



**CORSO DI STUDIO** *Scienze storiche e sociali LM-84*

*A.A. 2023-2024*

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** *Storia delle istituzioni politiche, 9 CFU*

**History of political institutions**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>Il anno</i>
Periodo di erogazione	<i>Il semestre (26 febbraio-15 maggio2024)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>9cfu</i>
SSD	<i>SPS03</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Frequenza facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Adelina Rita Bisignani</i>
Indirizzo mail	<i>Adelinarita.bisignani@uniba.it</i>
Telefono	<i>080/5714166</i>
Sede	<i>Palazzo Ateneo primo piano</i>
Sede virtuale	<i>Teams da concordare con il docente l'aula virtuale</i>
Ricevimento	<i>Lunedì e martedì h.9.00 – 10.00 contattare tramite mail il docente per conferma</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63		162
CFU/ETCS			
9	9		

Obiettivi formativi	
Prerequisiti	<i>Conoscenza e capacità di almeno una lingua straniera e delle linee fondamentali della filosofia moderna e contemporanea</i>

Metodi didattici	
	<i>Didattica frontale e seminari. Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno date durante il corso.</i>

Risultati di apprendimento previsti	
	<i>Conoscenza e capacità di comprensione dei processi politici e delle riflessioni teoriche intorno alla natura della politica e dello stato, nonché delle loro trasformazioni storiche. Capacità di analizzare le dinamiche politiche attuali e di istituire processi comunicativi e interattivi in grado di influire sui meccanismi di formazione delle élites.</i>



<p><b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio-</i> Lo studente al termine del corso di studi deve sviluppare una autonomia di giudizio riguardo i testi e una capacità di interpretazione e comunicazione dei testi medesimi.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di conoscere i testi e nello stesso tempo riuscire a esporli correttamente.</li> </ul> <p>-: <i>capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (capacità attraverso lo studio dei meccanismi politico-istituzionali ). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di apprendere i testi in modo autonomo , dimostrando di leggere una edizione critica interrogandosi sulla sua autenticità e correttezza. Le attività finalizzate alle competenze trasversali sono insegnamenti a libera scelta e/o laboratori inseriti nel percorso formativo da concordare con il docente.</li> </ul>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p><i>L'analisi critica del presente in rapporto al suo essere divenuto storico, nonché il necessario superamento dell'anomia sociale. La finalità del corso è l'individuazione dei caratteri fondamentali della democrazia dei moderni così come si è venuta definendo da Machiavelli ai giorni nostri. Attraverso la lettura dei testi filosofici, storici e letterari verranno individuate le forme di coscienza che hanno scandito la storia dell'Europa moderna. L'obiettivo è intendere la storicità di tali forme e, parimenti , trarre da esse conoscenze e indicazioni per una interpretazione del presente.</i></p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p><i>Carl Schmitt, Le categorie del politico, Il Mulino; Carl Schmitt, Terra e mare ,ed. Adelphi; Karl D. Bracher, Il Novecento secolo delle ideologie, Laterza. Manuale di storia del pensiero politico, a cura di Carlo Galli, parte quarta e quinta ('800 e '900 ).</i></p>
<p><b>Note ai testi di riferimento</b></p>	
<p><b>Materiali didattici</b></p>	<p><i>Non sono previsti materiali didattici aggiuntivi</i></p>
<p><b>Valutazione</b></p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p><i>Esame finale orale</i></p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<p><i>Lo studente/studentessa deve conoscere ed essere in grado di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto . deve dimostrare una capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, ef che un risultato di apprendimento è stato raggiunto (efficacia, linearità ).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente/studentessa deve dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto.</i></li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>○</li><li>● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: deve inoltre applicare una conoscenza approfondita dei testi.</i></li><li>○</li><li>● <i>Autonomia di giudizio: Rispetto i testi lo studente/studentessa deve dimostrare una autonomia di giudizio e formulare una analisi critica dei contenuti.</i></li><li>○</li><li>● <i>Abilità comunicative: sviluppo di capacità comunicative rispetto agli argomenti trattati.</i></li><li>○</li><li>○</li><li>● <i>Capacità di apprendere: capacità di risolvere una analisi di contesto.</i></li><li>○</li></ul>
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18") e le regole con cui viene formulata la valutazione finale attengono alla formulazione delle domande inerenti il programma.</i>
<b>Altro</b>	
	.