

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia delle istituzioni e della società romana
Anno Accademico	2017-2018
Corso di studio	Scienze storiche e della documentazione storica (LM-84 Scienze storiche)
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Institutions and Society of Ancient Rome
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dal Regolamento Didattico
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Elisabetta Todisco	elisabetta.todisco@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Attività affine o integrativa	L-ANT/03	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Lezioni collaborative

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	1° marzo 2018
Fine attività didattiche	31 maggio 2018

Syllabus	
Prerequisiti	Lo studente dovrà conoscere lo sviluppo eventuale della storia di Roma antica; avere un quadro delle fonti di riferimento per ciascuna fase; saper interrogare autonomamente le fonti su specifiche questioni; aver acquisito la microlingua storica.

Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà padroneggiare il profilo politico-istituzionale e socio-politico di Roma antica, colto nei suoi sviluppi dall'età monarchica a quella tardoantica. Lo studente dovrà inoltre cogliere in relazione ad una questione specifica le dinamiche istituzionali e socio-politiche sottese e conseguenti. <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà essere in grado di ricostruire fenomeni storici, partendo dalla ricerca documentaria e applicandovi i metodi della ricerca storica • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà essere in grado di formulare giudizi personali e motivati a partire dalle fonti storiche e confrontandoli con la discussione sviluppata nella bibliografia moderna. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà essere in grado di descrivere e discutere fenomeni e processi storici, usando il lessico specifico; elaborare un discorso storico con destinazione sia scientifica sia divulgativa. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di fenomeni storici diversi per cronologia e temi
Contenuti di insegnamento	Le istituzioni di Roma antica nel loro sviluppo dall'età monarchica al 476 d.C. In particolare si porrà attenzione alle dinamiche politiche e istituzionali in atto tra la metà del II a.C. e il 14 d.C.: un percorso di decostruzione e costruzione dei fatti storici condotto attraverso la lettura dei testi antichi e la riflessione su alcune categorie politiche; uno speciale approfondimento sarà dedicato alla politica "negata", ossia alla individuazione delle linee che uscirono perdenti dal conflitto politico.

Programma	
Testi di riferimento	M. Pani, E. Todisco, Società e istituzioni di Roman antica, Carocci, Roma 2005. Selezione di fonti antiche e articoli di rivista forniti a lezione; dossier elaborati dagli studenti
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezione frontale

	Interventi programmati degli studenti su aspetti del corso affidati alla loro elaborazione.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	È prevista una prova finale orale. Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.
Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></p> <p>Lo studente dovrà mostrare di avere acquisito gli strumenti scientifici utili a ricostruire fenomeni storici, partendo dalla ricerca documentaria e applicandovi strumenti e metodi della ricerca storica</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <p>Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di elaborare giudizi personali e motivati su fenomeni politico-istituzionali e sociali, a partire dalle fonti antiche e discutendo la bibliografia moderna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> <p>Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di descrivere e discutere fenomeni e processi storici; di sviluppare un'argomentazione storica con destinazione sia scientifica sia divulgativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere</i> <p>Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di fenomeni storici diversi per cronologia e temi</p>
Altro	<p>Tesi di laurea:</p> <p>I temi della tesi di laurea saranno individuati in accordo con lo studente e terranno conto di suoi particolari interessi di studio e del suo percorso di formazione. Lo studente dovrà misurarsi con le fonti antiche e la bibliografia moderna e giungere ad elaborare, riguardo al tema prescelto, una dissertazione argomentata e metodologicamente fondata.</p> <p>Ricevimento</p> <p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento: http://www.uniba.it/docenti/todisco-elisabetta Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.</p>

