



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

DIPARTIMENTO DI
RICERCA E
INNOVAZIONE
UMANISTICA

CORSO DI STUDIO: SCIENZE STORICHE E SOCIALI LM 84

ANNO ACCADEMICO: 2024-2025

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: SOCIOLOGIA DELLA LETTERATURA -
SOCIOLOGY OF LITERATURE**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	Secondo semestre (24 febbraio 2025 - 16 maggio 2025)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	L-FIL-LET/11
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza non è obbligatoria ma fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Francesca Fistetti
Indirizzo mail	francesca.fistetti@uniba.it
Telefono	080.571/4793
Sede	Palazzo Ateneo, 1° Piano
Sede virtuale	///
Ricevimento	Il ricevimento si svolgerà il mercoledì dalle 9:30 alle 11:30, previa richiesta di appuntamento via mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42	0	108
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	Comprendere criticamente le dinamiche che regolano la letteratura in quanto filiera produttiva, sulla base di analisi storico-antropologiche, linguistico-stilistiche e teorico-economiche.
Prerequisiti	È auspicabile una buona conoscenza degli autori significativi e delle fondamentali linee di sviluppo della storia della letteratura italiana moderna e contemporanea; buon livello di comprensione e individuazione degli aspetti formali e stilistici di un testo letterario, in relazione al contesto di riferimento.

Metodi didattici	Lezioni frontali e seminari con coinvolgimento attivo degli studenti su alcuni punti della bibliografia critica indicata. Il corso si svolge in un unico modulo.
-------------------------	--

	<p>studente, una volta acquisiti i fondamenti della disciplina trattata nel corso delle lezioni, sarà capace di operare una sintesi e rielaborazione critica dei vari temi, figure, snodi teorici affrontati durante il corso. Si favorisce l'apprendimento attraverso la frequenza, il dialogo con il docente e il confronto con gli altri studenti, la riflessione critica sul senso dei testi e delle opere proposte nella discussione.</p>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Titolo del corso: Qualità letteraria e tendenza politica nell'epoca della tecnocrazia della comunicazione.</p> <p>Attraverso una selezione di opere e testi significativi del modernismo e del postmodernismo, con uno specifico affondo sui modi della "censura" e del "disvelamento" nella narrativa di Guido Piovene, il corso verterà sulla dialettica tra le forme di percezione e le forme di rappresentazione, che, modificando la funzione dell'opera all'interno dei rapporti letterari di produzione e ricezione, smaschera l'uso della cultura come strumento di dominio. In questa prospettiva, il concetto di "tecnica", intrinsecamente ambiguo, risulta decisivo nel rendere i prodotti letterari accessibili a una disamina sociale diretta, e quindi materialistica, volta al superamento di una rigida contrapposizione tra autonomia ed eteronomia dell'arte, tra forma e contenuto. A questo proposito, polarità quali "lontananza-vicinanza", "profondità-superficie", "interno-esterno", "presenza-assenza", "sogno-veglia", regolatori della transizione dal mondo dell'<i>aura</i> a quello dello <i>choc</i>, per effetto dei nuovi dispositivi mediali del primo Novecento (fotografia, cinema, radio, <i>in primis</i>), nonché con l'avvento dei linguaggi tecnologici nel secondo, si rivelano strategicamente determinanti nella configurazione di un inedito spazio di lotta per il riconoscimento e la legittimazione sociale dell'attività letteraria.</p> <p>Si giungerà a mostrare, nell'ottica di una estensione delle potenzialità formali e quindi espressive del testo letterario, come il progresso tecnico (straniamento, montaggio, collage, visionarietà, pastiche, etc.), innovando le tradizionali coordinate del rappresentabile, sia stato così in grado di riabilitare la forza rivoluzionaria delle opere.</p>
Testi di riferimento	<p>Testi:</p> <p>1) Francesca Fistetti, <i>Un narratore irregolare. Guido Piovene nel modernismo letterario italiano ed europeo</i>, ed. Ets</p> <p>2) Guido Piovene, <i>Lettere di una novizia</i>, ed. Bompiani</p> <p>3) Anna Baldini, <i>Introduzione a Pierre Bourdieu e la sociologia della letteratura</i>, in "Allegoria", n. 55, gennaio/giugno 2007, pp. 9-25.</p> <p>4) Pierre Bourdieu, <i>Post scriptum. Per un corporativismo dell'universale</i>, in Id., <i>Le regole dell'arte. Genesi e struttura del campo letterario</i>, Introduzione di A. Boschetti, Traduzione di A. Boschetti e E. Bottaro, Milano, il Saggiatore, pp. 425-427.</p> <p>5) Umberto Eco, <i>Per una indagine sulla situazione culturale</i> (5 e 12 ottobre 1963), in <i>Gruppo 63. Critica e teoria</i>, a cura di R. Barilli e A. Guglielmi, Torino, Testo&Immagine, 2003, pp. 264-284.</p>
Note ai testi di riferimento	L'elenco degli autori da studiare sarà reso noto all'inizio del corso.
Materiali didattici	<p>I saggi indicati ai punti 4 e 5 saranno forniti dalla docente all'inizio del corso e pubblicati nell'aula Teams (codice di accesso: 01b31lm).</p> <p>Il saggio indicato al punto 3 è scaricabile gratuitamente al link: https://www.allegoriaonline.it/75-introduzione</p> <p>Ulteriore materiale didattico sarà indicato e/o pubblicato nell'Aula Teams</p>

	durante il corso (codice di accesso: 01b31lm).
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame finale consiste in un colloquio inteso a verificare le conoscenze e competenze acquisite, la capacità espositiva e di rielaborazione critica delle specifiche problematiche trattate durante il corso. Saranno, inoltre, richiesti l'analisi e il commento di uno o più testi oggetto di approfondimento durante il corso.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente dovrà conoscere e saper argomentare gli inquadramenti teorici generali e storico-critici affrontati durante le lezioni. La conoscenza lacunosa dei temi e dei materiali offerti nel corso sarà valutata negativamente. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente dovrà applicare le conoscenze acquisite ad altri ambiti storico-letterari e saper comprendere e interpretare, sulla base degli strumenti metodologici e concettuali fornitigli, anche testi diversi da quelli inseriti nel programma. • <i>Autonomia di giudizio:</i> Si valuterà la capacità di confrontarsi con la bibliografia critica cogliendone i concetti e i nodi essenziali in relazione alle problematiche affrontate. • <i>Abilità comunicative:</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper argomentare, in modo sicuro, coerente e appropriato, con precisi riferimenti contestuali e approfondimenti critici e personali, le tematiche affrontate durante le lezioni. • <i>Capacità di apprendere:</i> Si valuterà la capacità dello studente di collegare opportunamente fra loro i testi letterari analizzati, dimostrando di saper discutere e contestualizzare gli argomenti proposti con riferimenti corretti.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Allo studente è assegnato un voto espresso in trentesimi. L'esame è superato se la valutazione è uguale o superiore a 18/30. Lo studente può ottenere il massimo, 30 e lode, nel caso in cui la qualità dell'esame risulti eccellente. Il colloquio finale si articola in una serie di domande volte ad accertare la conoscenza degli argomenti del corso.</p> <p>Valutazione insufficiente 18-21: valutazione sufficiente 22-24: valutazione discreta 25-27: valutazione buona 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente</p>
Altro	
	Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.

