

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze storiche e sociali
Città	BARI
Codicione	0720107300600002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-84
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	26	26	26	26

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	28	-	27,9	44,1

	LMCU; LM)	2017	21	-	33,9	49,1
		2018	20	-	32,1	53,0
		2019	27	-	35,1	56,1
		2020	19	-	38,7	65,1
		2021	26	-	35,8	59,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	25	-	21,9	37,0
		2017	20	-	29,1	40,2
		2018	17	-	24,7	41,8
		2019	25	-	27,7	45,3
		2020	15	-	26,6	47,5
		2021	22	-	27,7	45,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	71	-	91,2	127,4
		2017	80	-	93,0	133,5
		2018	68	-	96,9	144,9
		2019	65	-	94,7	152,3
		2020	67	-	104,1	170,9
		2021	66	-	103,3	174,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	56	-	58,6	84,0
		2017	48	-	59,7	90,1
		2018	38	-	63,6	97,1
		2019	44	-	62,0	105,0
		2020	45	-	70,7	115,3
		2021	40	-	67,6	116,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	51	-	50,1	73,6
		2017	45	-	52,6	78,0
		2018	34	-	54,0	80,7
		2019	42	-	51,7	87,4
		2020	40	-	54,7	92,7
		2021	36	-	54,0	93,1

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	-	7,0	13,6
		2017	4	-	9,3	13,0
		2018	7	-	11,4	16,2
		2019	6	-	11,9	16,7
		2020	6	-	11,3	18,1
		2021	13	-	11,0	19,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	9	-	25,4	31,6
		2017	10	-	25,3	30,6
		2018	16	-	27,6	34,0
		2019	27	-	28,0	35,3
		2020	17	-	23,2	36,2
		2021	23	-	21,8	38,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	18	56	32,1%	-	-	-	27,6	58,6	47,1%	37,4	84,0	44,6%
		2017	21	48	43,8%	-	-	-	29,9	59,7	50,1%	40,8	90,1	45,2%
		2018	23	38	60,5%	-	-	-	31,0	63,6	48,8%	44,1	97,1	45,4%
		2019	23	44	52,3%	-	-	-	29,4	62,0	47,5%	46,3	105,0	44,1%
		2020	22	45	48,9%	-	-	-	30,7	70,7	43,4%	46,8	115,3	40,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	9	55,6%	-	-	-	7,0	25,4	27,6%	13,6	31,6	43,0%
		2017	4	10	40,0%	-	-	-	9,3	25,3	36,6%	13,0	30,6	42,6%
		2018	7	16	43,8%	-	-	-	11,4	27,6	41,2%	16,2	34,0	47,7%
		2019	6	27	22,2%	-	-	-	11,9	28,0	42,5%	16,7	35,3	47,2%
		2020	6	17	35,3%	-	-	-	11,3	23,2	48,8%	18,1	36,2	49,9%
2021	13	23	56,5%	-	-	-	11,0	21,8	50,5%	19,7	38,8	50,7%		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	7	28	25,0%	-	-	-	3,8	27,9	13,5%	11,4	44,1	25,9%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
		2017	0,00	0,00	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2018	0,00	0,00	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	0,00	0,00	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2020	0,00	0,00	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	101,76	135,00	0,8	-	-	-	133,3	147,3	0,9	231,2	225,9	1,0	

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.869	0,0‰	-	-	-	8,8	2.197,0	4,0‰	100,9	2.982,9	33,8‰
		2017	0	1.704	0,0‰	-	-	-	22,0	2.187,3	10,1‰	95,5	3.160,7	30,2‰
		2018	0	1.596	0,0‰	-	-	-	7,7	2.411,1	3,2‰	95,6	3.455,4	27,7‰
		2019	27	1.806	15,0‰	-	-	-	22,3	2.308,6	9,7‰	141,1	3.686,8	38,3‰
		2020	0	1.799	0,0‰	-	-	-	2,4	2.470,6	1,0‰	87,4	3.827,5	22,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	5	0,0‰	-	-	-	0,0	7,0	0,0‰	1,2	13,6	85,0‰
		2017	1	4	250,0‰	-	-	-	0,4	9,3	40,5‰	1,7	13,0	132,7‰
		2018	0	7	0,0‰	-	-	-	0,1	11,4	11,0‰	2,2	16,2	135,4‰
		2019	0	6	0,0‰	-	-	-	0,4	11,9	37,4‰	1,7	16,7	100,6‰
		2020	0	6	0,0‰	-	-	-	0,3	11,3	29,4‰	2,3	18,1	124,5‰
2021	1	13	76,9‰	-	-	-	0,7	11,0	60,6‰	2,7	19,7	137,9‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	28	35,7‰	-	-	-	0,2	27,9	8,0‰	1,1	44,1	24,4‰
		2017	0	21	0,0‰	-	-	-	0,4	33,9	13,1‰	1,5	49,1	30,5‰
		2018	0	20	0,0‰	-	-	-	0,1	32,1	3,5‰	1,9	53,0	35,0‰
		2019	0	27	0,0‰	-	-	-	0,2	35,1	6,3‰	2,1	56,1	37,6‰
		2020	0	19	0,0‰	-	-	-	0,0	38,7	0,0‰	1,8	65,1	27,4‰
2021	0	26	0,0‰	-	-	-	0,7	35,8	18,6‰	2,7	59,6	45,5‰		

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	41,6	60,0	69,3%	-	-	-	39,3	60,0	65,5%	39,8	59,5	66,8%
		2017	38,2	60,0	63,6%	-	-	-	39,8	60,0	66,4%	39,8	59,5	66,9%
		2018	40,7	60,0	67,8%	-	-	-	39,4	60,0	65,7%	40,1	59,5	67,3%
		2019	44,0	60,0	73,3%	-	-	-	40,4	60,0	67,4%	40,5	59,5	68,0%
		2020	43,3	60,0	72,2%	-	-	-	38,2	60,0	63,6%	38,1	59,5	63,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	25	25	100,0%	-	-	-	20,4	21,9	93,4%	35,7	37,0	96,5%
		2017	16	20	80,0%	-	-	-	27,0	29,1	92,7%	37,9	40,2	94,4%
		2018	17	17	100,0%	-	-	-	23,4	24,7	95,0%	39,6	41,8	94,6%
		2019	24	25	96,0%	-	-	-	26,1	27,7	94,4%	42,9	45,3	94,5%
		2020	14	15	93,3%	-	-	-	24,6	26,6	92,5%	44,5	47,5	93,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	23	25	92,0%	-	-	-	17,9	21,9	81,7%	30,2	37,0	81,6%
		2017	16	20	80,0%	-	-	-	23,6	29,1	80,9%	32,0	40,2	79,6%
		2018	13	17	76,5%	-	-	-	20,6	24,7	83,3%	33,9	41,8	81,0%
		2019	21	25	84,0%	-	-	-	22,4	27,7	81,1%	35,8	45,3	78,9%
		2020	14	15	93,3%	-	-	-	21,0	26,6	79,1%	37,0	47,5	77,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	23	25	92,0%	-	-	-	17,9	21,9	81,7%	30,8	37,0	83,2%
		2017	16	20	80,0%	-	-	-	23,7	29,1	81,3%	32,9	40,2	81,8%
		2018	13	17	76,5%	-	-	-	20,7	24,7	83,8%	34,4	41,8	82,2%
		2019	21	25	84,0%	-	-	-	22,4	27,7	81,1%	36,6	45,3	80,7%
		2020	14	15	93,3%	-	-	-	21,0	26,6	79,1%	37,8	47,5	79,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	10	25	40,0%	-	-	-	10,1	21,9	46,2%	19,1	37,0	51,8%
		2017	9	20	45,0%	-	-	-	17,4	29,1	59,9%	21,9	40,2	54,5%
		2018	11	17	64,7%	-	-	-	13,8	24,7	55,9%	22,8	41,8	54,6%
		2019	15	25	60,0%	-	-	-	15,1	27,7	54,6%	24,6	45,3	54,2%
		2020	7	15	46,7%	-	-	-	13,2	26,6	49,8%	23,4	47,5	49,3%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	10	25	40,0%	-	-	-	10,2	21,9	46,7%	20,7	37,0	55,9%
		2017	9	20	45,0%	-	-	-	17,4	29,1	59,9%	22,9	40,2	57,1%
		2018	11	17	64,7%	-	-	-	14,0	24,7	56,8%	24,2	41,8	57,8%
		2019	15	25	60,0%	-	-	-	15,3	27,7	55,4%	25,8	45,3	56,9%
		2020	7	15	46,7%	-	-	-	13,3	26,6	50,2%	24,9	47,5	52,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	9	15	60,0%	-	-	-	16,3	25,6	63,4%	23,6	36,7	64,2%
		2017	21	28	75,0%	-	-	-	21,0	30,4	69,1%	24,7	38,4	64,2%
		2018	18	25	72,0%	-	-	-	13,7	21,9	62,4%	24,5	37,0	66,3%
		2019	14	20	70,0%	-	-	-	18,7	29,1	64,1%	25,5	40,2	63,5%
		2020	13	17	76,5%	-	-	-	15,4	24,7	62,6%	25,6	41,8	61,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	8	13	61,5%	-	-	-	17,3	23,1	74,6%	22,3	29,5	75,7%
		2019	12	21	57,1%	-	-	-	18,8	23,9	78,6%	22,8	29,3	77,6%
		2020	13	16	81,3%	-	-	-	16,7	19,9	83,8%	24,8	31,0	80,1%
		2021	8	20	40,0%	-	-	-	15,7	19,8	79,2%	28,1	34,6	81,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.302	1.533	84,9%	-	-	-	748,8	899,4	83,3%	952,2	1.188,0	80,2%
		2017	1.134	1.449	78,3%	-	-	-	714,8	831,8	85,9%	888,6	1.093,6	81,3%
		2018	966	1.134	85,2%	-	-	-	692,6	824,6	84,0%	835,0	1.097,5	76,1%
		2019	924	1.176	78,6%	-	-	-	715,9	878,6	81,5%	827,6	1.133,0	73,0%
		2020	987	1.407	70,1%	-	-	-	696,8	915,8	76,1%	868,8	1.178,6	73,7%
		2021	546	945	57,8%	-	-	-	655,1	927,8	70,6%	895,8	1.272,6	70,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.302	1.533	84,9%	-	-	-	765,3	899,4	85,1%	967,7	1.188,0	81,5%
		2017	1.134	1.449	78,3%	-	-	-	745,1	831,8	89,6%	920,0	1.093,6	84,1%
		2018	966	1.134	85,2%	-	-	-	743,6	824,6	90,2%	886,5	1.097,5	80,8%
		2019	924	1.176	78,6%	-	-	-	759,4	878,6	86,4%	893,6	1.133,0	78,9%
		2020	1.113	1.407	79,1%	-	-	-	760,5	915,8	83,0%	952,0	1.178,6	80,8%
		2021	735	945	77,8%	-	-	-	768,8	927,8	82,9%	1.001,5	1.272,6	78,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e	2016	1.386	1.533	90,4%	-	-	-	779,5	899,4	86,7%	981,2	1.188,0	82,6%

2021	5	7	71,4%	-	-	-	7,8	12,8	60,9%	10,6	18,3	58,1%
------	---	---	--------------	---	---	---	-----	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	86	11,9	7,2	-	-	-	103,5	6,9	14,9	140,2	9,5	14,8
	2017	92	12,1	7,6	-	-	-	104,0	6,9	15,2	150,5	8,9	16,9
	2018	82	9,5	8,7	-	-	-	108,3	6,8	15,9	163,8	8,8	18,6
	2019	80	9,5	8,5	-	-	-	104,8	7,2	14,5	171,7	8,9	19,3
	2020	90	11,7	7,7	-	-	-	114,1	7,5	15,3	192,5	9,5	20,3
	2021	81	7,9	10,3	-	-	-	111,9	7,1	15,7	197,3	10,0	19,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	34	8,8	3,9	-	-	-	31,4	4,4	7,2	50,8	6,5	7,8
	2017	25	9,6	2,6	-	-	-	38,1	4,4	8,6	57,0	6,2	9,2
	2018	25	8,1	3,1	-	-	-	36,5	4,8	7,7	60,3	6,3	9,6
	2019	34	6,7	5,1	-	-	-	39,1	4,6	8,6	63,0	6,1	10,4
	2020	28	9,3	3,0	-	-	-	41,3	5,1	8,0	74,5	6,8	11,0
	2021	26	7,9	3,3	-	-	-	38,5	5,4	7,2	69,7	7,1	9,8

Breve commento

I dati di confronto si riferiscono agli altri Atenei non telematici sia della stessa area geografica dell'Ateneo barese sia a scala italiana. Quelli relativi al 2021 sono aggiornati all'8/10/2022, mentre quelli relativi al 2020 si riferiscono alla precedente interclasse in Scienze storiche e della documentazione storica, nella quale la LM-5 affiancava la LM-84. A partire dal 2021, quest'ultima è divenuta una laurea magistrale autonoma.

Nel 2021 il Corso di laurea è l'unico nell'Ateneo di Bari; nel Sud Italia sono attivi altri 8 corsi riferibili alla medesima classe, mentre su scala nazionale ve ne sono 26.

Ingresso:

Nel 2021 si evidenzia un aumento consistente degli immatricolati che da 19 del 2020 passano a 26; di questi, 22 sono iscritti per la prima volta a una LM. Il numero complessivo degli iscritti è pari a 66, a fronte dei 67 del 2020. Gli iscritti regolari ai fini del CSTD sono in lieve calo, passando dai 45 del 2020 ai 40 del 2021. La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo aumenta dal 15,8% del 2020 al 23,1% del 2021.

Percorso:

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nel I anno è pari a 48,9% per il 2020, mentre manca il dato per il 2021; il dato è di poco

superiore a quello nazionale (40,6%) e di area geografica (43,4%).

La percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale dei CFU da conseguire è del 72,2% nel 2020, mentre non è rilevabile per il 2021 (il dato è superiore rispetto all'area geografica, 63,6%, e al dato nazionale, 63,9%); quella di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso nel 2020 è di 0,0%, mentre per il 2021 non è rilevabile (il dato relativo all'area geografica è 1% mentre quello nazionale è 22,8%); la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è di 0,0% per il 2020 e del 76,9% per il 2021 (il dato è inferiore rispetto all'area geografica, 60,6%, e superiore rispetto al dato nazionale, 137,9%).

In relazione agli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, la percentuale è del 93,3% per il 2020 (il dato è di poco inferiore rispetto all'area geografica, 92,5%, e pressoché equivalente al dato nazionale, 93,5%), ma non è disponibile per il 2021.

Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) nel 2020 è di 3,1, mentre nel 2021 è di 3,5.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, è pari all'85,7% per il 2020 e al 100% per il 2021.

I valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali è di 0,0 per il 2020 e di 0,8 per il 2021, di poco inferiore rispetto all'area geografica (0,9) e al dato nazionale (1).

Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata sono pari al 70,1% per il 2020 e scendono al 57,8% del 2021. Le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza salgono dal 79,1% del 2020 all'84,4% del 2021.

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) aumenta da 7,7 (2020) a 10,3 (2021); allo stesso modo il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), che passa da 3,0 (2020) a 3,3 (2021).

Uscita:

I laureati entro la durata normale del corso aumentano da 6 (per il 2020) a 13 (per il 2021); anche il numero complessivo dei laureati è in incremento, da 17 (per il 2020) a 23 (per il 2021). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso sale da 35,3% (per il 2020) al 56,5% (per il 2021), superiore rispetto all'area geografica (50,5%) e al dato nazionale (50,7%), mentre quella degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è di 76,5% per il 2020 (il dato è superiore rispetto all'area geografica, 62,6%, e al nazionale, 61,3%), non essendo rilevabile per il 2021. La percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) nel 2020 è del 50%, mentre nel 2021 aumenta all'83,3%; il dato è superiore rispetto all'area geografica (68,6%) e al dato nazionale (75,1%). La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi è dell'81,3% per il 2020, ma si abbassa al 40% per il 2021 (per quest'anno il dato è inferiore rispetto all'area geografica, 79,2%, e al dato nazionale, 81,1%).

La percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) registra un incremento dal 40% del 2020 al 62,5% del 2021. Il medesimo trend è attestato per la percentuale di laureati occupati a un

anno dal Titolo e non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, che passa dal 42,9% del 2020 al 71,4% del 2021.

In riferimento ai dati Almalaurea, per il 2021 su 18 laureati, 15 hanno compilato il questionario, di cui il 66,7% costituito da uomini, il 33,3% da donne. L'età media alla laurea è di 33,4 anni (il dato potrebbe essere determinato dalla presenza di alcuni studenti in età avanzata). Il 55,6% risiede nella medesima provincia della sede del CdS; il 38,9% in altra provincia della stessa regione; il 5,6% in altra regione. Il 20% ha almeno un genitore laureato, mentre l'80% non ha alcun genitore laureato. La maggior parte dei laureati (46,7%) appartiene alla classe media impiegatizia, mentre il 33,3% alla classe media autonoma e il 20% alla classe del lavoro esecutivo. Il 77,8% proviene dai Licei, mentre il 22,2% dagli istituti tecnici; il 61,1% ha acquisito il diploma nella stessa provincia degli studi universitari, il 38,9% in una provincia limitrofa. L'84,6% dei laureati ha frequentato la magistrale nel medesimo Ateneo della triennale, mentre il 15,4% nel Mezzogiorno e nelle Isole.

Nella scelta del corso di laurea magistrale, il 26,7% dichiara che una motivazione importante è giunta da fattori culturali e professionalizzanti, mentre il 53,3% da fattori prevalentemente culturali.

Il punteggio medio degli esami è di 28,5; il voto di laurea medio è di 110,5.

Quanto alla regolarità degli studi, il 50% si è laureato in corso, il 27,8% al I fuori corso e il 22,2% al secondo fuori corso.

L'80% dei laureati ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti.

Il 60% di essi ha usufruito di borse di studio.

Il 13,3% ha svolto periodi di studio all'estero, mentre il 93,3% ha svolto tirocini formativi curriculari o esperienze lavorative riconosciute dal CdS.

Il 53,3% ha svolto un lavoro durante il corso di laurea.

Il 46,7% dei laureati è abbastanza soddisfatto del CdS, il 20% lo è decisamente, mentre il 13,3% non lo è; i medesimi rapporti percentuali emergono nel livello di soddisfazione con i docenti in generale.

Criticità:

Nel contesto di un generale rafforzamento del CdS, si manifesta ancora la necessità di potenziarne l'internazionalizzazione e di migliorare il grado di soddisfazione complessiva dei laureati.

Opinione degli studenti:

Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS scende dall'87,5% del 2020 al 65% del 2021.

Proposte:

In riferimento alle due criticità riscontrate, si propone da un lato di promuovere con maggiore determinazione le occasioni di Erasmus e Global Thesis, dall'altro di approfondire i risultati dell'opinione degli studenti per comprendere quali siano gli specifici fattori di debolezza e programmare, così, una strategia di miglioramento del funzionamento del CdS. Occorre, infine, intensificare e potenziare le esperienze di tirocinio formativo al fine di rinsaldare ulteriormente il legame con il mondo del lavoro.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)