

**CORSO DI STUDIO: LM84, Corso di Laurea magistrale in Scienze Storiche e sociali
ANNO ACCADEMICO: 2025-2026
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Storia del cristianesimo e delle chiese –
History of Christianity and the Churches**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	9 CFU
SSD	Storia del cristianesimo e delle chiese (HIST-04/B, già M-STO/07)
Component Code	[008460]
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	Immacolata Aulisa
Indirizzo mail	immacolata.aulisa@uniba.it
Telefono	
Sede	Plesso Santa Teresa dei Maschi, Strada Torretta (città vecchia), I piano
Sede virtuale	
Ricevimento	Martedì e mercoledì, ore 10.00-12.00 (Plesso Santa Teresa dei Maschi)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63		162
CFU/ETCS			
9			

Obiettivi formativi	Il Corso si propone di fornire gli strumenti e le conoscenze istituzionali per comprendere il processo di costruzione dell'identità cristiana e l'evoluzione del cristianesimo in rapporto al paganesimo e alle altre religioni monoteistiche, ebraismo e Islam. Gli studenti e le studentesse saranno introdotti ad un lavoro diretto su fonti letterarie e agiografiche, lette e discusse con specifico riferimento alle notizie storico-cristianistiche in esse contenute.
Prerequisiti	Padronanza delle lingue latina e greca. Conoscenza dei principali temi e problemi legati alla storia antica e tardoantica.

Metodi didattici	Il Corso è organizzato con metodo interdisciplinare, attraverso lezioni di didattica frontale, integrate da lavori di carattere seminariale. La metodologia didattica prevede anche l'utilizzo di materiale audio-video (presentazioni in Power-point, etc.). Saranno programmati, inoltre, seminari di docenti ed esperti di Università italiane ed estere.
-------------------------	--

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>Capacità di interpretare, attraverso gli strumenti della ricerca storico-cristianistica, fonti testuali e documenti relativi alla diffusione del cristianesimo nei primi sette secoli. Capacità di applicare le competenze critico-testuali ad opere di autori cristiani e di illustrarne le caratteristiche e i modelli espressivi. Capacità di leggere e commentare testi cristiani e scritti patristici, dal I al VII secolo, in considerazione delle principali tematiche e dei peculiari elementi contenutistici e formali.</p> <p>Acquisizione di una metodologia che consenta un'analisi critica delle fonti relative alla diffusione del cristianesimo in diversi ambiti storici e geografici. Capacità di applicare in contesti interdisciplinari le conoscenze acquisite, di elaborare interpretazioni di testi di autori cristiani e di proporre confronti storici e culturali con altri sistemi religiosi del mondo antico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità critiche e di giudizio</i> Sviluppare la capacità di apprendere ed interpretare i dati della disciplina ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. • <i>Autonomia di giudizio</i> Sviluppare le capacità di analisi per un approccio diretto alle fonti del cristianesimo antico attraverso alcuni casi di studio. Capacità di comprendere metodi e strumenti dell'esegesi dei testi cristiani. Capacità di inserire le conoscenze pregresse in contesti ermeneutici più complessi. • <i>Abilità comunicative</i> Capacità di comunicare quanto appreso, con originalità e padronanza del linguaggio specifico, a interlocutori specialisti e non specialisti. Capacità di elaborare ed esporre i risultati di un lavoro di approfondimento su argomenti legati al Corso o di particolare interesse per gli studenti e le studentesse. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Capacità di sviluppare le competenze necessarie per affrontare con metodo critico tematiche legate al cristianesimo antico. Capacità di leggere criticamente le fonti scritte e di interpretare e discutere con alto grado di autonomia le attuali linee di ricerca della storiografia relativa alla storia del cristianesimo.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Saranno letti e commentati testi dal I al VI secolo, in relazione alle principali tematiche della storia del cristianesimo e ai loro peculiari elementi contenutistici e formali. In particolare, saranno oggetto di analisi documenti quali: Nuovo Testamento e vangeli apocrifi. La seconda parte del corso sarà dedicata a delineare i ruoli e le funzioni delle donne nelle prime comunità cristiane e i modelli femminili propri della tarda antichità. Alcune lezioni saranno svolte, con metodo interdisciplinare, con l'insegnamento di Filologia, letterature e storia dell'antichità (prof.ssa Stefania Santelia).</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • M. Pesce, <i>Gesù e i suoi seguaci. Identità e differenze</i>, Morcelliana, Brescia 2020, pp. 25-50; 113-144; 223-230.

	<ul style="list-style-type: none"> • F. Ghedini, <i>Elena e le altre. Donne, religione e politica alla corte di Costantino</i>, Carocci, Roma 2024 (capp. I-II). • P. Moretti, <i>La Bibbia e il discorso dei Padri latini sulle donne. Da Tertulliano a Girolamo</i>, in K.E. Børresen, E. Prinzivalli (a cura di), <i>Le donne nello sguardo degli antichi autori cristiani. L'uso dei testi biblici nella costruzione dei modelli femminili e la riflessione teologica dal I al VII secolo</i>, Trapani 2013, pp. 137-173. • I. Aulisa, <i>Profezia femminile ed episodi di violenza nei primi secoli del cristianesimo</i>, in <i>Adivinación y violencia en el mundo romano</i>, eds. S. Montero Herrero, S. Perea Yébenes, Salamanca 2020, pp. 227-254.
Note ai testi di riferimento	Gli studenti e le studentesse non frequentanti sono tenuti a contattare direttamente il docente che fornirà la bibliografia aggiuntiva ad integrazione del programma istituzionale.
Materiali didattici	Il materiale didattico è disponibile presso la Biblioteca di Archeologia e Cristianistica del Plesso di Santa Teresa dei Maschi.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Il Corso prevede un esame finale unico, consistente in un colloquio orale sugli argomenti della bibliografia e sulle fonti analizzate.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: Gli studenti e le studentesse dovranno conoscere le principali questioni relative alla diffusione del cristianesimo nei primi sette secoli. Dovranno essere in grado di leggere e commentare le fonti analizzate durante il Corso e porre in relazione generi letterari, autori, contenuti e contesto culturale di riferimento. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Capacità di applicare in contesti interdisciplinari le conoscenze acquisite relativamente allo sviluppo del cristianesimo e di elaborare confronti storici e culturali con altre civiltà religiose del mondo antico. • Autonomia di giudizio: Capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato. Valutare l'atteggiamento critico non solo nei confronti della disciplina oggetto di studio, ma più in generale della realtà contemporanea. • Abilità comunicative: Qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, capacità di collegare i vari argomenti studiati. • Capacità di apprendere: Gli studenti e le studentesse dovranno essere in grado di trattare ed esporre, con coerenza logica, padronanza di linguaggio e completezza, gli argomenti specifici. Dovranno, inoltre, dimostrare di saper stabilire connessioni tra le informazioni acquisite.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Gli studenti e le studentesse dovranno essere in grado di tracciare l'evoluzione del cristianesimo dalle origini fino al VII secolo. Dovranno dimostrare di essere a conoscenza delle principali questioni relative ai rapporti fra cristianesimo e paganesimo e tra cristianesimo e altre fedi religiose, in particolare il giudaismo. Dovranno essere in grado di trattare ed esporre, con coerenza logica e padronanza di linguaggio, temi quali la costruzione dell'identità cristiana; il processo di formazione degli scritti



	<p>canonici e di quelli apocrifi; la costituzione delle prime comunità ecclesiali; l'evoluzione della storiografia cristiana.</p> <p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>Schema di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none">- Valutazione insufficiente- 18-21: valutazione sufficiente- 22-24: valutazione discreta- 25-27: valutazione buona- 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente.
Altro	<p>Per svolgere l'elaborato di tesi nella disciplina è necessario aver frequentato le lezioni impartite durante il Corso. L'argomento della tesi sarà concordato con il laureando o la laureanda a seguito di un colloquio con il docente, nell'ambito del quale lo studente o la studentessa potrà illustrare il suo percorso di studi, i suoi interessi e le sue competenze. Si richiede, inoltre, la padronanza delle lingue latina e greca e degli strumenti filologici.</p>