



CORSO DI STUDIO Scienze Storiche e sociali LM-84

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Problemi e metodi della ricerca storica*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I
Periodo di erogazione	II Semestre (23 febbraio 2026 – 15 maggio 2026)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9 CFU
SSD	Storia moderna HIST-02/A già M-STO/02
Component Code	A000148
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Angela Carbone
Indirizzo mail	angela.carbone@uniba.it
Telefono	080/5714709
Sede	Palazzo Ateneo, Piazza Umberto I, Bari, secondo piano
Sede virtuale	MICROSOFT TEAMS: codice univoco vvw1bct
Ricevimento	Il ricevimento studenti è in presenza il giovedì dalle 10.00 alle 12.00.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	43	20	162
CFU/ETCS			
9	6	3	

Obiettivi formativi	Il Corso di laurea magistrale in Scienze storiche e sociali si propone di far acquisire al laureato o alla laureata un'approfondita conoscenza della storia, fondata sulla piena padronanza degli strumenti e delle metodologie della ricerca storica. Si porterà una particolare attenzione, da un lato, alle tipologie di documentazione, alle loro potenzialità e forme di analisi; dall'altro, alle tappe più salienti del dibattito storiografico con uno specifico riguardo ai suoi sviluppi recenti. Nello specifico, l'obiettivo dell'insegnamento è quello di fornire strumenti teorici e metodologici della ricerca storica relativa all'età moderna al fine di far acquisire la capacità di muoversi all'interno di un'analisi dei principali problemi storiografici. Lo studente/la studentessa, attraverso lo studio diretto di fonti archivistiche su specifici temi, acquisirà la conoscenza e la capacità di utilizzo degli "attrezzi" del mestiere di storico.
Prerequisiti	I prerequisiti curriculari e le modalità di verifica della preparazione iniziale sono disciplinati dall'Art. 3 del Regolamento didattico. È necessaria la



	conoscenza degli snodi fondamentali della storia moderna e delle fonti di riferimento.
Metodi didattici	Accanto a lezioni frontali saranno organizzati seminari, conferenze e attività laboratoriali su specifici temi, attraverso l'uso delle fonti, con predisposizione ed esposizione di elaborati da parte degli studenti.
Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino</i> DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	<p>Lo studente dovrà dimostrare di conoscere e di orientarsi all'interno della storiografia modernistica con particolare attenzione ai più recenti filoni di ricerca</p> <p>Lo studente dovrà dimostrare di conoscere le fonti e di ricostruire, attraverso la ricerca, la lettura, l'interpretazione, la critica del materiale documentario, un fatto storico.</p> <p><i>DD3: Capacità critiche e di giudizio</i> Lo studente dovrà dimostrare di possedere capacità critica di lettura storica; di orientarsi all'interno del dibattito scientifico e di formulare ipotesi interpretative autonome.</p> <p><i>DD4: Capacità di comunicare quanto si è appreso</i> Lo studente dovrà dimostrare il possesso del linguaggio specialistico della disciplina e l'adeguata padronanza degli strumenti della comunicazione della public history attraverso un panorama assai variegato di fonti, fino all'utilizzo di fonti iconografiche, fotografiche, filmiche, documentaristiche.</p> <p><i>DD5: Capacità di proseguire lo studio autonomo nel corso della vita</i> Lo studente, dopo aver acquisito le conoscenze sui problemi e i metodi della ricerca storica, dovrà essere in grado di applicarli, in maniera autonoma, nello studio e nella argomentazione critica dei processi storici.</p>
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso intende fornire le basi teoriche e metodologiche della ricerca storica. Partendo dalla storiografia moderna, e attraversando l'Ottocento, si giungerà a un'analisi approfondita della rivoluzione storiografica promossa dalle Annales e delle origini di una nuova storia, fino ai più recenti orientamenti storiografici. In particolare, sullo sfondo di una storia del vivere quotidiano nelle società d'ancien régime (popolazione, famiglia, infanzia, politiche assistenziali, ecc.), il corso, attraverso attività laboratoriali su fonti d'archivio, approfondirà l'evoluzione demografica della popolazione



	italiana tra XV e XXI secolo, alla luce della situazione contemporanea – l’inverno demografico - e delle sfide future.
Testi di riferimento	Angelo d’Orsi, <i>Manuale di storiografia</i> , Pearson, Torino-Milano 2021. Giovanna Da Molin, Angela Carbone (a cura di), <i>La donna, il matrimonio e la famiglia. Aspetti sociali dal XVI al XX secolo</i> , Cacucci Editore, Bari 2022. Giovanna Da Molin, Angela Carbone, <i>Carte d’archivio. Storia della popolazione italiana tra XV e XX secolo</i> , Cacucci, Bari 2016.
Note ai testi di riferimento	I testi di riferimento sono volti, attraverso diversi livelli di approfondimento, al raggiungimento degli obiettivi formativi. Il docente metterà a disposizione degli studenti materiale didattico aggiuntivo utile per la realizzazione di specifici approfondimenti.
Materiali didattici	Il materiale didattico sarà disponibile sulla classe Teams del corso (il codice univoco sarà pubblicato sulla pagina docente del Dipartimento).

Valutazione	
Modalità di verifica dell’apprendimento	L’esame finale consisterà in una prova orale. Gli esami orali consistono in un colloquio in cui lo studente dovrà dimostrare, oltre alla conoscenza della parte istituzionale del corso, la capacità d’inquadrare i testi e le relative problematiche critiche nel contesto storico e culturale analizzato e la conoscenza della bibliografia consigliata per sostenere l’esame. Dovrà inoltre dimostrare di possedere un’adeguata proprietà di linguaggio.
Criteri di valutazione	La prova d’esame è finalizzata a verificare il livello di conoscenza e di padronanza dei contenuti proposti durante il corso. In particolare, saranno tenuti in considerazione: - la capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza acquisita attraverso lo studio dei testi di riferimento; - la capacità critica e argomentativa sullo studio realizzato; - il raggiungimento di una autonomia di giudizio; - la qualità dell’esposizione e la competenza nell’impiego del lessico specialistico; - la capacità di apprendere in maniera autonoma.
Criteri di misurazione dell’apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L’esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. Per raggiungere la promozione (il 18) lo studente deve dimostrare conoscenza e capacità di comprensione sufficienti degli argomenti trattati nel programma di studio. La valutazione (articolata nelle fasce di esito 18-21, 22-24, 25-27, 28-30) è strettamente correlata al livello raggiunto nei 5 criteri di valutazione enunciati, fino al raggiungimento della piena autonomia di giudizio e dell’eccellente e adeguata capacità di argomentazione ed esposizione. In quest’ultimo caso, può essere attribuita la lode se la Commissione è unanime.
Altro	Il docente è a disposizione degli studenti per eventuali chiarimenti e può essere contattato all’indirizzo mail.