



CORSO DI STUDIO LM-84 Storia e scienze sociali

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Storia dell'Europa contemporanea, 9

CFU

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I
Periodo di erogazione	II semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9 CFU
SSD	HIST-03/A Storia contemporanea (ex M-STO/04)
Component Code	008776
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza, non obbligatoria è fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Antonio Bonatesta
Indirizzo mail	antonio.bonatesta@uniba.it
Telefono	0805714323
Sede	Palazzo Ateneo, Piazza Umberto I, Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica, 2° piano, corridoio della Biblioteca di Storia
Sede virtuale	Canale Teams codice 4127ils
Ricevimento	Ogni mercoledì dalle 11.30 alle 14.00, compatibilmente con gli orari delle lezioni. Richiedere un appuntamento tramite posta elettronica (antonio.bonatesta@uniba.it) è preferibile. Gli orari di ricevimento possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario. Gli studenti possono consultare la pagina del docente sul sito del Dipartimento: https://www.uniba.it/docenti/bonatesta-antonio/attivita-didattica

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63	-	162
CFU/ETCS			
9			

Obiettivi formativi	L'attività formativa si propone di fornire strumenti di comprensione della storia europea e mondiale dall'Ottocento a oggi
Prerequisiti	Preferibile una conoscenza generale della storia contemporanea

Metodi didattici	<ul style="list-style-type: none">○ Lezione frontale○ Seminari tematici con docenti esterni
-------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none">○ Analisi di testi e documenti forniti dal docente○ Attività seminariali e relazioni degli studenti
<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>DD1: Conoscenza e comprensione generale della storia europea dal 1945 all'inizio del XXI secolo Comprensione dei principali nodi interpretativi sulla cooperazione internazionale e dei conflitti politici e memoriali</p> <p>DD2: Capacità di contestualizzare e collocare eventi e fenomeni storici all'interno delle scansioni temporali dell'età contemporanea Capacità di individuare le relazioni diacroniche e spaziali caratterizzanti i fenomeni politici, sociali ed economici nell'età della globalizzazione</p> <p>DD3: Autonomia di analisi e di giudizio dei fenomeni storici o Impiego di categorie interpretative Capacità di ragionamento su temi complessi</p> <p>DD4: Capacità di descrivere i fenomeni storici in forma orale e scritta Capacità di sintetizzare la complessità di temi e questioni di ordine storico</p> <p>DD5: Capacità di svolgere una ricerca bibliografica essenziale su un tema storico Capacità di redigere un testo breve su un argomento storico</p>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Storia europea e storia globale nella prospettiva del declino occidentale</p> <p>Il corso si propone di analizzare in prospettiva storica i principali processi che hanno segnato l'Europa contemporanea dal 1945 ai giorni nostri, collocandoli all'interno del più ampio quadro delle trasformazioni globali. Particolare attenzione sarà riservata alle dinamiche dei conflitti sociali, politici e culturali che hanno accompagnato la costruzione europea e i processi di globalizzazione degli ultimi decenni. Il corso intende inoltre stimolare la riflessione critica sulle trasformazioni delle culture politiche, dei modelli economici e delle forme della sovranità che hanno caratterizzato l'Europa nell'ultimo quarto del Novecento e nella fase successiva alla fine della Guerra fredda.</p> <p>Il programma si articolerà in due parti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Parte istituzionale: fornisce un quadro d'insieme dei principali snodi della storia europea dal secondo dopoguerra al periodo più recente, con un focus sul processo di integrazione europea. Saranno approfonditi i rapporti tra istituzioni sovranazionali e Stati nazionali, le evoluzioni del concetto di sovranità e le interazioni tra dimensione politica, economica e sociale. Particolare attenzione sarà dedicata alle sfide affrontate dall'Unione Europea nel



	<p>passaggio dal sistema bipolare della Guerra fredda a un contesto globale sempre più complesso e instabile.</p> <p>2. Parte monografica: esplora la storia globale dell'età contemporanea, ricostruendo le tappe dell'ascesa e del progressivo declino della supremazia occidentale. Il percorso analizzerà l'epoca dell'egemonia euro-americana, il ruolo delle potenze occidentali nel plasmare l'economia mondiale, la tecnologia e le regole delle relazioni internazionali, e le fratture profonde che ne hanno segnato la parabola. Dopo l'apparente trionfo dell'Occidente seguito alla fine della Guerra fredda, saranno indagate le ragioni del rapido emergere di un ordine multipolare e delle nuove tensioni che lo caratterizzano, in un quadro segnato dall'incertezza e dal ritorno di rivalità e conflitti.</p>
Testi di riferimento	<p>Parte istituzionale:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Leonardo Rapone, <i>Storia dell'integrazione europea</i>, Roma, Carocci, 2015, II ed. <p>Parte monografica:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Federico Romero, <i>Storia globale dell'età contemporanea. Dal dominio occidentale all'insicurezza multipolare</i>, Roma, Carocci, 2025
Note ai testi di riferimento	<p>Si raccomanda l'attenta lettura del testo suggerito per la parte istituzionale. Il testo istituzionale può essere eventualmente sostituito o integrato con altri manuali di pari qualità previa autorizzazione del docente. Si richiede la conoscenza accurata della parte istituzionale per il superamento dell'esame. La parte monografica serve ad applicare metodologie disciplinari e a formulare problemi e interpretazioni su un tema specifico.</p>
Materiali didattici	<p>During the course, materials and readings for further information will be distributed.</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<ul style="list-style-type: none">○ Eventuali esoneri sulla parte istituzionale per i frequentanti○ Colloquio orale finale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">○ Conoscenza e capacità di comprensione: Capacità di formulare autonomamente ipotesi interpretative di un processo storico sulla base di fonti, del dibattito storiografico e di informazioni di corredo, con uso adeguato della periodizzazione.○ Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Capacità di interpretare processi storici generali, di saper fare uso della concettualizzazione e della periodizzazione, avvalendosi anche di fonti secondarie, sia a stampa sia digitali.○ Autonomia di giudizio: Capacità di analizzare e valutare autonomamente fenomeni e processi storici, e di collegarli diacronicamente anche in relazione al presente.



	<ul style="list-style-type: none">○ <i>Abilità comunicative:</i> Capacità di utilizzare correttamente e puntualmente il linguaggio specialistico sia nell'esposizione orale che in eventuali elaborati scritti○ <i>Capacità di apprendere:</i> Capacità di affrontare lo studio del passato, per temi e aree geografiche ampie, di saper ragionare criticamente sulle fonti e di svolgere una ricerca bibliografica su un tema storico.
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<ul style="list-style-type: none">○ Padronanza della materia e degli sviluppi cronologici della storia contemporanea;○ Proprietà di linguaggio e uso consapevole dei concetti;○ Conoscenza di massima di alcune linee del dibattito storiografico per gli aspetti sviluppati durante il corso;○ Capacità di collocare gli eventi con puntualità cronologica entro periodizzazioni e problemi generali.
Altro	Gli studenti possono consultare la pagina Web del docente sul sito del dipartimento: https://www.uniba.it/it/docenti/bonatesta-antonio