutte le democrazie occidentali: ovunque si assiste alla crisi dei vecchi soggetti politici, svuotati dei loro protagonisti storici, con elezioni delegittimate da altissimi livelli di astensionismo e ridotte ovunque a competizione di élites sempre più concentrate in circoli ristrettissimi, autoreferenziali. Di contro, la delegittimazione delle classi dirigenti e delle stesse istituzioni democratiche alimenta una spinta populistica che sta ovunque mutando contenuti e forme del linguaggio politico. Di fatto, il populismo di terzo millennio sta rivelando una pervasività formidabile, non solo mutando nel profondo le varie famiglie politiche, ma permeando di sé le stesse scelte e forme di governo, sì da costringerci a prendere atto di una inedita forma di democrazia: la popolocrazia.</p>

Programma	
Testi di riferimento: Peter Mair, <i>Governare il vuoto. La fine della democrazia dei partiti</i> , Rubbettino 2016; Ilvo Diamanti – Marc Lazar, <i>Popolocrazia. La metamorfosi delle nostre democrazie</i> , Laterza 2018	
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali e seminari di approfondimento

Metodi di valutazione	Esame orale
Criteri di valutazione	<p>Verifica della capacità dello studente nell'inquadrare storicamente le categorie fondamentali del pensiero politico e le particolarità assunte dalla risposta populista nei vari scenari, rispetto alla loro evoluzione storica.</p> <p>Verifica della chiarezza espositiva e della padronanza del lessico storico e politologico.</p> <p>Voto finale espresso in trentesimi</p>
Altro	