



CORSO DI STUDIO *Scienze storiche e sociali (LM 84)*

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *(Storia del pensiero politico moderno. History of modern political thought); CFU 6*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>Il anno</i>
Periodo di erogazione	<i>Il semestre (26 febbraio / 15 maggio 2024)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6CFU</i>
SSD	<i>SPS/02</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Frequenza facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Adelina Rita Bisignani</i>
Indirizzo mail	<i>Adelinarita.bisignani@uniba.it</i>
Telefono	<i>080/5714166</i>
Sede	<i>Palazzo Ateneo primo piano</i>
Sede virtuale	<i>Teams da concordare con il docente l'aula virtuale</i>
Ricevimento	<i>Lunedì e martedì h.9.00 – 10.00 contattare tramite mail il docente per conferma</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>. 150</i>	<i>28</i>	<i>14</i>	<i>108</i>
CFU/ETCS			
<i>6</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	

Obiettivi formativi	
Prerequisiti	<i>Conoscenza e capacità di almeno una lingua straniera e delle linee fondamentali della filosofia moderna e contemporanea</i>

Metodi didattici	
	<i>Didattica frontale e seminari. Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno date durante il corso.</i>

Risultati di apprendimento previsti	
	<i>Conoscenza e capacità di comprensione dei processi politici e delle riflessioni teoriche intorno alla natura della politica e dello stato, nonché delle loro trasformazioni storiche. Capacità di analizzare le dinamiche politiche attuali e di istituire processi comunicativi e interattivi in grado di influire sui meccanismi di formazione delle élites.</i>
	<ul style="list-style-type: none"><i>Autonomia di giudizio- Lo studente al termine del corso di studi deve</i>



<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p><i>sviluppare una autonomia di giudizio riguardo i testi e una capacità di interpretazione e comunicazione dei testi medesimi.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di conoscere i testi e nello stesso tempo riuscire a esporli correttamente. <p><i>-: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (capacità attraverso lo studio dei meccanismi politico-istituzionali). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di apprendere i testi in modo autonomo , dimostrando di leggere una edizione critica interrogandosi sulla sua autenticità e correttezza. Le attività finalizzate alle competenze trasversali sono insegnamenti a libera scelta e/o laboratori inseriti nel percorso formativo da concordare con il docente.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p><i>L'analisi critica del presente in rapporto al suo essere divenuto storico, nonché il necessario superamento dell'anomia sociale. La finalità del corso è l'individuazione dei caratteri fondamentali della democrazia dei moderni così come si è venuta definendo da Machiavelli ai giorni nostri. Attraverso la lettura dei testi filosofici, storici e letterari verranno individuate le forme di coscienza che hanno scandito la storia dell'Europa moderna. L'obiettivo è intendere la storicità di tali forme e, parimenti , trarre da esse conoscenze e indicazioni per una interpretazione del presente.</i></p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p><i>Gramsci, Nel mondo grande e terribile. Antologia degli scritti 1914-1935, a cura di G. Vacca, Einaudi, (Collana tascabili Einaudi) Torino 2014 ; Karl D. Bracher, Il Novecento secolo delle ideologie, Laterza. Manuale di storia del pensiero politico, a cura di Carlo Galli, parte quarta e quinta ('800 e '900).</i></p>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	
<p>Materiali didattici</p>	<p><i>Non sono previsti materiali didattici aggiuntivi</i></p>
<p>Valutazione</p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p><i>Esame finale orale</i></p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<p><i>Lo studente/studentessa deve conoscere ed essere in grado di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto . deve dimostrare una capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, ef che un risultato di apprendimento è stato raggiunto (efficacia, linearità .).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente/studentessa deve</i>



	<p><i>dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto.</i></p> <ul style="list-style-type: none">○● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: deve inoltre applicare una conoscenza approfondita dei testi.</i>○● <i>Autonomia di giudizio: Rispetto i testi lo studente/studentessa deve dimostrare una autonomia di giudizio e formulare una analisi critica dei contenuti.</i>○● <i>Abilità comunicative: sviluppo di capacità comunicative rispetto agli argomenti trattati.</i>○○● <i>Capacità di apprendere: capacità di risolvere una analisi di contesto.</i>○
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p><i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18") e le regole con cui viene formulata la valutazione finale attengono alla formulazione delle domande inerenti il programma.</i></p> <p>.</p>
Altro	
	.