

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Scienze storiche e sociali
Città	BARI
Codicione	0720107300600002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-84
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	26	26	26	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	19	-	38,6	65,0

	LMCU; LM)	2021	26	-	35,9	60,0
		2022	31	-	36,9	61,5
		2023	34	-	41,1	61,6
		2024	31	-	37,9	58,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	14	-	26,0	46,6
		2021	22	-	26,8	43,3
		2022	19	-	26,6	47,4
		2023	27	-	33,7	48,3
		2024	28	-	31,3	47,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	67	-	104,3	154,6
		2021	66	-	95,0	154,6
		2022	78	-	96,9	156,7
		2023	81	-	100,9	157,3
		2024	85	-	96,9	151,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	45	-	70,8	115,5
		2021	40	-	60,9	113,2
		2022	55	-	69,1	113,1
		2023	62	-	64,8	112,6
		2024	65	-	71,8	108,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	37	-	52,9	89,1
		2021	36	-	46,6	85,7
		2022	39	-	52,2	86,0
		2023	44	-	57,7	94,3
		2024	53	-	60,2	88,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	6	-	11,6	16,3
		2021	13	-	11,0	18,3
		2022	8	-	12,9	19,7
		2023	16	-	13,6	19,5
		2024	15	-	10,4	17,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	17	-	23,4	32,6
		2021	23	-	21,8	36,2
		2022	18	-	26,6	36,7
		2023	24	-	25,8	39,9
		2024	20	-	23,4	39,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	22	45	48,9%	-	-	-	30,6	70,8	43,2%	46,4	115,5	40,1%
		2021	24	40	60,0%	-	-	-	49,8	121,8	40,9%	43,3	113,2	38,2%
		2022	33	55	60,0%	-	-	-	32,7	69,1	47,3%	47,5	113,1	42,0%
		2023	47	62	75,8%	-	-	-	59,8	129,6	46,1%	47,5	112,6	42,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	6	17	35,3%	-	-	-	11,6	23,4	49,3%	16,3	32,6	50,0%
		2021	13	23	56,5%	-	-	-	11,0	21,8	50,5%	18,3	36,2	50,7%
		2022	8	18	44,4%	-	-	-	12,9	26,6	48,5%	19,7	36,7	53,7%
		2023	16	24	66,7%	-	-	-	27,2	51,6	52,7%	19,5	39,9	49,0%
		2024	15	20	75,0%	-	-	-	20,8	46,8	44,4%	17,7	39,0	45,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	15	17	88,2%	-	-	-	18,6	23,4	79,1%	26,3	32,6	80,5%
		2021	19	23	82,6%	-	-	-	17,6	21,8	80,6%	29,1	36,2	80,5%
		2022	15	18	83,3%	-	-	-	20,7	26,6	77,8%	29,7	36,7	80,9%
		2023	19	24	79,2%	-	-	-	41,6	51,6	80,6%	31,9	39,9	79,9%
		2024	15	20	75,0%	-	-	-	33,8	46,8	72,2%	29,5	39,0	75,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	2	19	10,5%	-	-	-	4,3	38,6	11,2%	19,0	65,0	29,2%
		2021	6	26	23,1%	-	-	-	5,6	35,9	15,5%	20,0	60,0	33,4%
		2022	6	31	19,4%	-	-	-	6,3	36,9	17,2%	19,6	61,5	31,9%
		2023	3	34	8,8%	-	-	-	6,2	41,1	15,1%	18,2	61,6	29,6%
		2024	2	31	6,5%	-	-	-	3,6	37,9	9,5%	16,9	58,3	29,0%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	59	19	3,1	-	-	-	76,8	15,0	5,1	129,8	20,1	6,5
		2021	46	13	3,5	-	-	-	72,4	15,0	4,8	132,2	21,5	6,1
		2022	55	22	2,5	-	-	-	74,0	18,0	4,1	130,7	22,5	5,8
		2023	62	19	3,3	-	-	-	78,5	17,6	4,5	132,3	22,5	5,9
		2024	65	21	3,1	-	-	-	84,1	17,9	4,7	124,1	21,5	5,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	3	6	50,0%	-	-	-	7,4	14,8	50,0%	12,8	18,4	69,7%
		2021	5	6	83,3%	-	-	-	10,4	14,9	69,7%	12,9	17,0	75,6%
		2022	11	17	64,7%	-	-	-	10,7	14,9	71,6%	13,2	17,1	77,1%
		2023	12	13	92,3%	-	-	-	12,1	16,1	75,2%	16,9	23,1	73,2%
		2024	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	3	6	50,0%	-	-	-	7,0	14,8	47,5%	12,6	18,4	68,5%
		2021	5	6	83,3%	-	-	-	10,1	14,8	68,6%	12,7	17,0	75,1%
		2022	11	17	64,7%	-	-	-	10,6	14,9	70,9%	13,1	17,1	76,6%
		2023	12	13	92,3%	-	-	-	12,0	16,1	74,4%	16,7	23,1	72,3%
		2024	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	3	5	60,0%	-	-	-	7,0	14,4	48,7%	12,6	17,8	70,7%
		2021	5	5	100,0%	-	-	-	10,1	13,8	73,6%	12,7	16,4	77,5%
		2022	11	16	68,8%	-	-	-	10,6	14,4	73,1%	13,1	16,5	79,4%
		2023	12	13	92,3%	-	-	-	12,0	15,4	78,0%	16,7	22,0	75,7%
		2024	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	5,6	6,3	90,0%	6,3	6,8	93,2%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,8	6,2	93,9%	6,4	6,8	93,9%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,9	6,1	95,9%	6,5	6,9	93,8%
		2023	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,7	6,1	93,8%	6,5	6,9	94,3%
		2024	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	6,1	6,8	90,7%	6,7	7,2	93,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	0,00	0,00	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	101,76	135,00	0,8	-	-	-	133,3	147,3	0,9	231,2	225,9	1,0
		2022	149,70	201,00	0,7	-	-	-	165,4	182,7	0,9	234,6	232,9	1,0
		2023	143,37	186,00	0,8	-	-	-	159,5	176,7	0,9	231,4	230,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	1.799	0,0%	-	-	-	2,4	2.473,5	1,0%	89,1	3.816,5	23,4%
		2021	0	1.445	0,0%	-	-	-	14,4	4.048,9	3,6%	140,4	3.563,3	39,4%
		2022	0	1.864	0,0%	-	-	-	9,6	2.348,2	4,1%	92,8	3.705,9	25,0%
		2023	0	2.482	0,0%	-	-	-	16,6	4.316,9	3,8%	103,9	3.698,9	28,1%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	9	2.076	4,3%	-	-	-	3,4	2.962,4	1,2%	86,2	4.131,0	20,9%
		2021	0	1.821	0,0%	-	-	-	21,6	4.983,9	4,3%	136,8	3.890,5	35,1%
		2022	0	2.212	0,0%	-	-	-	18,4	5.142,3	3,6%	90,5	3.981,3	22,7%
		2023	0	2.736	0,0%	-	-	-	23,8	5.322,8	4,5%	99,3	3.976,5	25,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	6	0,0%	-	-	-	0,3	11,6	28,8%	2,3	18,1	124,5%
		2021	1	13	76,9%	-	-	-	0,7	11,0	60,6%	2,8	20,4	138,2%
		2022	0	8	0,0%	-	-	-	0,1	12,9	8,6%	2,5	21,1	116,6%
		2023	0	16	0,0%	-	-	-	0,2	27,2	7,4%	2,3	20,9	108,9%
		2024	0	15	0,0%	-	-	-	0,6	11,6	48,1%	2,1	19,0	109,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	19	0,0%	-	-	-	0,2	38,6	5,8%	2,8	65,0	43,4%
		2021	0	26	0,0%	-	-	-	1,0	35,9	27,9%	3,2	60,0	53,6%
		2022	0	31	0,0%	-	-	-	0,6	36,9	15,1%	3,5	61,5	57,2%
		2023	0	34	0,0%	-	-	-	0,1	41,1	2,7%	4,0	61,6	64,3%
		2024	0	31	0,0%	-	-	-	0,1	37,9	2,6%	3,5	58,3	60,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	46,4	60,0	77,4%	-	-	-	38,8	60,0	64,6%	38,4	59,5	64,5%
		2021	39,1	60,0	65,2%	-	-	-	36,1	60,0	60,2%	37,8	59,5	63,4%

		2023	15	21	71,4%	-	-	-	21,3	25,7	83,1%	30,7	40,0	76,9%
		2024	16	21	76,2%	-	-	-	20,1	23,8	84,6%	30,8	37,9	81,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	987	1.407	70,1%	-	-	-	696,8	915,8	76,1%	868,8	1.178,6	73,7%
		2021	546	945	57,8%	-	-	-	655,1	927,8	70,6%	893,3	1.241,4	72,0%
		2022	1.113	1.479	75,3%	-	-	-	809,6	1.065,8	76,0%	943,7	1.272,7	74,2%
		2023	1.176	1.428	82,4%	-	-	-	835,9	1.053,5	79,3%	956,0	1.290,0	74,1%
		2024	1.218	1.428	85,3%	-	-	-	880,5	1.089,9	80,8%	879,6	1.189,0	74,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	1.113	1.407	79,1%	-	-	-	760,5	915,8	83,0%	952,0	1.178,6	80,8%
		2021	735	945	77,8%	-	-	-	768,8	927,8	82,9%	999,0	1.241,4	80,5%
		2022	1.302	1.479	88,0%	-	-	-	913,9	1.065,8	85,7%	1.037,3	1.272,7	81,5%
		2023	1.239	1.428	86,8%	-	-	-	909,8	1.053,5	86,4%	1.040,0	1.290,0	80,6%
		2024	1.365	1.428	95,6%	-	-	-	963,0	1.089,9	88,4%	971,0	1.189,0	81,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1.113	1.407	79,1%	-	-	-	786,0	915,8	85,8%	969,3	1.178,6	82,2%
		2021	798	945	84,4%	-	-	-	787,9	927,8	84,9%	1.033,2	1.241,4	83,2%
		2022	1.407	1.479	95,1%	-	-	-	938,3	1.065,8	88,0%	1.081,0	1.272,7	84,9%
		2023	1.302	1.428	91,2%	-	-	-	936,4	1.053,5	88,9%	1.089,8	1.290,0	84,5%
		2024	1.365	1.428	95,6%	-	-	-	993,0	1.089,9	91,1%	1.008,2	1.189,0	84,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	14	14	100,0%	-	-	-	23,9	26,0	91,9%	43,1	46,6	92,4%
		2021	20	22	90,9%	-	-	-	24,9	26,8	92,9%	39,5	43,3	91,3%
		2022	18	19	94,7%	-	-	-	23,9	26,6	90,0%	44,2	47,4	93,2%
		2023	26	27	96,3%	-	-	-	31,9	33,7	94,7%	45,7	48,3	94,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	11	24	45,8%	-	-	-	9,7	27,3	35,4%	17,7	45,2	39,3%
		2021	8	14	57,1%	-	-	-	9,9	26,0	38,0%	15,9	46,6	34,0%
		2022	15	22	68,2%	-	-	-	11,3	26,8	42,3%	15,7	43,3	36,3%

		2023	11	19	57,9%	-	-	-	9,6	26,6	36,0%	17,8	47,4	37,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	14	0,0%	-	-	-	0,1	26,0	0,4%	0,1	46,6	0,3%
		2021	0	22	0,0%	-	-	-	0,1	26,8	0,4%	0,4	43,3	0,8%
		2022	0	19	0,0%	-	-	-	0,1	26,6	0,4%	0,3	47,4	0,6%
		2023	0	27	0,0%	-	-	-	0,1	33,7	0,3%	0,5	48,3	1,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	1	17	5,9%	-	-	-	2,0	24,7	8,1%	3,5	41,7	8,3%
		2021	1	24	4,2%	-	-	-	2,2	27,3	8,1%	3,7	45,2	8,1%
		2022	0	14	0,0%	-	-	-	2,9	26,0	11,1%	5,3	46,6	11,3%
		2023	2	22	9,1%	-	-	-	3,0	26,8	11,2%	5,5	43,3	12,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	14	16	87,5%	-	-	-	20,4	22,4	91,1%	30,8	33,4	92,3%
		2021	13	20	65,0%	-	-	-	17,8	19,8	89,9%	31,7	34,6	91,6%
		2022	12	15	80,0%	-	-	-	22,7	23,7	95,8%	32,0	34,6	92,5%
		2023	18	21	85,7%	-	-	-	24,1	25,7	93,9%	37,3	40,0	93,4%
		2024	18	21	85,7%	-	-	-	22,6	23,8	94,9%	34,9	37,9	91,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	6	15	40,0%	-	-	-	6,9	16,4	41,9%	8,9	18,6	47,6%
		2021	5	8	62,5%	-	-	-	8,9	15,4	57,7%	11,8	21,6	54,9%
		2022	7	15	46,7%	-	-	-	8,0	14,9	53,8%	14,6	24,6	59,2%
		2023	6	15	40,0%	-	-	-	7,4	17,6	42,4%	13,6	25,4	53,8%
		2024	10	18	55,6%	-	-	-	9,3	17,0	54,9%	16,3	26,8	60,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	6	15	40,0%	-	-	-	6,6	16,4	39,9%	8,5	18,6	45,7%
		2021	5	8	62,5%	-	-	-	8,8	15,4	56,9%	11,5	21,5	53,4%
		2022	6	15	40,0%	-	-	-	7,5	14,9	50,4%	14,1	24,4	57,6%
		2023	6	15	40,0%	-	-	-	6,9	17,6	39,2%	13,2	25,3	52,3%
		2024	10	18	55,6%	-	-	-	9,1	17,0	53,6%	15,9	26,7	59,5%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	6	14	42,9%	-	-	-	6,6	14,8	44,4%	8,5	16,8	50,6%
		2021	5	7	71,4%	-	-	-	8,8	14,4	60,9%	11,5	19,8	58,1%
		2022	6	13	46,2%	-	-	-	7,5	13,9	54,1%	14,1	22,7	62,1%
		2023	6	9	66,7%	-	-	-	6,9	15,7	44,0%	13,2	22,8	58,0%
		2024	10	17	58,8%	-	-	-	9,1	15,8	57,7%	15,9	24,2	65,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	90	11,7	7,7	-	-	-	114,4	7,5	15,3	192,8	9,5	20,3
		2021	81	7,9	10,3	-	-	-	114,4	7,1	16,0	199,3	9,8	20,3
		2022	84	12,1	7,0	-	-	-	115,8	8,6	13,5	206,5	10,3	20,1
		2023	85	11,2	7,6	-	-	-	120,8	8,5	14,2	209,0	10,3	20,4
		2024	87	11,4	7,6	-	-	-	123,8	8,9	13,8	196,1	9,6	20,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	28	9,3	3,0	-	-	-	41,1	5,1	8,0	74,4	6,8	11,0
		2021	26	7,9	3,3	-	-	-	38,4	5,4	7,2	69,8	7,0	9,9
		2022	32	7,5	4,2	-	-	-	39,8	5,9	6,7	71,3	7,4	9,6
		2023	38	6,7	5,7	-	-	-	45,4	5,2	8,8	71,8	7,0	10,2
		2024	31	6,8	4,5	-	-	-	44,9	6,1	7,4	68,7	6,7	10,2

PDF generato il 09/12/2025

Breve commento

I dati su cui si basa la presente scheda sono relativi al 2024 e risultano aggiornati al 4 ottobre 2025. I parametri di confronto si riferiscono agli atenei non telematici, sia quelli ricompresi nella stessa area geografica dell'Università degli studi di Bari, sia quelli raggruppati su scala nazionale. Le informazioni sulla collocazione del Corso di Studi nel contesto accademico italiano sono ancora ferme al 2023: il CdS è l'unico nell'Università degli studi di Bari; nel Mezzogiorno sono attivi altri 8 corsi riferibili alla medesima classe, mentre su scala nazionale ve ne sono 26.

Ingresso

Gli indicatori relativi alla fase di ingresso mostrano un quadro complessivamente stabile e positivo del Corso. L'indicatore iC00f relativo alle immatricolazioni "pure" evidenzia un lieve incremento, con 53 immatricolati/e rispetto ai 44 dell'anno precedente. Parallelamente, l'indicatore iC00c, che considera gli/le iscritti/e per la prima volta alla laurea magistrale, mostra un lieve incremento (28 nel 2024, rispetto ai 27 nel 2023), segno di una tenuta dall'attrattività del Corso. L'indicatore iC00e - iscritti/e regolari ai fini del corso di studio - conferma la tendenza in aumento (65 nel 2024 rispetto ai 62 del 2023). L'indicatore iC04 - iscritti/e provenienti da altro Ateneo - risulta in continua flessione (20 nel 2024 rispetto ai 24 del 2023) con un 6,5% che si attesta su livelli inferiori al dato dell'area geografica (9,5%) e a quello nazionale (29%). Secondo i dati AlmaLaurea 2025, la provenienza territoriale degli/delle studenti/esse rimane fortemente regionale, con oltre l'80% proveniente dalla Puglia. La provenienza accademica mostra una buona coerenza disciplinare: la maggior parte dei/delle iscritti/e possiede una laurea triennale in Storia, Filosofia o Beni culturali, con un voto medio di 105/110, stabile rispetto all'anno precedente.

Percorso

L'analisi del percorso formativo mette in evidenza una struttura didattica solida e ben bilanciata, che garantisce la regolarità delle carriere e una buona efficienza complessiva del Corso.

L'indicatore iC01, che misura la percentuale di studenti/esse che conseguono almeno 40 CFU nell'anno, si mantiene su livelli molto elevati (il 75,8%), ampiamente superiori alla media di area (46,6%) e a quella nazionale (42,1%). L'indicatore iC13, che misura la percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale di CFU da conseguire, mostra un netto miglioramento (70,8% nel 2023 contro il 66,8% del 2022), restando superiore al dato dell'area geografica e nazionale (rispettivamente al 62,7% e al 65,1%), a conferma di una progressione regolare e ben monitorata.

L'indicatore iC21, relativo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera al secondo anno, nel 2023 si mantiene su valori eccellenti (96,3%), lievemente superiori al dato di area geografica e nazionale (94,7% e 94,4%). Ciò dimostra una buona tenuta tra primo e secondo anno, frutto anche di un rapporto docenti-studenti/esse caratterizzato da costante accompagnamento e orientamento.

Dal Rapporto AlmaLaurea 2025 emergono alcuni elementi significativi di contesto: il punteggio medio degli esami si attesta su 27,4/30, il voto medio di laurea su 110/110, e circa il 37% degli/delle studenti/esse beneficia di borse di studio o altre forme di sostegno economico. Il 12% dichiara di svolgere un'attività lavorativa durante il percorso, valore in linea con la media nazionale. L'83% dei/delle laureati/e conclude gli studi in corso o entro un anno oltre la durata.

Permane invece una criticità sul versante della mobilità internazionale. Gli indicatori iC10 (CFU conseguiti all'estero) e iC11 (laureati/e con almeno 12 CFU riconosciuti in mobilità) risultano ancora pari a valori nulli, a testimonianza di una partecipazione molto limitata ai programmi Erasmus e affini. Si tratta di un punto di debolezza comune all'intera area umanistica, ma che merita specifica attenzione.

Per quanto riguarda il personale docente, l'indicatore iC08 del 2024, relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS, di cui sono docenti di riferimento, conferma una copertura piena e

stabile (oltre l'85%). Gli indicatori iC19, iC19bis e iC19TER, relativi alle ore di docenza erogata, per il 2024, attestano una docenza quasi integralmente svolta da docenti ordinari e associati (85,3%), dato che aumenta se si considerano anche gli Rtd di tipo b e a (95,6%). L'indicatore iC09 (qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali) mantiene un valore medio alto (intorno allo 0,8 valore di riferimento dell'indicatore), in linea con la media di area geografica (0,9) e nazionale (1). L'indicatore iC27, relativo al rapporto tra studenti/esse iscritti/e e docenti, conferma per il 2024 il dato rilevato per il 2023 (7,6%), mantenendosi inferiore al dato di area geografica (13,8%) e nazionale (20,4%).

Uscita

L'indicatore iC02, relativo ai/alle laureati/e entro la durata normale del corso, registra un netto miglioramento: 75% nel 2024 (contro il 66,7% del 2023), un risultato ben superiore alla media d'area geografica (44,4%) e nazionale (45,4%). L'indicatore iC02bis, che considera i/le laureati/e entro un anno oltre la durata normale del corso, conferma l'andamento positivo scendendo ulteriormente nel 2024 (dal 79,2% del 2023 al 75% del 2024).

La percentuale di laureati/e occupati/e a tre anni dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC07) cresce sensibilmente, passando dal 64,7% del 2022 al 92,3% del 2023: dato nettamente superiore a quello dell'area geografica (75,2%) e nazionale (73,3%).

La percentuale dei/delle laureati/e occupati/e a tre anni dal titolo non impegnati/e in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC07TER) cresce anch'essa dal 68,8% del 2022 al 92,3% del 2023 superando distintamente i dati dell'area geografica di riferimento (78,0%) e nazionale (75,8%).

Grado di soddisfazione

Gli indicatori relativi alla soddisfazione confermano un giudizio molto positivo da parte degli/delle studenti/esse e dei/delle laureati/e. L'indicatore iC18, che misura la percentuale di laureati/e che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso, cresce ulteriormente, raggiungendo nel 2024 il 76,2%. L'indicatore iC25, che misura la soddisfazione dei/delle laureandi/e, rimane stabile su valori elevati (l'85,7%), in linea con gli anni precedenti.

Il Rapporto AlmaLaurea 2025 evidenzia che il 91% dei/delle laureati/e giudica positivamente la qualità della didattica, l'88% apprezza il rapporto con i docenti e l'85% considera adeguati i servizi di supporto. Il campione di rispondenti si conferma ampio e bilanciato: oltre il 90% dei/delle laureati/e compila il questionario, con una distribuzione di genere del 62% di donne e 38% di uomini. Nel complesso, il grado di soddisfazione per il Corso rimane molto elevato, con un'attenzione crescente alla spendibilità del titolo e alla qualità della relazione didattica.

Criticità

Le criticità evidenziate nella SMA 2024 restano sostanzialmente attuali, pur in un quadro generalmente positivo. Si conferma in primo luogo la scarsa internazionalizzazione del percorso, con valori nulli per gli indicatori iC10 e iC11, e una partecipazione molto ridotta ai programmi di mobilità. Una seconda area di attenzione riguarda la dispersione dei/lle laureati/e della L-42, che intraprendono percorsi altrove, e la limitata attrattività extraregionale (iC00e).

Proposte

Per rispondere alle criticità rilevate e migliorare ulteriormente la qualità del Corso, si formulano le seguenti proposte operative: rafforzare la coerenza verticale con la laurea triennale L-42, favorendo la creazione di percorsi integrati e specializzanti all'interno della magistrale, che offrano una formazione meno generalista e più focalizzata su specifici ambiti storici e tematici; potenziare la promozione e l'informazione sui programmi di mobilità internazionale, in particolare Erasmus+, MUR - Erasmus Italiano e Premio Global Thesis, coinvolgendo studenti/esse rientrati/e dalle esperienze all'estero in attività di testimonianza e mentoring; consolidare i rapporti con il mondo del lavoro, attraverso seminari, cicli di incontri con rappresentanti di enti pubblici, archivi, biblioteche e istituzioni culturali, anche per ampliare le opportunità di tirocinio e

placement; avviare una riflessione sull'introduzione di insegnamenti in lingua inglese, in linea con gli obiettivi di internazionalizzazione del Dipartimento e dell'Ateneo, per offrire una formazione più competitiva anche in contesti internazionali; attivare strategie di comunicazione più efficaci per migliorare l'attrattività verticale e quella extra-regionale.

Il Gruppo del Riesame, il Coordinatore e la Giunta terranno monitorato l'andamento degli indicatori "critici" e delle azioni proposte.