



**CORSO DI STUDIO Scienze storiche e sociali**

**ANNO ACCADEMICO 2023/24**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Sociologia del territorio, 9 CFU**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<b>Sociologia del territorio</b>
Corso di studio	Scienze storiche e sociali
Anno accademico	2023-2024
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 9
SSD	SPS/10
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre ( 25 settembre – 13 dicembre 2023)
Obbligo di frequenza	NO

Docente	
Nome e cognome	LETIZIA CARRERA
Indirizzo mail	<a href="mailto:letizia.carrera@uniba.it">letizia.carrera@uniba.it</a>
Telefono	
Sede	Palazzo Ateneo, II piano, studio n.14
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Ricevimento on line, martedì pomeriggio, ore 16-18, Teams codice 83j23yj Salvo diversa indicazione che verrà comunicata all'inizio dell'anno accademico

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza e capacità di comprensione Comprensione della riflessione dei diversi autori anche in relazione allo specifico momento storico nel quale è stata formulata.</li><li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate Capacità di analizzare criticamente i contenuti appresi e di attualizzarli in relazione ai fenomeni più attuali.</li><li>• Autonomia di giudizio Discutere criticamente i contenuti e argomentare il proprio punto di vista su di essi.</li><li>• Abilità comunicative Saper utilizzare il linguaggio proprio della disciplina.</li><li>• Capacità di apprendere Sviluppare competenze di apprendimento a partire dai testi proposti durante il corso e di ricerca di altri materiali per approfondire i contenuti appresi.</li></ul>
<b>Prerequisiti</b>	---
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Il corso ha per oggetto un'analisi critica della riflessione degli autori classici per arrivare alle prospettive più attuali della disciplina. Vengono proposti e discussi temi, categorie, ambiti di applicazione della sociologia, con una costante attenzione all'attualizzazione di questi. Nella seconda parte del corso sarà proposta una riflessione sul tema



	dell'analisi e della progettazione dello spazio urbano a partire dalla tecnica del suo attraversamento lento e riflessivo, con particolare attenzione all'urbanistica di genere.
<b>Testi di riferimento</b>	Mela A. , La città postmoderna, Carocci, Roma, 2020 Carrera L., La flâneuse. Sguardi ed esperienze al femminile, Franco Angeli, Milano, 2022
<b>Note ai testi di riferimento</b>	-----

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	45	15	165
<b>CFU/ETCS</b>			
9			

<b>Metodi didattici</b>	Lezione frontale con una modalità dialogica Laboratorio sul tema del camminare o su un tema altro indicato durante il corso

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di leggere criticamente gli autori al di là della mera aderenza al testo</li> <li>• Capacità di utilizzare il linguaggio proprio della disciplina</li> </ul>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di aggiornare i contenuti appresi</li> <li>• Capacità di effettuare collegamenti tra la sociologia e le altre discipline o le altre conoscenze già in possesso dello studente</li> </ul>
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia di giudizio critico</li> <li>• Abilità comunicative</li> <li>• Capacità di apprendere in modo autonomo</li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame si svolge in forma orale. Per gli studenti frequentanti è possibile sostenere la prova finale nella forma di report di una ricerca condotta sul campo e concordata con la docente.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saranno oggetto di valutazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenza dei contenuti proposti</li> <li>○ Qualità del linguaggio utilizzato</li> <li>○ Capacità di rielaborazione e di attualizzazione dei contenuti</li> <li>○ Capacità di operare in autonomia nelle fasi di ricerca</li> </ul> </li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	< 18 insufficiente: Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti 18-20: Conoscenza dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice,



	<p>incertezze nell'applicazione di concetti teorici</p> <p>21-23: Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici in modo semplice</p> <p>24-26: Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta</p> <p>27-29: Conoscenze dei contenuti ampie, complete e approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta</p> <p>30-30 e lode: Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete e approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari</p>
<b>Altro</b>	