



Scienze Storiche e Sociali

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

Storia della filosofia antica e medievale – 9 CFU

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I
Periodo di erogazione	I Semestre (22 settembre – 10 dicembre 2025)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9 CFU
SSD	PHIL-05/C (già M-FIL/08)
Component Code	062537
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Marienza Benedetto
Indirizzo mail	Marienza.benedetto@uniba.it
Telefono	Completare con i dati del/della docente
Sede	Il piano, Palazzo Ateneo
Sede virtuale	
Ricevimento	Martedì/venerdì, 10-30-12.30

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63		162
CFU/ETCS			
9			

Obiettivi formativi	
	<p>Gli obiettivi formativi sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- affinamento delle conoscenze di storia del pensiero filosofico e scientifico arabo ed ebraico del Medioevo;- acquisizione della capacità di lettura e interpretazione dei testi filosofici, collocati nel loro specifico contesto e considerati nelle prospettive da essi aperte nelle epoche successive;- acquisizione della padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità logico-argomentative, l'utilizzo degli strumenti critici e lo sviluppo di un'attitudine alla ricerca;- conoscenza degli strumenti bibliografici, dell'utilizzo degli archivi, delle biblioteche e della didattica multimediale;



	<ul style="list-style-type: none">Per quanto riguarda <i>la capacità di apprendere</i>, il corso intende offrire agli studenti metodi e strumenti per poter analizzare criticamente fonti diverse del Medioevo arabo ed ebraico e poter aggiornare con continuità le proprie competenze storico-filosofiche.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<i>'Come pensiamo? Il proliferare di teorie sull'intelletto nella storia della filosofia antica e medievale'</i> Il corso intende partire dal <i>De anima</i> di Aristotele per approfondire le principali teorie formulate in ambito arabo ed ebraico sullo statuto dell'intelletto, e il suo lavoro nel processo conoscitivo. Sarà pertanto letta una selezione di testi, che verrà di volta in volta commentata.
Testi di riferimento	I testi di riferimento (Aristotele, al-Kindi, al-Farabi, Avicenna, Averroè, Maimonide, Tommaso d'Aquino) saranno messi a disposizione degli studenti (in traduzione italiana) durante il corso.
Note ai testi di riferimento	<i>Indicare il materiale didattico aggiuntivo che può essere utilizzato per specifici approfondimenti</i>
Materiali didattici	<i>Il materiale sarà reso disponibile sulla pagina Uniba della Docente.</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica dell'apprendimento avviene per mezzo di un esame orale, in cui vengono valutate la capacità di comprensione, l'autonomia di giudizio, l'abilità comunicativa, nonché la capacità di apprendimento dello studente.
Criteri di valutazione	Saranno oggetto di valutazione: <ul style="list-style-type: none">la capacità di orientarsi in modo critico nello studio della storia intellettuale relativamente alle tradizioni filosofiche del mondo arabo ed ebraico;la capacità di cogliere l'effettiva posta in gioco filosofica degli autori e dei temi affrontati durante il corso;la capacità di interpretare i testi delle tradizioni filosofiche araba ed ebraica presi in esame nel corso;la capacità di presentare in modo critico e autonomo le tematiche del corso;la capacità di argomentare in modo preciso e coerente il proprio punto di vista.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma effettivamente svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. Il voto sarà attribuito secondo i seguenti criteri: 18-22: Lo/la studente dimostra di conoscere e comprendere discretamente i contenuti dell'esame, ma non ha sviluppato a sufficienza la capacità di comunicare le tematiche del corso.



	<p>23-25: Lo/la studente dimostra una buona conoscenza e comprensione dei contenuti dell'esame, riuscendo ad esporre i temi affrontati durante il corso in maniera chiara e con un linguaggio appropriato. Non dimostra, tuttavia, un'adeguata capacità di discutere autonomamente i temi trattati.</p> <p>26-28: Lo/la studente dimostra una distinta conoscenza e comprensione dei contenuti dell'esame ed espone i temi in maniera chiara, utilizzando un lessico appropriato, e dimostrando inoltre di una capacità più che soddisfacente di discutere autonomamente delle varie questioni.</p> <p>29-30: Lo/la studente dimostra un'ottima conoscenza e comprensione dei contenuti dell'esame ed espone i temi in maniera chiara. Dimostra, inoltre, una altrettanto ottima capacità di discutere in maniera autonoma i temi e di argomentarli con un lessico appropriato.</p> <p>La lode verrà attribuita agli/alle studenti che dimostrino di avere sviluppato, tra le altre abilità e capacità richieste, la capacità di aggiornare e personalizzare le proprie conoscenze, di orientarsi all'interno delle pubblicazioni scientifiche relative ai temi trattati e di discutere criticamente i contenuti del corso collegandoli con i propri personali percorsi di studio.</p>
Altro	<p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>