



CORSO DI STUDIO Scienze storiche e sociali (LM-84)

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Politica e Società a Roma antica –
Politics and Society in Ancient Rome

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|---|
| Anno di corso | I anno |
| Periodo di erogazione | I semestre, 22.09.2025-10.12.2025 |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 6 |
| SSD | Storia romana - STAN-01/B, già L-Ant/03 |
| Component code | A000492 |
| Lingua di erogazione | Italiana |
| Modalità di frequenza | La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata |

| Docente | |
|----------------|--|
| Nome e cognome | Elisabetta Todisco |
| Indirizzo mail | elisabetta.todisco@uniba.it |
| Telefono | 0805714266 |
| Sede | Palazzo Ateneo, Seminario di Storia Antica Mario Pani (II piano, 28) |
| Sede virtuale | Codice Teams: zv00umg. |
| Ricevimento | Mercoledì, 10:00-13:00 |

| Organizzazione della didattica | | | |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 150 | 42 | | 108 |
| CFU/ETCS | | | |
| 6 | | | |

| | |
|----------------------------|--|
| Obiettivi formativi | Sviluppare: - una accurata conoscenza della storia politico istituzionale e sociale; - la padronanza critica dei metodi della ricerca storica e dell'analisi e interpretazione delle fonti antiche, lette in lingua originale, greca e latina; - la capacità di ricostruzione dei fenomeni storici in maniera autonoma, anche in considerazione degli sviluppi di lunga durata e delle eredità. |
| Prerequisiti | Lo studente / la studentessa dovrà conoscere lo sviluppo evenemenziale della storia di Roma antica; avere un quadro delle fonti di riferimento per ciascuna fase; saper interrogare autonomamente le fonti su specifiche questioni; aver acquisito la microlingua storica. |

| | |
|-------------------------|---|
| Metodi didattici | Lezioni frontali Seminari di approfondimento |
|-------------------------|---|



| | |
|--|---|
| | Peer learning su temi strettamente legati al corso e sollecitati dalla discussione in classe |
| Risultati di apprendimento previsti | |
| DD1 Conoscenza e capacità di comprensione | Lo studente / la studentessa dovrà padroneggiare il profilo politico-istituzionale e socio-politico di Roma antica, colto nei suoi sviluppi dall'età monarchica a quella tardoantica, attraverso le fonti specifiche per ciascuna fase. Lo studente / la studentessa dovrà inoltre cogliere, in relazione ad una questione specifica, le dinamiche istituzionali e socio-politiche sottese e conseguenti. |
| DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate | Lo studente / la studentessa dovrà essere in grado di ricostruire fenomeni storici, partendo dalla ricerca documentaria e applicandovi i metodi della ricerca storica. |
| DD3-5 Competenze trasversali | <ul style="list-style-type: none">• <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente / la studentessa dovrà essere in grado di formulare giudizi personali e motivati a partire dalle fonti storiche e confrontandoli con la discussione sviluppata nella bibliografia moderna.• <i>Abilità comunicative</i> Lo studente / la studentessa dovrà essere in grado di descrivere e discutere fenomeni e processi storici, usando il lessico specifico; elaborare un discorso storico con destinazione sia scientifica sia divulgativa.• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Lo studente / la studentessa dovrà essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di fenomeni storici diversi per cronologia e temi. |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | Il I secolo a.C., in cui si muovono alcuni tra i più noti protagonisti della storia romana di età repubblicana, propone un radicale sommovimento degli assetti in essere: procedure istituzionali, confronti politici, assetti valoriali; schemi culturali. È il secolo che vede in atto tensioni e scontri, accompagnati dal rovesciamento di posizioni ideologiche e dalla manifestazione di contraddizioni e istanze maturate nel tempo. Il corso propone una riflessione sugli strumenti e i metodi della contesa politica, e cerca di penetrare, attraverso la lettura delle vivide testimonianze degli autori antichi (Cicerone, Varrone, Plutarco, Appiano, Cassio Dione) e della loro tradizione, nelle pieghe di comportamenti politici e sociali complessi, messi in campo da soggetti pubblici e privati in luoghi deputati e non. |
| Testi di riferimento | 1. M. Pani, E. Todisco, <i>Società e istituzioni di Roma antica</i> , Carocci, Roma 2005 (rist. 2018). 2. Dossier di fonti antiche con passi scelti dalle opere di Cicerone (<i>Epistulae ad Atticum</i> ; <i>Epistulae ad familiares</i> ; <i>Orazioni, passim</i>); Varrone (<i>de lingua latina, de vita populi Romani, de gente populi Romani</i>); Appiano (<i>Guerre civili, I; IV, passim</i>); Cassio Dione (libri XXXVII-LV, <i>passim</i>); Plutarco (<i>Vite, passim</i>). |
| Note ai testi di riferimento | |
| Materiali didattici | Il materiale didattico è reso disponibile sulla pagina personale della docente: https://www.uniba.it/it/docenti/todisco-elisabetta |



| Valutazione | |
|---|---|
| Modalità di verifica dell'apprendimento | È prevista una prova finale orale. Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3. |
| Criteri di valutazione | <ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente / la studentessa dovrà mostrare di avere acquisito le competenze relative alla lettura dello sviluppo sincronico e diacronico delle istituzioni di Roma antica, cogliendo i processi generativi dei fenomeni, i loro nessi e le specificità delle singole fasi.• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente / la studentessa dovrà mostrare di avere acquisito gli strumenti scientifici utili a ricostruire fenomeni storici, partendo dalla ricerca documentaria e applicandovi strumenti e metodi della ricerca storica.• <i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente / la studentessa dovrà mostrare di essere in grado di elaborare giudizi personali e motivati su fenomeni politico-istituzionali e sociali, a partire dalle fonti antiche e discutendo la bibliografia moderna.• <i>Abilità comunicative:</i> Lo studente / la studentessa dovrà mostrare di essere in grado di descrivere e discutere fenomeni e processi storici; di sviluppare un'argomentazione storica con destinazione sia scientifica sia divulgativa.• <i>Capacità di apprendere:</i> Lo studente / la studentessa dovrà mostrare di essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di fenomeni storici diversi per cronologia e temi. |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | La misurazione dell'apprendimento e l'attribuzione del voto finale saranno effettuate attraverso la verifica dell'acquisizione da parte degli studenti / delle studentesse di competenze relative alla lettura dello sviluppo storico delle istituzioni di Roma antica; al corretto approccio a strumenti e metodi della ricerca storica; all'elaborazione di punti vista personali sui fenomeni storici, correttamente argomentati, sia in chiave scientifica sia in chiave divulgativa. In vista della misurazione del raggiungimento di tali competenze si farà riferimento alla seguente rubrica di valutazione: - Valutazione insufficiente - 18-21: valutazione sufficiente - 22-24: valutazione discreta - 25-27: valutazione buona - 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente |
| Altro | |
| | La pagina docente è consultabile al link: https://www.uniba.it/it/docenti/todisco-elisabetta . Gli studenti / le studentesse sono invitate a consultarla per prendere visione di avvisi ed eventuali variazioni degli orari di ricevimento. Il tema della tesi sarà concordato con gli studenti / le studentesse a partire da interessi specifici maturati durante il corso; si porrà quale obiettivo principale del lavoro l'acquisizione degli strumenti base della ricerca nell'ambito della storia di Roma antica; la lettura diretta delle fonti storiche e la discussione della bibliografia; l'organizzazione ragionata dei contenuti. |



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

DIPARTIMENTO
DI RICERCA E
INNOVAZIONE UMANISTICA