



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<i>Storia delle istituzioni politiche</i>
Corso di studio	<i>Scienze storiche e sociali LM-84</i>
Anno Accademico	<i>2022-2023</i>
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 9
SSD	<i>SPS-02</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Periodo di erogazione	<i>27.feb.- 19 maggio 2023</i>
Obbligo di frequenza	<i>consigliata</i>

Docente	
Nome e cognome	Patricia Chiantera
Indirizzo mail	patricia.chiantera@uniba.it
Telefono	0805718007
Sede	<i>Corso Italia 23</i>
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Mercoledì 8.30-9.30

Syllabus	
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • gli studenti apprendono a interpretare le categorie politiche e le vicende politiche con competenza attraverso la conoscenza del contesto storico, dell'origine dei movimenti politici e dell'area geografica in cui si sviluppa il pensiero politico occidentale • gli studenti apprendono a confrontare e usare metodi storici, di scienza politica e di storia del pensiero politico e istituzioni per acquisire una conoscenza critica delle questioni di giustizia sociale, delle istituzioni politiche e del razzismo. • Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore (indicare qui le modalità): <ul style="list-style-type: none"> • gli studenti vengono stimolati ad usare la loro immaginazione politica, e cioè a comprendere la realtà e quotidianità del politico nel loro ambito di vita, interpretando la politica nella loro quotidianità
Prerequisiti	<i>nessuno</i>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<i>Il corso andrà a ricostruire in primo luogo le teorie del pensiero politico contemporaneo a partire da Machiavelli a finire col welfare State In particolare le teorie politiche verranno inquadrare nel loro contesto storico e nell'ambito del dibattito teorico ad esse coevo. Tuttavia gli autori verranno</i>



	<p><i>considerati per il loro contributo fornito all'evoluzione delle istituzioni e dei principi fondamentali che sono alla base delle istituzioni contemporanee. Per tale ragione verranno approfonditi gli argomenti classici che continuano tuttora a orientare la discussione politologica: la democrazia, la sovranità, lo Stato, la Nazione, le forme di colonizzazione e imperialismo.</i></p> <p><i>Infatti la ricostruzione del pensiero politico non si concentrerà solo su aspetti teorici, ma considererà come, a partire dalle teorie politiche siano state legittimate o create le istituzioni politiche moderne: Stato, Parlamento, Poteri, organi intermedi.</i></p> <p><i>Nella seconda parte verranno approfondite alcune tematiche del dibattito politico contemporaneo: in particolare l'emergere dei problemi della giustizia sociale, il confronto con I bisogni, l'emergere dei diritti politici e sociali</i></p>
Testi di riferimento	<p><i>Fioravanti "Costituzionalismo: la storia, le teorie e i testi",</i></p> <p><i>Scuccimarra L. Benigno F., Il governo dell'emergenza" capitoli: 1 (pedullà), 2 (beningo), 4 (mori) 7 (scuccimarra), 8 (paternò), 10 (Labanca), 11 (Costa), 14 (Surdi), voci del lessico dell'enciclopedia treccani (reperibili su internet: politica (https://www.treccani.it/enciclopedia/politica_%28Enciclopedia-delle-scienze-sociali%29/); liberalismo (https://www.treccani.it/enciclopedia/il-liberalismo_%28Dizionario-di-Storia%29/); costituzionalismo (https://www.treccani.it/enciclopedia/costituzionalismo_%28Enciclopedia-delle-scienze-sociali%29/); stato (https://www.treccani.it/enciclopedia/stato_(Enciclopedia-delle-scienze-sociali); democrazia (https://www.treccani.it/enciclopedia/democrazia_%28Enciclopedia-delle-scienze-sociali%29/)</i></p> <p><i>e il testo: E. Cheli "Costituzione e sviluppo delle istituzioni in Italia" Il mulino</i></p>
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63	0	162
CFU/ETCS			
9			

Metodi didattici	<p><i>Nel corso delle lezioni frontali si usano metodi partecipativi, la discussione di case studies, insieme con tecniche multimediali – uso di computer e internet. Il metodo è quello della lezione frontale partecipata. Inoltre verranno organizzati seminari in cui gli studenti esporranno dei testi e verranno invitati guest speakers</i></p>
------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	<p><i>Ci si aspetta che lo studente sappia leggere criticamente gli avvenimenti e iol pensiero politico, in particolare testi politologici e giornalistici. Ci si aspetta che riesca ad elaborare un discorso di analisi dei temi politici e sociali, con un'analisi storica e politica che consenta di comprendere la collocazione e la crisi</i></p>
-------------------------------------	--



	<i>dell'attuale modello di stato sociale.</i>
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • il confronto critico con testi politologici e l'inquadramento dello sviluppo del pensiero politico permette agli studenti di acquisire una capacità di leggere i cambiamenti dello stato in relazione ai bisogni della società • permette di formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti • gli studenti acquisiscono metodi per interpretare criticamente le politiche e i problemi politici a livello nazionale e locale, in modo da poter utilizzare il loro know-how in tutti in contesti
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Inoltre, attraverso la presentazione di testi di fronte ai colleghi, sviluppano la capacità di correggere le loro lacune e comunicare
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • gli studenti vengono messi in grado di leggere le categorie politiche e interpretarle, e di usare concetti di politica fondamentali attraverso attività seminariali e presentazioni di testi <ul style="list-style-type: none"> • gli studenti acquisiscono metodi per interpretare criticamente le politiche e i problemi politici a livello nazionale e locale, in modo da poter utilizzare il loro know-how in tutti in contesti. Inoltre, attraverso la presentazione di testi di fronte ai colleghi, sviluppano la capacità di correggere le loro lacune e comunicare • attraverso il confronto con pari, si sviluppano anche le capacità di comunicazione e discussione che saranno utili per confrontare i loro giudizi • attraverso il confronto con le soluzioni date dalla politica alle situazioni di critica sociale ed economica, i ragazzi apprendono modi di soluzione di problemi e li discutono • attraverso il confronto con le soluzioni date dalla politica alle situazioni di critica sociale ed economica, i ragazzi apprendono modi di soluzione di problemi e li discutono

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza delle categorie politiche studiate</i> • <i>interpretazione della letteratura politologica e critica</i> • capacità di interpretare e giudicare gli eventi politici • conoscenza del linguaggio politologico
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>In base alla capacità di esporre e di interpretare verrà attribuito il voto finale. Inoltre, se frequentanti, gli studenti saranno fgiudicati in base alla loro esposizione durante i seminari da loro organizzati</i>
Altro	



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO



DIPARTIMENTO
DI SCIENZE POLITICHE