



CORSO DI STUDIO *Laurea Magistrale in Scienze storiche e sociali*

ANNO ACCADEMICO *2025-2026*

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Storia della scienza e della tecnica*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>I</i>
Periodo di erogazione	<i>I Semestre (22 settembre – 10 dicembre 2025)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9 CFU
SSD	Ex Storia della scienza M-STO/05 già PHIL-02/B
Component Code	<i>008672</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Rossella De Ceglie</i>
Indirizzo mail	<i>rossella.deceglie@uniba.it</i>
Telefono	<i>080/5714869</i>
Sede	<i>Palazzo Ateneo - Bari</i>
Sede virtuale	
Ricevimento	<i>Mercoledì ore 9-11</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63		162
CFU/ETCS			
9	63		

Obiettivi formativi	<i>Sviluppare la capacità di padroneggiare gli strumenti teorici e metodologici della storia della scienza e della tecnica. Introdurre elementi di riflessione sulle problematiche attuali</i>
Prerequisiti	<i>Conoscenza della metodologia e degli strumenti storiografici</i>

Metodi didattici	<i>Lezioni, seminari di approfondimento, esercitazioni</i>
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	<i>- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento); Conoscenza generale delle tematiche e della metodologia della storia della scienza</i>
Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=	<i>- Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito);</i>



<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprendere e utilizzare gli strumenti per la ricerca in storia della scienza</p> <p>- Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio (occorre indicare le attività che concorrono allo sviluppo di tali abilità. Per es.: prove di laboratorio, redazione di relazioni scritte, e così via); Gli/Le studenti/studentesse devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Autonomia di giudizio Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di <p>Avere di autonomia di giudizio per apprendimento nel campo della storia della scienza</p> <p>- Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso); gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <ul style="list-style-type: none">• Abilità comunicative Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di <p>Competenze linguistiche e metodologiche in grado di trasmettere le conoscenze in modo efficace</p> <p>- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacità di apprendere in modo autonomo Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di <p>Apprendere autonomamente</p>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Il corso intende sviluppare una riflessione sul dibattito riguardante "l'evento" Antropocene, un evento in atto che vede l'umanità determinante per gli equilibri della Terra e del clima.</p> <p>Si svolgerà una disamina del concetto di Estinzione e di quella che oggi viene indicata come la Sesta estinzione di massa, di cui il genere umano è allo stesso tempo testimone e causa.</p> <p>Si approfondiranno tematiche riguardanti le origini del pensiero ecologico (A. von Humboldt) e la nascita dei movimenti a tutela dell'ambiente (R. Carson).</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>KOLBERT E., <i>La sesta estinzione. Una storia innaturale</i>, Neri Pozza, 2024</p> <p>WULF A., <i>L'invenzione della natura. Le avventure di Alexander von Humboldt, l'eroe perduto della scienza</i>, LUISS, 2023</p> <p>CARSON R., <i>Il mare intorno a noi</i>, Piano B, 2019 e <i>Primavera silenziosa</i>, Feltrinelli, 2016 (materiale sulla pagina docente)</p> <p>J.R. McNEILL – P. ENGELKE, <i>La Grande accelerazione</i>, Einaudi, 2018 (passi scelti e materiale sulla pagina docente)</p>



Note ai testi di riferimento	<i>Ulteriori indicazioni saranno fornite dal docente</i>
Materiali didattici	<i>Ulteriori materiali didattici saranno indicati dal docente (sulla pagina docente)</i>
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Colloquio orale</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente dovrà possedere una conoscenza generale degli argomenti trattati, del dibattito nella storia della scienza e della metodologia della ricerca storiografica• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Dovrà mostrare conoscenza e capacità di comprendere e utilizzare gli strumenti per la ricerca in storia della scienza• <i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente dovrà mostrare capacità di ragionamento critico e autonomia di giudizio sullo studio realizzato• <i>Abilità comunicative:</i> Lo studente dovrà avere competenze linguistiche e metodologiche in grado di trasmettere le conoscenze in modo efficace• <i>Capacità di apprendere:</i> Dovrà evidenziare autonome capacità di apprendimento
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</i>
Altro	