



**CORSO DI STUDIO SCIENZE STORICHE E SOCIALI**

**ANNO ACCADEMICO 2025-2026**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** *Geografia economico-politica*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>II</i>
Periodo di erogazione	<i>I Semestre (22 settembre – 10 dicembre 2025)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9 CFU
SSD	<i>Geografia economico-politica (GEOG-01/B ex M-GGR/02)</i>
Component Code	<i>AD 003733</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata</i>

Docente	
Nome e cognome	Alessandra Giannelli
Indirizzo mail	<a href="mailto:alessandra.giannelli@uniba.it">alessandra.giannelli@uniba.it</a>
Telefono	0805714486
Sede	Palazzo Ateneo, Piazza Umberto I, secondo piano
Sede virtuale	
Ricevimento	martedì e venerdì, ore 10.30-12.30

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63	0	162
CFU/ETCS			
9	9	0	

<b>Obiettivi formativi</b>	Saper interpretare le dinamiche economico-territoriali
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza dei concetti base della Geografia

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali, lavori di gruppo, tecniche didattiche, analisi di casi.
-------------------------	---

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	Acquisizione di abilità e competenze per interpretare i sistemi economico-territoriali
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Capacità critiche di "lettura" e interpretazione dei fenomeni geografico-economici,</li></ul>



<p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• capacità di analisi, sintesi e valutazione di processi economico-territoriali</li><li>• capacità di lavorare in contesti interdisciplinari</li></ul> <p>Capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• organizzare e raccogliere informazioni complesse in una forma coerente e saper applicare metodologie di analisi critica, e operare in modo autonomo e consapevole per la conservazione e valorizzazione del patrimonio geografico-economico e ambientale;</li><li>• saper elaborare testi e svolgere ricerche geografico-economiche con metodologie adeguate e innovative, relative alle sue specifiche competenze culturali e professionali, privilegiando approcci interdisciplinari;</li><li>• saper programmare attività didattiche nel campo della disciplina geografico-economica; saper osservare e interpretare sistemi economico-territoriali.</li></ul>
<p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p>	<p><i>Autonomia di giudizio</i> Autonoma capacità di giudizio fondata su adeguate conoscenze critiche di merito e di metodo nella ricerca geografico-economica ed utilizzazione critica di informazioni, chiavi di lettura e dati geografico-economici</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Possesso di abilità necessarie a garantire un'efficace e corretta comunicazione delle conoscenze acquisite, adoperando tecniche didattiche e di divulgazione; capacità di relazionarsi in contesti culturali eterogenei. Saper presentare, con efficaci strategie comunicative, un progetto</p> <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Adeguate capacità di apprendimento nel campo della Geografia economico-politica e degli studi ad essa collegati; possesso di abilità interpretative critiche e propositive, rigore metodologico, capacità di analisi e sintesi.</p>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p>Lo spazio geo-economico: territorio, regioni, reti. Il sistema mondo. Economia e ambiente naturale. Popolazione, lavoro, migrazioni, società, culture. Gli spazi agricoli. La produzione mineraria ed energetica. Le filiere industriali. Le infrastrutture e le reti dei trasporti. Il commercio internazionale. Gli spazi del turismo. Le città, centri dell'economia. Le politiche dello sviluppo economico.</p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p>Conti S., Dematteis G., Nano F., Vanolo A., <i>Geografia dell'economia mondiale</i>, UTET, 2022 (pp. 3-306).</p>



Modalità di verifica dell'apprendimento	Esoneri intermedi articolati in lavori di gruppo e individuali ed esame finale orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> Lo studente deve dimostrare di possedere capacità critiche di "lettura" e interpretazione dei fenomeni geografico-economici, capacità di esaminare processi economico-territoriali, dai più semplici ai più complessi, alle diverse scale geografiche, capacità di lavorare in contesti interdisciplinari.</li><li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b> Lo studente deve aver acquisito capacità di: organizzare e raccogliere informazioni complesse in una forma coerente e applicare metodologie di analisi critica; proporre in modo autonomo e consapevole ipotesi di valorizzazione del patrimonio geografico-economico e ambientale con opportune simulazioni per i diversi territori; programmare attività didattiche nel campo della disciplina geografico-economico-politica; osservare e interpretare criticamente sistemi economico-territoriali.</li><li>• <b>Autonomia di giudizio:</b> Lo studente deve dimostrare di aver acquisito e di saper gestire in modo autonomo conoscenze adeguate di merito e di metodo nella ricerca geografico-economica ed utilizzazione critica di informazioni, chiavi di lettura e dati geografici, in riferimento ad uno o più territori.</li><li>• <b>Abilità comunicative:</b> Lo studente deve dimostrare di aver acquisito: abilità atte a garantire un'efficace e corretta comunicazione delle conoscenze acquisite, adoperando tecniche didattiche e di divulgazione; saper presentare, con efficaci strategie comunicative, un progetto elaborato per uno o più territori.</li><li>• <b>Capacità di apprendere:</b> Lo studente deve dimostrare di saper interpretare criticamente e propositivamente con rigore metodologico e capacità di analisi e sintesi gli spazi geografico-economici.</li></ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Durante la prova orale verranno accertate le conoscenze dello studente riguardo agli argomenti del corso e le capacità di applicazione dei contenuti del corso, anche mediante la discussione di casi di studio. Per il superamento dell'esame lo studente deve dimostrare di aver acquisito sufficiente conoscenza in tutti gli argomenti del corso. Nell'attribuzione del voto verranno valutate le capacità di analisi e sintesi, di svolgere collegamenti tra le diverse tematiche e anche interdisciplinari, la capacità di applicazione ai territori nonché la padronanza nella esposizione.