



**CORSO DI STUDIO** *Scienze storiche e sociali*

**ANNO ACCADEMICO** 2025-2026

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** *Pratiche ermeneutiche e didattica della filosofia / Hermeneutical practices and teaching philosophy (6 CFU)*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	I semestre (22 settembre – 10 dicembre 2025)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	<b>PHIL-01/A</b> già M-FIL/01 Filosofia teoretica
Component Code	064554
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è essenziale, anche per la modalità didattica, che prevede esperienze pratiche

Docente	
Nome e cognome	Annalisa Caputo
Indirizzo mail	<a href="mailto:annalisa.caputo@uniba.it">annalisa.caputo@uniba.it</a>
Telefono	Non c'è telefono personale in stanza
Sede	Studio nel Palazzo Ateneo (P.zza Umberto I 1), secondo piano
Sede virtuale	Sarà aperta una stanza teams apposita all'inizio del corso
Ricevimento	Prima e dopo le lezioni e su appuntamento

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6			

<b>Obiettivi formativi</b>	Maturazione delle competenze per la comprensione della realtà contemporanea, in particolare in relazione alle pratiche ermeneutiche e all'insegnamento della filosofia. Comprensione e lettura critica dei testi proposti.
<b>Prerequisiti</b>	Non sono richieste conoscenze preliminari

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali e partecipate; ppt con immagini; visione di parti di film; seminari con esperti, aperti anche all'esterno; laboratori di cooperative learning tra studenti in presenza, in aula.
-------------------------	---

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
--	--



<p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i> <b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p>	<p>- <b>Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Conosce ed è capace di utilizzare i contenuti acquisiti per interpretare il mondo quotidiano e le relazioni interpersonali</li><li>○ Conosce ed è capace di comprendere testi e le pratiche ermeneutico-filosofiche e didattiche, sia all'interno del loro contesto storico, sia nella loro possibilità di parlare al presente, a partire dalla loro 'alterità'</li></ul> <p>- <b>Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Sa affrontare le problematiche ermeneutiche e didattiche emergenti nel nostro tempo, promuovendo la dimensione dialogica e cooperativa</li><li>○ Ha le capacità di intraprendere future specializzazioni per l'insegnamento della filosofia nelle scuole e per l'educazione alla cittadinanza</li></ul> <p>- <b>Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Autonomia di giudizio</b> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</li><li>○ Leggere un passo filosofico ed esprimere un giudizio critico rispetto ad esso</li><li>○ Porsi in maniera critico-valutativa di fronte alle problematiche contemporanee relative alla valutazione, alla decostruzione dei testi e alle dinamiche di insegnamento/apprendimento</li></ul> <p>- <b>Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso</b> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ discutere in maniera corretta e competente in relazione ai temi dell'ermeneutica filosofica sia tra specialisti che tra non specialisti</li><li>○ argomentare in maniera efficace e valutare una molteplicità di punti di vista</li></ul> <p>- <b>Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</b> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di utilizzare le competenze acquisite per</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ per analizzare criticamente e utilizzare fonti diverse;</li><li>○ aggiornare autonomamente le proprie conoscenze e lo studio di testi e autori</li></ul>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p><b>Titolo: Fare e insegnare filosofia oltre i luoghi canonici dell'Università e dei Licei</b></p>



	<p>Più che un Corso universitario, si offre agli studenti frequentanti un binario composto da due percorsi, preceduti da una breve ma importante Introduzione sulla crisi attuale del sistema universitario e del sistema di accesso alle classi di concorso/insegnamento nei Licei.</p> <p>Il primo percorso, nella convinzione che non si faccia ricerca e dialogo filosofico solo se si è strutturati dentro l'Università, si interroga sulle reali possibilità di coltivare spazi in questa direzione. Si propongono, dunque, esperienze seminariali, dentro e fuori le mura dell'Ateneo, per verificare la convinzione iniziale.</p> <p>Il secondo percorso, nella convinzione che non si debba insegnare la filosofia solo negli ultimi anni del Liceo, propone delle esperienze mirate presso Scuole primarie, Medie e Istituti tecnici, con il metodo <i>Philosophia ludens</i>, per offrire agli studenti la possibilità di sperimentare un modo alternativo di vivere il 'filosofare' in classe.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Materiali utili per inserirsi attivamente nei percorsi verranno forniti e indicati durante le lezioni. La partecipazione prevede un coinvolgimento diretto su entrambe le proposte, e un lavoro personale, concordato con l'insegnante, che sostituisce l'esame classico.</p> <p>In alternativa, per i non frequentanti, si suggerisce: A. Caputo, <i>Manuale di didattica della filosofia</i>, Armando, Roma, 2019</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<p><i>I testi sono reperibili in biblioteca o on line</i></p>
<b>Materiali didattici</b>	

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La verifica è orale.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS.</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione (livello intermedio e/o alto)</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ Ci si aspetta che lo studente sia capace di comprendere il senso dell'ermeneutica e il suo rapporto da un lato con l'interpretazione dei testi e dall'altro con la filosofia in generale.</li></ul></li><li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: livello intermedio</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ Ci si aspetta che lo studente sia capace di - dialogare con i testi proposti, e, attraverso di essi, saper rileggere l'esperienza quotidiana e le relazioni interpersonali e sociali</li></ul></li><li>• <i>Autonomia di giudizio: livello base e/o intermedio</i></li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Ci si aspetta una sufficiente capacità di giudizio critico rispetto ai testi studiati e alle questioni proposte</li><li>● <b>Abilità comunicative:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Ci si aspetta che lo studente sia capace</li><li>○ di esprimersi in maniera corretta e competente in relazione ai temi e agli autori studiati</li><li>○ di utilizzare in maniera corretta le parole chiave dei testi, con riferimento anche ai termini della lingua originale.</li></ul></li><li>● <b>Capacità di apprendere:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Ci si aspetta che lo studente sappia utilizzare le competenze acquisite per</li><li>○ analizzare, sintetizzare, ripresentare il contenuto dei testi studiati;</li><li>○ confrontare e discutere le diverse questioni in gioco nei testi.</li></ul></li></ul>
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Seguendo quanto proposto dagli studiosi di didattica per competenze, la valutazione avverrà secondo tre modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- valutazione soggettiva (autovalutazione);</li><li>- valutazione intersoggettiva (valutazione tra pari);</li><li>- valutazione oggettiva, secondo i criteri seguenti, che richiamano la tabella precedente:</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> (da 1 a 6 punti)</li><li>● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: livello intermedio</i> (da 1 a 6 punti)</li><li>● <i>Autonomia di giudizio</i> (da 1 a 6 punti)</li><li>● <i>Abilità comunicative</i> (da 1 a 6 punti)</li><li>● <i>Capacità di apprendere</i> (da 1 a 6 punti)</li></ul> <p>La somma dei punti darà il voto finale</p>
<b>Altro</b>	
	.