



**CONSIGLIO DI INTERCLASSE  
DI STORIA E PATRIMONIO DIGITALE  
A.A. 2021-2022**

**Verbale n. 4 seduta del 10 marzo 2022**

Il giorno 10 marzo 2022, alle ore 11:00, a seguito di avviso di convocazione della Coordinatrice, prof.ssa Annastella Carrino, datato 3 marzo 2022, protocollo n. 902-III/2, si è riunito in presenza, nella Sala riviste di storia, il Consiglio di Interclasse in Storia e Patrimonio digitale nella seguente composizione:

	<b>Professori ordinari</b>	Presenti	Giustificati	Assenti
1	CARRINO Annastella	x		
2	ESPOSITO Costantino			x
3	MALERBA Donato			x
4	MASTROBERTI Francesco			x
5	RECCHIA LUCIANI Francesca R.			x
6	SORIANELLO Patrizia		x	
7	SPAGNOLO Carlo	x		
8	TODISCO Elisabetta	x		
	<b>Professori associati</b>			
1	AULISA Immacolata			x
2	BENEDETTO Marienza	x		
3	BOSCO Carmela	x		
4	BRESCIA Graziana			x
5	CAMPANALE Maria I.		x	
6	CARRERA Letizia	x		
7	CASTIELLO Ciro	x		
8	FELLE Antonio Enrico		x	
9	FIORETTI Paolo	x		
10	FORTUNATO Elisa		x	
11	GATTO Maristella	x		
12	GIANNELLI Alessandra	x		
13	LAGIOIA Alessandro	x		
14	LAVARRA Caterina			x
15	LORUSSO Silvia		x	
16	MARI Manuela		x	
17	MASTROCINQUE Gianluca			x
18	PEGORARI Daniele Maria	x		
19	PERCHINUNNO Maria Colomba	x		
20	ROSCINO Carmela	x		
	<b>Ricercatori</b>			



1	BARBUTI NICOLA			x
2	BIANCO Rosanna		x	
3	BONATESTA Antonio			x
4	COLORU Omar	x		
5	DE CEGLIE Rossella	x		
6	DELL'OSA Dario		x	
7	DI LIDDO Isabella	x		
8	DRAGO Corinna	x		
9	DURANTE Lea	x		
10	LEONE Marialucrezia		x	
11	LUSSONE Teresa		x	
12	MANCINI Maria Giovanna			x
13	MARRONE Francesco	x		
14	PETROCELLI Carla Lucia	x		
15	SAPONARO Maria Benedetta	x		
16	SILANOS Pietro Maria	x		
17	TRAVERSA Luciano	x		
18	VILLANI Claudia	x		
	<b>Docenti a contratto</b>			
1	MORTELLARO Isidoro			x
2	MONGELLI Francesco	x		
3	PEZZI Massimiliano			x
4	POLIERI Pietro			x
5	POMPILIO Antonella	x		
	<b>Rappresentanti degli Studenti</b>			
1	PASTORE Angelo			x
2	RANIERI Matteo	x		

Assume la Presidenza la coordinatrice prof.ssa Annastella Carrino, funge da segretario verbalizzante il prof. Pietro Silanos.

Verificata la presenza del numero legale, la Coordinatrice dichiara aperta e valida a tutti gli effetti la seduta, e chiede al Consiglio di poter integrare l'ordine del giorno con il punto 4 bis "Piano personalizzato relativo agli studenti D'Introno Antonio e Losavio Antonio: valutazione e approvazione" e il punto 4 ter "Proposte di attribuzione del titolo di "Cultore della materia".

Il Consiglio approva all'unanimità tale integrazione.

Per cui i punti all'o.d.g. da discutere sono i seguenti:

- 1)-Approvazione del verbale seduta del 7 febbraio 2022**
- 2)-Comunicazioni della Coordinatrice**
- 3)-Offerta Formativa a.a. 2022-2023: Manifesto degli Studi e Regolamento didattico L-42, LM-84, LM-5 & LM-43- approvazione**
- 4)-Offerta Formativa 2021-2022:Contratti/affidamenti**



- 4bis)-Piano personalizzato relativo agli studenti D'Introno Antonio e Losavio Antonio:  
valutazione e approvazione**
- 4ter)-Proposte di attribuzione del titolo di "Cultore della materia"**
- 5)-Attribuzione crediti per attività formative a libera scelta**
- 6)-Pratiche studenti e pratiche Erasmus**
- 7)-Varie ed eventuali**

**1)-Approvazione del verbale seduta del 7 febbraio 2022**

Il verbale viene approvato all'unanimità.

**2)-Comunicazioni della Coordinatrice**

La Coordinatrice informa i presenti della necessità, per chi non l'avesse ancora fatto, di consegnare i diari personali come richiesto nell'ultimo Consiglio di Dipartimento dal Direttore, prof. Paolo Ponzio.

Viene posto il problema che molti studenti inoltrano ai docenti richieste e domande che potrebbero essere soddisfatte consultando le informazioni già presenti sul sito dell'ateneo. La Coordinatrice chiede ai rappresentanti degli studenti presenti in Consiglio la cortesia di predisporre un vademecum per fornire agli studenti le informazioni necessarie così che si possa ovviare al problema suddetto.

La Coordinatrice poi richiama quanto proposto dal Direttore del Dipartimento nelle riunioni con le coordinatrici/i coordinatori dei corsi di laurea, vale a dire la richiesta di chiudere le aule Teams per le lezioni. L'attività didattica, come previsto dalle disposizioni del Senato accademico, è in presenza. Si potranno attivare specifici canali per la didattica da remoto solo per quegli studenti che abbiamo attestato con provata documentazione il proprio stato di fragilità o di positività al Covid (esclusivamente per il periodo di positività). Su sollecitazione del prof. Ciro Castiello, la Coordinatrice precisa che gli studenti con stato di fragilità dovranno inviare al docente una certificazione e il docente, a sua volta, comunicherà uno specifico link per le lezioni.

**3)-Offerta Formativa 2022-2023: Manifesto degli Studi e Regolamento didattico L-42, LM-84, LM-5 & LM-43-approvazione**

La Coordinatrice precisa, preliminarmente, che il Consiglio odierno dovrà valutare ed esprimersi solo sui piani di studio per il prossimo anno accademico, e non sui manifesti di studi, in quanto i regolamenti sono ancora oggetto di revisione da parte di tutti i CdS del Dipartimento. In particolare, si sta lavorando, in una commissione composta da tutti i coordinatori e dal direttore, a una rimodulazione della tesi triennale e del relativo momento di discussione.

Segue la presentazione dell'offerta formativa 2022-2023 per le lauree triennali e magistrali afferenti all'Interclasse.

Per la laurea triennale in Storia (L42) la Coordinatrice illustra le modifiche apportate, per le quali si richiede l'approvazione del Consiglio. I criteri adottati, precisa preliminarmente la Coordinatrice, sono stati, da un lato, la necessità di venire incontro a motivate richieste degli studenti (relative, ad esempio, al raggiungimento di CFU necessari per l'accesso alle selezioni per i concorsi di insegnamento) e, dall'altro, l'eliminazione della ripetizione di alcuni SSD. Questo ha comportato, nello specifico, il passaggio da 9 a 12 CFU per la Letteratura Italiana (L-FIL-



LET/10), l'eliminazione della duplicazione del corso di Lingua e Letteratura latina (L-FIL-LET/04)

Daniele Maria Pegorari lascia il CdI alle 11.35.

Lo studente Matteo Ranieri fa notare che esiste ancora la duplicazione del corso di Antropologia Culturale (M-DEA/01). La Coordinatrice accoglie il rilievo, dovuto a una svista puramente materiale, e si riserva di eliminare uno dei due insegnamenti (presenti in un caso da 6 e in un altro da 9 CFU).

Il prof. Alessandro Lagioia (SSD L-FIL-LET/04) prende la parola per sottolineare il problema dell'insegnamento del Latino, specificando che prima era un esame obbligatorio da 12 cfu e dall'anno scorso è diventato un esame in alternativa ad altri insegnamenti. Pone dunque il problema che chi si scrive alla Laurea triennale Storia può laurearsi senza studiare affatto il latino e anche iscriversi a una magistrale in Storia senza fare il medesimo esame. Fa notare peraltro che al contrario, l'insegnamento di Glottologia e linguistica (L-LIN/01) risulta invece obbligatorio. Il prof. Lagioia precisa che si tratta di un problema di carattere formativo: come possono gli studenti sviluppare competenze in altre discipline (paleografia, diplomatica, etc.) senza sapere il latino? Alla luce di queste considerazioni chiede di potersi astenere dall'approvazione del piano di studi.

La prof.ssa Maria Benedetta Saponaro interviene precisando che la denominazione dell'insegnamento inserito come Filosofia morale deve essere corretta in Filosofia etico-politica.

La prof.ssa Elisabetta Todisco torna sul tema proposto da Lagioia precisando che spesso gli studenti scelgono la laurea in Storia per altre ragioni e porta il caso di uno studente proveniente da una triennale dell'Università della Basilicata. Salvaguardando il criterio della scelta propone di dare la possibilità agli studenti di storia di fare un percorso di storia antica che si richiede la conoscenza del latino.

La prof.ssa Carmela Roscino interviene osservando che nella laurea magistrale in Archeologia sono presenti percorsi per differenziare tra le diverse archeologie (antica, medievale, etc.). Condivide poi le medesime perplessità del prof. Lagioia sull'insegnamento del latino.

La Coordinatrice interviene per sottolineare la propria personale condivisione del problema "culturale" dell'insegnamento del latino nei percorsi formativi di Storia, precisando altresì che lo stesso settore è comunque presente anche nell'OF della laurea magistrale in Scienze Storiche e sociali, permettendo così agli studenti di recuperare i CFU non maturati nella Triennale o arricchirli con altri 9. Aggiunge poi che queste scelte sono anche il frutto di indicazioni dell'Ateneo in materia di riduzione degli studenti fuori corso. La Coordinatrice chiede al Consiglio di esprimersi.

I proff. Alessandro Lagioia e Carmela Roscino si astengono. Il Consiglio approva a maggioranza.

La Coordinatrice presenta l'offerta formativa della Laurea magistrale in Scienze storiche e sociali (LM84), precisando che le uniche variazioni riguardano l'insegnamento relativo al settore di M-STO/02 di Problemi e metodi della ricerca storica, che sarà tenuto dalla prof.ssa Angela Carbone, in sostituzione a quello di Storia dell'Europa orientale, tenuto nel corrente a.a. dal prof. Pezzi. Comunica anche che è stato eliminato, dopo aver sentito la docente responsabile, l'insegnamento di Papirologia, mentre è stato incluso un nuovo insegnamento, di Archeologia dell'età moderna e contemporanea (L-ANT/10), che sarà mutuato dalla LM2.

La prof.ssa Elisabetta Todisco lascia il CdS alle 11.58.

La prof.ssa Alessandra Giannelli solleva il problema dell'insegnamento della Geografia, presente tanto con il SSD di M-GGR/01 che M-GGR/02. Si decide, da un lato, di eliminare, fra gli affini, il



SSD di M-GGR/01, già presente con 12 CFU nella laurea triennale (secondo la stessa ratio utilizzata per il corso triennale di evitare duplicazioni di insegnamenti), e di mutare la denominazione di quello di m-GGR/02 in Geografia economico-politica.

Il prof. Paolo Fioretti propone una nuova denominazione per il Seminario permanente di Touching History, attribuito, per il prossimo a.a., al settore di M-STO/09. Precisa che insieme ai colleghi e in accordo con la Coordinatrice era stato pensato di imprimere una ulteriore caratterizzazione all'insegnamento, orientata di più su musei, archivi e biblioteche. In questo modo si potrebbe rendere l'insegnamento più coerente nel quadro del generale percorso formativo. La proposta che viene avanzata è "Cultura scritta: dall'antichità alla trasformazione digitale". La Coordinatrice propone di non duplicare l'aggettivo "digitale". Il prof. Carlo Spagnolo propone "Cultura scritta: dal documento materiale a quello immateriale", osservando che la trasformazione digitale è un problema più complesso che non è riferibile solamente alle pratiche della scrittura. Dopo un dibattito Paolo Fioretti propone "Storia della cultura scritta", che il Consiglio approva.

La Coordinatrice chiede l'approvazione del piano di studi. I proff. Alessandra Giannelli, Carlo Spagnolo e Alessandro Lagioia si astengono. Il Consiglio approva a maggioranza.

Si passa alla discussione sull'offerta formativa della Laurea magistrale Interclasse in Patrimonio digitale. Musei, Archivi, Biblioteche. La Coordinatrice e il prof. Paolo Fioretti esplicitano la necessità di potenziare la formazione nel campo dell'archivistica e della biblioteconomia. Questo dà ragione del rafforzamento dei cfu in questi settori (linea 7: 12 cfu 6+6). In questo modo si colma una lacuna e si bilancia tra M-STO/08 e M-STO/09, caratterizzando meglio il piano di studio.

La prof.ssa Claudia Villani solleva il problema dell'alternativa degli insegnamenti di Seminario permanente di Public History e Digital Humanities (M-STO/04) e di Storia della Rivoluzione digitale (M-STO/05), tenuto dalla prof.ssa Carla Petrocelli che concorda con quanto osservato dalla collega, specificando che si tratta di una questione sollevata dagli studenti che vorrebbero poter seguire entrambi i corsi. Il consiglio approva la proposta di inserire i due esami come integrati (6 + 6 CFU) e di spostare un gruppo di due insegnamenti affini, previsti nello stesso anno, di L-FIL-LET/10 e L-FIL-LET/11, a scelta con altri due previsti al secondo anno, rispettivamente, per la LM5: un insegnamento di L-FIL-LET/05 e di L-FIL-LET/08 e per la LM43 di L-FIL-LET/05 e di L-LIN/01. Lo spostamento diviene necessario per il saldo dei CFU.

Il Consiglio approva il piano di studio dell'Interclasse all'unanimità.

#### **4)-Offerta Formativa 2021-2022: Contratti/affidamenti**

La Coordinatrice, in riferimento all'Offerta Formativa del 2021-2022, informa il Consiglio che per contratto, in seguito ad avviso di vacanza, sono stati attribuiti i seguenti insegnamenti:

Archivistica è stato attribuito alla dott.ssa Antonella Pompilio;

Antropologia culturale è stato attribuito al dott. Pietro Polieri;

Epigrafia romana e istituzioni è stato attribuito al dott. Francesco Mongelli;

Al dott. Luciano Traversa (RTD), è stato attribuito come carico didattico il corso di Storia romana.

Il Consiglio ne prende atto.



**4bis)- Piano personalizzato relativo agli studenti D’Introno Antonio e Losavio Antonio:  
valutazione e approvazione**

La Coordinatrice presenta la richiesta dei piani individualizzati presentati alla segreteria e chiede al prof. Paolo Fioretti di intervenire, il quale specifica che non sono casi complessi e che questi studenti necessitano semplicemente di strumenti d’aiuto.

**4ter)- Proposte di attribuzione del titolo di "Cultore della materia"**

La Coordinatrice sottopone al Consiglio le proposte di attribuzione della qualifica di "Cultore della materia" presentate dalla prof.ssa, Immacolata Aulisa e dal dott. Luciano Traversa come da prospetto sottostante:

<b>Docente proponente</b>	<b>Insegnamento</b>	<b>SSD</b>	<b>Corso di laurea</b>	<b>Nominativo Cultore</b>
Immacolata Aulisa	Storia del Cristianesimo e delle chiese	M-STO/07	Scienze storiche e sociali LM-84 Beni Archivistici e librari LM-5	Raffaella Maria Melilli
Luciano Traversa	Storia romana	L-ANT/03	Storia L-42	Vittoria Caputo

Il Consiglio, dopo aver esaminato la documentazione allegata alle richieste, visto il Regolamento sul "Cultore della materia" dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro emanato con D.R. n.1313 del 10-04-2014, esprime all’unanimità parere favorevole sull’attribuzione del titolo di Cultore della materia ai dott.ri Raffaella Maria Melilli e Vittoria Caputo.

Il Consiglio approva.

**5)- Attribuzione crediti per attività formative a libera scelta**

La Coordinatrice, illustra al Consiglio le richieste pervenute.

**La prof.ssa Laura Carnevale** chiede l’attribuzione di 3 cfu per gli studenti dei corsi L-42, LM-84, LM-5 ed LM-43 che seguiranno il “Laboratorio di Ebraico Biblico” che si svolgerà in presenza nel periodo marzo-aprile 2022.

**La lista studentesca “ Studenti Indipendenti”** chiede l’attribuzione di cfu per gli studenti dei corsi L-42, LM-84, LM-5 ed LM-43 che seguiranno il ciclo di seminari “L’Etranger: estraneo o straniero?” che consiste in un totale di 21 ore, divise in 7 incontri da 3 ore.

Si chiede l’attribuzione di 3 cfu per coloro che seguono l’intero ciclo.

Si chiede l’attribuzione di 2 cfu per coloro che seguono almeno 14 ore.

Si chiede l’attribuzione di 1 cfu per coloro che seguono almeno 7 ore.

**La prof.ssa Nancy De Benedetto** chiede l’attribuzione di 4 cfu per gli studenti dei corsi L-42, LM-84, LM-5 ed LM-43 che seguiranno il corso di 30 ore di Lingua catalana che ha come obiettivo formativo il raggiungimento del livello A2 del QCER e sarà svolto da un lettore.



La Coordinatrice, ascoltato il Consiglio, precisa che si possono riconoscere solo 3 cfu alle attività formative a libera scelta. Rispetto alla richiesta della collega De Benedetto, dunque, si propone di approvare solo 3 cfu. Il Consiglio approva.

**6)-Pratiche studenti e pratiche Erasmus.**

Si approvano all'unanimità le pratiche studenti, in nr. di 1, che si allega. (una pagina)

**7)-Varie ed eventuali.**

Non ci sono varie ed eventuali.

Alle ore 12.38, esauriti gli argomenti all'o.d.g., la seduta è tolta.

Il Segretario  
Prof. Pietro Silanos

La Coordinatrice  
Prof.ssa Annastella Carrino