

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia e istituzioni dell'Asia
Anno Accademico	2022-2023
Corso di studio	SCIENZE STORICHE E SOCIALI LM-84
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	History and institutions of Asia
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-storiche-sociali/isciversi/RegolamentoLM842223.pdf
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Rosario Milano	rosario.milano@gmail.com

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Scienze Storiche LM-84	SPS/14	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre II
Anno di corso	2
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	27 febbraio 2023
Fine attività didattiche	19 maggio 2023

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> • <i>Autonomia di giudizio</i> • <i>Abilità comunicative</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere</i>
Contenuti di insegnamento	<p>I MODULO</p> <ul style="list-style-type: none"> – Il continente asiatico dinanzi alla colonizzazione: le realtà di Cina, India e Giappone – La formazione del Medio Oriente contemporaneo tra le due guerre mondiali <p>II MODULO</p> <ul style="list-style-type: none"> – La Guerra fredda in Asia: il processo di decolonizzazione, la nascita di nuovi Stati e l'esplosione della conflittualità – Il periodo post bipolare tra illusioni e realtà. Il Grande Medio Oriente e le dinamiche geopolitiche contemporanee <p>III MODULO: APPROFONDIMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> – Iran/Afghanistan – India/Pakistan <p>(N.B.: lo studente dovrà scegliere uno dei seguenti approfondimenti geografici e/o tematici).</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>MONZALI L- IMPERATO F- MILANO R. - SPAGNULO G., <i>Storia delle relazioni internazionali (1919-2021). Tra Stati nazionali, potenze continentali e organizzazioni sovranazionali</i>, Milano, Mondadori 2022</p> <p>MONZALI L- IMPERATO F- MILANO R. - SPAGNULO G., <i>Storia delle relazioni internazionali (1492-1918) Dall'ascesa dell'Europa alla prima guerra mondiale</i>, Milano, Mondadori 2022</p> <p>MILANO ROSARIO, <i>L'Italia e l'Iran di Khomeini (1979-1989)</i>, Milano, Le Monnier 2021</p> <p>SPAGNULO GIUSEPPE, <i>Il risorgimento dell'Asia. India e Pakistan nella politica estera dell'Italia repubblicana (1946-1980)</i>, Milano, Le Monnier 2020</p>
Note ai testi di riferimento	E' necessario concordare le parti del programma d'esame con il docente.
Metodi didattici	Lezioni in aula. Testimonianze e seminari tematici. Presentazioni da parte degli studenti.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	L'esame è svolto in forma orale e prevede almeno tre domande sui diversi contenuti del corso, con possibilità di ulteriori approfondimenti della preparazione. La valutazione finale sarà espressa in trentesimi.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato,	L'esame è svolto di norma in forma orale e consiste nella verifica delle conoscenze e delle competenze attraverso molteplici modalità di valutazione: 1) una verifica delle capacità di analizzare in modo critico i

descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	contenuti del corso e rielaborare e argomentare oralmente le conoscenze acquisite attraverso la discussione di riferimenti teorici e casi-studio; 2) l'accertamento e la valutazione delle conoscenze acquisite attraverso una discussione degli argomenti esaminati; 3) la valutazione delle capacità di realizzare connessioni multidisciplinari e interdisciplinari da un punto di vista storico, politico, economico e sociali.
Altro	