



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Epigrafia romana e Istituzioni
Corso di studio	Scienze Storiche e Sociali (LM-84)
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6
SSD	L-Ant/03
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022)
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza dell'insegnamento è disciplinato dal Regolamento Didattico del Corso, consultabile al seguente link: https://w3.uniba.it/corsi/scienze-storiche-sociali/isciversi/RegolamentoLM842223.pdf .

Docente	
Nome e cognome	Francesco Mongelli
Indirizzo mail	francesco.mongelli@uniba.it
Telefono	
Sede	Palazzo Ateneo, Seminario di Storia Antica Mario Pani (II piano, 28)
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Mercoledì, 10:00-13:00

Syllabus	
Obiettivi formativi	Sviluppare: <ul style="list-style-type: none">- una agile conoscenza della storia politico istituzionale e amministrativa dell'età romana;- la conoscenza degli strumenti e dei metodi della ricerca epigrafica;- la padronanza critica dei metodi della ricerca storica e dell'analisi e interpretazione delle fonti antiche, in particolare epigrafiche;- la capacità di ricostruzione dei fenomeni storici, sulla base delle fonti, in maniera autonoma.
Prerequisiti	Lo studente dovrà conoscere la storia romana nel suo sviluppo eventuale e nei suoi aspetti politico-istituzionali e amministrativi.
Contenuti di insegnamento (Programma)	La scrittura epigrafica a Roma antica: le tipologie di iscrizioni e di monumenti; i modelli e le strategie di comunicazione ed esecuzione grafica; gli <i>status</i> giuridici e gli statuti delle comunità; l'epigrafia degli agglomerati secondari. Il corso fornirà agli studenti una introduzione agli elementi di base dell'epigrafia latina (tipologia delle iscrizioni, segni diacritici per l'edizione del testo epigrafico; criteri di datazione, strumenti della ricerca, con particolare riguardo alle più recenti acquisizioni nell'ambito dell'epigrafia digitale, dall'impiego delle banche dati online alle modalità di ricostruzione 3D), attraverso l'approccio diretto ai documenti epigrafici che restituiscono informazioni sullo sviluppo delle istituzioni romane dal I secolo a.C. all'età tardoantica. L'obiettivo finale del corso prevede l'acquisizione da parte degli studenti delle competenze fondamentali per realizzare l'edizione di un testo

	epigrafico.
Testi di riferimento	<p>1. M. Pani, E. Todisco, <i>Società e istituzioni di Roma antica</i>, Carocci, Roma 2005 [rist. 2018] (capp. 1.1.; 1.2.; 1.3; 1.5; 2.1; 2.2.; 2.3).</p> <p>2. A. Buonopane, <i>Manuale di epigrafia latina</i>, Carocci, Roma 2020² (capp. 1; 3; 6; 7; 8).</p> <p>3. E. Todisco, <i>La percezione delle realtà rurali nell'Italia romana: i vici e i pagi</i>, in M. Pani (cur.), <i>Epigrafia e territorio. Politica e società. Temi di antichità romane</i>, VII, Bari 2004, pp. 161-184.</p> <p>4. Dossier di epigrafi e fonti antiche distribuito a lezione.</p>
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	
	<p>Lezioni frontali</p> <p>Lezioni collaborative</p> <p>Seminari di approfondimento</p>

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Lo studente dovrà padroneggiare il profilo politico-istituzionale e amministrativo di Roma antica, nelle sue forme centrali e locali, per l'età repubblicana e imperiale.</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di leggere e valutare le fonti epigrafiche che analizza, in relazione alla loro cronologia e alle implicazioni istituzionali, politiche, sociali, economiche e culturali di contesto, cercando di coglierne le potenzialità.</p>
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<p>Lo studente dovrà essere in grado di ricostruire quadri istituzionali e amministrativi, partendo dalle fonti epigrafiche, ma anche con riferimento ad evidenze di carattere diverso (archeologiche, papirologiche, numismatiche e della tradizione manoscritta), cogliendo le specificità e le potenzialità di ognuna, e applicandovi i metodi della ricerca storica.</p>
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà essere in grado di interloquire con la fonte storica e le sue interpretazioni e formulare giudizi personali e motivati, anche confrontandosi con la discussione sviluppata nella bibliografia moderna. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà essere in grado di descrivere e discutere documenti epigrafici e processi storici, usando il lessico specifico; elaborare un discorso storico con destinazione sia scientifica sia divulgativa. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i>

	Lo studente dovrà essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di documenti epigrafici e fenomeni storici, anche diversi per tempi, spazi e temi.
--	---

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	È prevista una prova finale orale. Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente dovrà mostrare di muoversi con agio nei meccanismi di funzionamento politico-istituzionale e amministrativo di Roma antica, in riferimento ai quadri locali e centrali. Egli dovrà mostrare di saper leggere e interpretare le fonti epigrafiche, nello specifico di materia istituzionale e amministrativa. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di ricostruire dinamiche istituzionali e quadri amministrativi, partendo dalle fonti epigrafiche e estendendo il suo sguardo alle fonti di altro genere disponibili (della tradizione manoscritta, archeologiche), applicandovi i metodi della ricerca storica. • <i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di elaborare giudizi personali e motivati su fenomeni politico-istituzionali e quadri di riferimento amministrativo, a partire dalle fonti antiche, in particolare epigrafiche, e discutendo la bibliografia moderna. • <i>Abilità comunicative:</i> Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di descrivere e discutere fenomeni e processi storici; di sviluppare un'argomentazione storica con destinazione sia scientifica sia divulgativa. • <i>Capacità di apprendere:</i> Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di fenomeni storici diversi per cronologia e temi. Egli dovrà mostrare di saper leggere e interpretare documenti epigrafici diversi per tema e cronologia.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La misurazione dell'apprendimento e l'attribuzione del voto finale saranno effettuate attraverso la verifica dell'acquisizione da parte degli studenti di competenze relative all'interpretazione delle strutture politico-istituzionali e amministrative di Roma antica, anche attraverso la lettura della documentazione epigrafica; al corretto approccio a strumenti e metodi della ricerca storica; all'elaborazione di punti vista personali sui fenomeni storici, correttamente argomentati, sia in chiave scientifica sia in chiave divulgativa.
Altro	
	<p>Gli studenti non frequentanti sono invitati a contattare il docente per concordare il programma di studio.</p> <p>Ulteriori orari di ricevimento potranno essere stabiliti sulla base di specifiche esigenze.</p> <p>Il tema della tesi sarà concordato con gli studenti a partire da interessi specifici maturati durante il corso; si porrà quale obiettivo principale del lavoro l'acquisizione degli strumenti base della ricerca nell'ambito della storia di Roma antica; la lettura diretta delle fonti storiche e la discussione della bibliografia; l'organizzazione ragionata dei contenuti.</p>