



CORSO DI STUDIO Scienze Storiche e sociali LM-84

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Storia ellenistica

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>I</i>
Periodo di erogazione	<i>Semestre II (24 febbraio – 16 maggio 2025)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6</i>
SSD	<i>L-Ant/02</i>
Lingua di erogazione	<i>italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>La frequenza non è obbligatoria, ma è fortemente consigliata</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Omar Coloru</i>
Indirizzo mail	<i>omar.coloru@uniba.it</i>
Telefono	
Sede	<i>DIRIUM - Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica, Palazzo Ateneo, piano II, piazza Umberto I, 1, 70121 Bari BA</i>
Sede virtuale	<i>Codice Teams: 7r3os3j</i>
Ricevimento	<i>Mercoledì dalle 10:30 alle 11:30 o su appuntamento scrivendo alla mail istituzionale del docente: omar.coloru@uniba.it</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>150</i>	<i>42</i>		<i>108</i>
CFU/ETCS			
<i>6</i>			

Obiettivi formativi	<i>Conoscenza dei contenuti e della metodologia della ricerca storica su questa fase storica con particolare attenzione alle varie tipologie di fonti scritte sia greco-romane che locali (accadiche, egiziane, iraniche, indiane), archeologiche e numismatiche.</i>
Prerequisiti	<i>Conoscenza degli avvenimenti principali della Storia greca e delle sue fonti.</i>

Metodi didattici	<i>Lezioni frontali</i>
-------------------------	-------------------------

Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e capacità di comprensione<ul style="list-style-type: none">○ <i>conoscenza e capacità di Padroneggiare gli eventi principali della</i>



<p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p><i>storia ellenistica nell'arco temporale che va dalla morte di Alessandro Magno alla conquista romana dell'Egitto.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione applicate <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Acquisizione della metodologia della ricerca storica sull'età ellenistica con particolare attenzione alle varie tipologie di fonti sia greco-romane che locali (fonti accadiche, egiziane, iraniche, indiane ecc.).</i> • Autonomia di giudizio <ul style="list-style-type: none"> ○ Valutare la qualità e attendibilità delle fonti storiche; ○ Essere capace di avere approccio critico alla bibliografia moderna. • Abilità comunicative <ul style="list-style-type: none"> ○ comunicare i contenuti appresi in forma sintetica dimostrando padronanza della terminologia tecnica della disciplina. • Capacità di apprendere in modo autonomo <ul style="list-style-type: none"> ○ svolgere in modo autonomo una ricerca su uno dei molteplici aspetti della storia ellenistica.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p><i>Lineamenti di storia ellenistica e delle sue fonti, utilizzo critico di fonti letterarie, epigrafiche, numismatiche e archeologiche; presentazione della storia ellenistica dalla morte di Alessandro Magno alla conquista romana dell'Egitto dei Tolemei. Il corso prevede uno spazio di approfondimento dedicato alla lettura e commento di fonti letterarie ed epigrafiche in traduzione italiana, su specifici eventi e problematiche affrontati durante le lezioni.</i></p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>1) M. Mari, <i>L'età ellenistica. Società, politica, cultura</i>, Roma, Carocci, 2019, capitoli 1, 2, 4, 7 e 8. 2) F. Landucci, <i>Il testamento di Alessandro. La Grecia dall'Impero ai Regni</i>, Roma-Bari, Laterza, 2014. 3) Testi di autori antichi e documenti epigrafici (in traduzione) commentati nel corso delle lezioni.</p> <p>Gli studenti non frequentanti sostituiranno il punto 3 con la lettura di C. Antonetti – S. De Vido, <i>Iscrizioni greche. Un'antologia</i>, Roma, Carocci, 2017, iscrizioni n° 52, 59-61, 66-69, 72; lettura dei seguenti capitoli tratti da M. Giangiulio (ed.), <i>Introduzione alla storia greca</i>, Bologna, Il Mulino, 2021, cap. XV, XVII, XVIII e XIX.</p>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	
<p>Materiali didattici</p>	<p><i>I testi antichi da commentare saranno forniti durante le lezioni e resi disponibili nella sezione "Attività didattica" sulla pagina del docente https://www.uniba.it/it/docenti/coloru-omar</i></p>
<p>Valutazione</p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Esame finale orale</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere gli aspetti essenziali della storia ellenistica e di cogliere correttamente la complessità delle sue problematiche



	<p>politiche, culturali, economiche e sociali.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i><ul style="list-style-type: none">○ Saper individuare i caratteri specifici delle diverse fonti sull'età ellenistica e dimostrare di saperle utilizzare per una corretta ricostruzione e analisi dei processi storici.• <i>Autonomia di giudizio:</i><ul style="list-style-type: none">○ Dimostrare di aver acquisito capacità di valutazione autonoma sulla qualità e attendibilità delle diverse fonti storiche e di sapersi accostare criticamente alla bibliografia moderna.• <i>Abilità comunicative:</i><ul style="list-style-type: none">○ Dimostrare padronanza degli aspetti essenziali del linguaggio tecnico della storia ellenistica e di denominare correttamente gli attori, i fenomeni e i processi storici.• <i>Capacità di apprendere:</i><ul style="list-style-type: none">○ Capacità di svolgere una ricerca documentaria e bibliografica di base su una determinata della storia ellenistica
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La prova orale valuterà il livello raggiunto dallo studente in termini di conoscenza dei contenuti, capacità di apprendimento e di rielaborazione critica, conoscenza e capacità di comprensione applicate, autonomia di giudizio, padronanza del linguaggio tecnico della disciplina.</p> <p><i>Valutazione insufficiente</i> <i>18-21: valutazione sufficiente</i> <i>22-24: valutazione discreta</i> <i>25-27: valutazione buona</i> <i>28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente</i></p>
Altro	