CORSO DI STUDIO Scienze storiche e sociali (LM-84)
ANNO ACCADEMICO 2024-2025
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Politica e Società a Roma antica – Politics and Society in Ancient Rome

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre, 23.09.2024-10.12.2024
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	L-Ant/03 – Storia romana (STAN-01/B, ex D.M. 639 del 2.5.2024)
Lingua di erogazione	Italiana
Modalità di frequenza	La frequenza dell'insegnamento è disciplinata del Regolamento Didattico del Corso, consultabile al seguente link: https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-storiche-sociali/iscriversi/rd_lm-84_24_25.pdf.

Docente	
Nome e cognome	Elisabetta Todisco
Indirizzo mail	elisabetta.todisco@uniba.it
Telefono	0805714266
Sede	Palazzo Ateneo, Seminario di Storia Antica Mario Pani (II piano, 28)
Sede virtuale	Codice Teams: zv00umg.
Ricevimento	Mercoledì, 10:00-13:00

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	Sviluppare: - una accurata conoscenza della storia politico istituzionale e sociale; - la padronanza critica dei metodi della ricerca storica e dell'analisi e interpretazione delle fonti antiche, lette in lingua originale, greca e latina; - la capacità di ricostruzione dei fenomeni storici in maniera autonoma, anche in considerazione degli sviluppi di lunga durata e delle eredità.
Prerequisiti	Lo studente / la studentessa dovrà conoscere lo sviluppo evenemenziale della storia di Roma antica; avere un quadro delle fonti di riferimento per ciascuna fase; saper interrogare autonomamente le fonti su specifiche questioni; aver acquisito la microlingua storica.

Metodi didattici	Lezioni frontali Seminari di approfondimento Peer learning su temi strettamente legati al corso e sollecitati dalla discussione in classe

Risultati di apprendimento previsti ***DD1* Conoscenza e capacità di comprensione** ***DD2* Conoscenza e capacità di comprensione applicate** ***DD3-5* Competenze trasversali**	Lo studente / la studentessa dovrà padroneggiare il profilo politico-istituzionale e socio-politico di Roma antica, colto nei suoi sviluppi dall'età monarchica a quella tardoantica, attraverso le fonti specifiche per ciascuna fase. Lo studente / la studentessadovrà inoltre cogliere, in relazione ad una questione specifica, le dinamiche istituzionali e socio-politiche sottese e conseguenti. Lo studente / la studentessa dovrà essere in grado di ricostruire fenomeni storici, partendo dalla ricerca documentaria e applicandovi i metodi della ricerca storica. • *Autonomia di giudizio* Lo studente / la studentessa dovrà essere in grado di formulare giudizi personali e motivati a partire dalle fonti storiche e confrontandoli con la discussione sviluppata nella bibliografia moderna. • *Abilità comunicative* Lo studente / la studentessa dovrà essere in grado di descrivere e discutere fenomeni e processi storici, usando il lessico specifico; elaborare un discorso storico con destinazione sia scientifica sia divulgativa. • *Capacità di apprendere in modo autonomo* Lo studente / la studentessa dovrà essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di fenomeni storici diversi per cronologia e temi.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Nel quadro del più generale funzionamento della vita politica, istituzionale ed extraistituzionale, delle dinamiche culturali, degli impatti di potere e dei risvolti sociali che si sviluppano tra il V secolo a.C. e IV d.C., il corso propone la riflessione sulle dinamiche che caratterizzano quella fase di ripensamento della res publica, dei suoi meccanismi di funzionamento e delle forze in campo che è segnata dalle guerre civili che percorrono l'ultimo secolo della repubblica: rovesciamenti di posizioni, di ideologie, di schemi sociali e culturali, con o senza direzione, che rappresentano fasi e percorsi di una transizione in perenne divenire di cui sono protagonisti individui e gruppi. Saranno lette a lezione le vivide testimonianze degli autori antichi (Cicerone, Varrone, Plutarco, Appiano, Cassio Dione) e della loro tradizione.
Testi di riferimento	1. M. Pani, E. Todisco, *Società e istituzioni di Roma antica*, Carocci, Roma 2005 (rist. 2018). 2. Dossier di fonti antiche con passi scelti dalle opere di Cicerone (*Epistulae ad Atticum*; *Epistulae ad familiares*; Orazioni, *passim*); Varrone (*de lingua latina, de vita populi Romani*, *de gente populi Romani*); Appiano (Guerre civili, I; IV, *passim*); Cassio Dione (libri XXXVII-LV, *passim*); Plutarco (Vite, *passim*).
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	Il materiale didattico è reso disponibile sulla pagina personale della docente:

	https://www.uniba.it/it/docenti/todisco-elisabetta

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	È prevista una prova finale orale. Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.
Criteri di valutazione	• *Conoscenza e capacità di comprensione:* Lo studente / la studentessa dovrà mostrare di avere acquisito le competenze relative alla lettura dello sviluppo sincronico e diacronico delle istituzioni di Roma antica, cogliendo i processi generativi dei fenomeni, i loro nessi e le specificità delle singole fasi. • *Conoscenza e capacità di comprensione applicate:* Lo studente / la studentessa dovrà mostrare di avere acquisito gli strumenti scientifici utili a ricostruire fenomeni storici, partendo dalla ricerca documentaria e applicandovi strumenti e metodi della ricerca storica. • *Autonomia di giudizio*: Lo studente / la studentessa dovrà mostrare di essere in grado di elaborare giudizi personali e motivati su fenomeni politico-istituzionali e sociali, a partire dalle fonti antiche e discutendo la bibliografia moderna. • Abilità comunicative: Lo studente / la studentessa dovrà mostrare di essere in grado di descrivere e discutere fenomeni e processi storici; di sviluppare un'argomentazione storica con destinazione sia scientifica sia divulgativa. • Capacità di apprendere: Lo studente / la studentessa dovrà mostrare di essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di fenomeni storici diversi per cronologia e temi.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La misurazione dell'apprendimento e l'attribuzione del voto finale saranno effettuate attraverso la verifica dell'acquisizione da parte degli studenti / delle studentesse di competenze relative alla lettura dello sviluppo storico delle istituzioni di Roma antica; al corretto approccio a strumenti e metodi della ricerca storica; all'elaborazione di punti vista personali sui fenomeni storici, correttamente argomentati, sia in chiave scientifica sia in chiave divulgativa. In vista della misurazione del raggiungimento di tali competenze si farà riferimento alla seguente rubrica di valutazione: - Valutazione insufficiente - 18-21: valutazione sufficiente - 22-24: valutazione discreta - 25-27: valutazione buona - 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente
Altro	
	La pagina docente è consultabile al link: https://www.uniba.it/it/docenti/todisco-elisabetta. Gli studenti / le studentesse sono invitarla a consultarla per prendere visione di avvisi ed eventuali variazioni degli orari di ricevimento. Il tema della tesi sarà concordato con gli studenti / le studentesse a partire da interessi specifici maturati durante il corso; si porrà quale obiettivo principale del lavoro l'acquisizione degli strumenti base della ricerca nell'ambito della

	storia di Roma antica; la lettura diretta delle fonti storiche e la discussione della bibliografia; l'organizzazione ragionata dei contenuti.