



**CORSO DI STUDIO: *Laurea Magistrale in Scienze Storiche e Sociali (LM-84)***

**ANNO ACCADEMICO: 2025-2026**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: *"Storia ed Istituzioni delle Americhe"***

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	//
Periodo di erogazione	<i>II Semestre (23 febbraio 2026 – 15 maggio 2026)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	GSPS-04/A già SPS/05
Component Code	008803
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata</i>

Docente	
Nome e cognome	Nicola Neri
Indirizzo mail	nicola.neri@uniba.it
Telefono	080-5717323
Sede	Palazzo Ateneo, 3° piano, accanto all'aula VI
Sede virtuale	Piattaforma Microsoft Teams
Ricevimento	Mercoledì, h. 10.00-12.00, in presenza. Si riceve anche su appuntamento concordato via mail.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6	6		

<b>Obiettivi formativi</b>	Acquisire i fondamentali della genesi e dello sviluppo della storia
----------------------------	---





	Esercizio all'acquisizione e padronanza di molte informazioni complesse e loro sintesi ed analisi.
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Il corso si propone di indagare la genesi e l'evoluzione della storia politica del continente americano nei grandi processi di colonizzazione e decolonizzazione delle sue parti settentrionali e meridionali, fino all'affermazione degli Stati Uniti come iperpotenza mondiale, con connesse implicazioni di politica ed equilibri internazionali. La fondazione della "Nuova Gerusalemme", la Rivoluzione Americana, la Dottrina Monroe, Il Destino Manifesto, la Guerra di Secessione, le leggi segregazioniste. Le presidenze di Theodore Roosevelt, Woodrow Wilson e Franklin Delano Roosevelt. La Guerra Fredda. La decolonizzazione e l'indipendenza dei Paesi dell'America Latina e le loro relazioni con gli Stati Uniti.
<b>Testi di riferimento</b>	Giovanni Borgognone, <i>Storia degli Stati Uniti. La democrazia americana dalla fondazione all'era globale</i> , Feltrinelli, 2016.  <u>Oppure:</u> Eric Foner, <i>Storia degli Stati Uniti d'America. La «libertà americana» dalle origini a oggi</i> , Donzelli, 2017.  <u>Oppure:</u> Oliviero Bergamini, <i>Storia degli Stati Uniti</i> , Laterza, 2012.  <u>E:</u> Raffaele Nocera, <i>Stati Uniti e America Latina dal 1823 a oggi</i> , Carocci, 2009.  <u>Oppure:</u> Daniele Pompejano, <i>Storia dell'America Latina</i> , Milano, 2012.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Lo studio dei testi indicati è finalizzato a cogliere gli aspetti evolutivi e complessivi della Storia americana, e ad individuare la centralità della storia e della politica statunitense nell'intera storia continentale.
<b>Materiali didattici</b>	Materiale didattico reperibile nell'ordinario circuito editoriale-librario.

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame si svolge in modalità orale e la valutazione finale è in trentesime. La pluralità delle domande è volta ad acclarare la preparazione sulle varie aree che compongono la disciplina.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i></li><li>• <b>Interrogazione e confronto sui modelli e le logiche</b></li></ul>

	<p>fondamentali delle dinamiche della Storia dell'America. Conoscenza dei fondamentali di questi modelli.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i></li> <li>• Confronto con docente ed in aula sulla capacità di lettura delle dinamiche contemporanee della politica americana.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i></li> <li>• Dimostrazione con il docente ed in aula di lettura ed interpretazione originale di almeno alcuni passaggi fondamentali della Storia dell'America.</li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i></li> <li>• Lo studente dovrà essere in grado di sviluppare con rigore e coerenza l'origine e la dinamica di alcuni capitoli della Storia dell'America di almeno media complessità.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i></li> </ul> <p>Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di ritenere e padroneggiare una grande quantità di informazioni complesse.</p>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aderenza al pensiero fondamentale dei testi prescelti.</li> <li>• Ricchezza e completezza di dati e interpretazioni.</li> </ul>
<p><b>Altro</b></p>	