

CORSO DI STUDIO: Laurea Magistrale in Scienze Storiche e Sociali

ANNO ACCADEMICO: 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Storia e Istituzioni delle Americhe

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	Il semestre (24/02/2025 – 15/05/2025)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	SPS/05
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Nicola Neri
Indirizzo mail	nicola.neri@uniba.it
Telefono	080-5717323
Sede	Palazzo Del Prete, 7° piano, scala D
Sede virtuale	Piattaforma Microsoft Teams
Ricevimento	Mercoledì, h. 10.00-12.00, in presenza. Si riceve anche su appuntamento concordato via mail.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	Acquisire i fondamentali della genesi e dello sviluppo della storia americana, e le peculiarità politiche e sociali alle quali è pervenuta nelle sue diverse posture delle varie aree del continente americano.
Prerequisiti	Conoscenza almeno discreta dei fondamentali della storia moderna e contemporanea.

Metodi didattici	Lezioni frontali. Seminari interdisciplinari. Esercitazioni scritte su base volontaria e confronto comune su di esse.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	
<i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	

<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione dei modelli e delle logiche fondamentali delle dinamiche della Storia delle Istituzioni americane. • Capacità di lettura delle dinamiche contemporanee della politica internazionale nel continente americano. • <i>Autonomia di giudizio</i> • Capacità di sintesi ed interpretazione personale di casi di specie o di simulazioni. • <i>Abilità comunicative</i> • Confronto con gruppi di ricerca omogenei per maturità scientifica ed esercizio di esposizione di problematiche di media complessità. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Esercizio all'acquisizione e padronanza di molte informazioni complesse e loro sintesi ed analisi.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> • Capacità di sintesi ed interpretazione personale di casi di specie o di simulazioni. • <i>Abilità comunicative</i> • Confronto con gruppi di ricerca omogenei per maturità scientifica ed esercizio di esposizione di problematiche di media complessità. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Esercizio all'acquisizione e padronanza di molte informazioni complesse e loro sintesi ed analisi.
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Giovanni Borgognone, <i>Storia degli Stati Uniti. La democrazia americana dalla fondazione all'era globale</i>, Feltrinelli, 2016.</p> <p><u>Oppure:</u></p> <p>Eric Foner, <i>Storia degli Stati Uniti d'America. La «libertà americana» dalle origini a oggi</i>, Donzelli, 2017.</p> <p><u>Oppure:</u></p> <p>Oliviero Bergamini, <i>Storia degli Stati Uniti</i>, Laterza, 2012.</p> <p><u>E:</u></p> <p>Raffaele Nocera, <i>Stati Uniti e America Latina dal 1823 a oggi</i>,</p>

	Carocci, 2009. <u>Oppure:</u> Daniele Pompejano, <i>Storia dell'America Latina</i> , Milano, 2012.
Note ai testi di riferimento	Lo studio dei testi indicati è finalizzato a cogliere gli aspetti evolutivi e complessivi della Storia americana, e ad individuare la centralità della storia e della politica statunitense nell'intera storia continentale.
Materiali didattici	Materiale didattico reperibile nell'ordinario circuito editoriale-librario.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame si svolge in modalità orale e la valutazione finale è in trentesime. La pluralità delle domande è volta ad acclarare la preparazione sulle varie aree che compongono la disciplina.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> • Interrogazione e confronto sui modelli e le logiche fondamentali delle dinamiche della Storia dell'America. Conoscenza dei fondamentali di questi modelli. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> • Confronto con docente ed in aula sulla capacità di lettura delle dinamiche contemporanee della politica americana. • <i>Autonomia di giudizio:</i> • Dimostrazione con il docente ed in aula di lettura ed interpretazione originale di almeno alcuni passaggi fondamentali della Storia dell'America. • <i>Abilità comunicative:</i> • Lo studente dovrà essere in grado di sviluppare con rigore e coerenza l'origine e la dinamica di alcuni capitoli della Storia dell'America di almeno media complessità. • <i>Capacità di apprendere:</i> Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di ritenere e padroneggiare una grande quantità di informazioni complesse.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<ul style="list-style-type: none"> • Aderenza al pensiero fondamentale dei testi prescelti. • Ricchezza e completezza di dati e interpretazioni.
Altro	