



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Storia economica
Corso di studio	SCIENZE STORICHE E SOCIALI - LM-84
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	9
SSD	SECS/P-12
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link : <a href="https://w3.uniba.it/corsi/scienze-storiche-sociali/iscriversi/RegolamentoLM842223.pdf">https://w3.uniba.it/corsi/scienze-storiche-sociali/iscriversi/RegolamentoLM842223.pdf</a>

Docente	
Nome e cognome	Ezio Ritrovato
Indirizzo mail	ezio.ritrovato@uniba.it
Telefono	0805049224
Sede	Dipartimento di Economia e Finanza – Largo Abbazia Santa Scolastica - 70124 Bari
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Il ricevimento si terrà alla fine di ogni lezione e, su richiesta, in modalità a distanza sulla piattaforma Teams

Syllabus	
Obiettivi formativi	Al termine del corso lo studente dovrà avere piena consapevolezza dell'evoluzione delle forme d'impresa in età contemporanea, con particolare riguardo allo sviluppo dell'industria italiana dall'Unità ai nostri giorni.
Prerequisiti	Conoscenza della storia dell'economia italiana in età contemporanea
Contenuti di insegnamento (Programma)	Nella prima parte del corso saranno esaminate, in prospettiva storica, le tematiche fondamentali dell'impresa. Si approfondiranno, quindi, gli aspetti connessi all'interrelazione tra impresa e istituzioni nei diversi contesti socioeconomici, l'evoluzione della struttura e dell'organizzazione delle imprese nell'economia mondiale, i cambiamenti nelle forme di <i>governance</i> aziendale e la storia dell'impresa pubblica come intervento dello Stato nell'economia. La seconda parte del corso si concentrerà sull'evoluzione dell'industria italiana dall'Unità al XXI secolo. Saranno esaminate la genesi e la particolare configurazione del sistema produttivo italiano, tra piccola e grande impresa e fra settore privato e sfera pubblica, e il ruolo dell'intervento dello Stato nel corso del Novecento. Con lo studio del percorso di industrializzazione attuato nell'ultimo ventennio del Novecento si illustreranno i caratteri del particolare modello di sviluppo economico italiano nell'epoca della globalizzazione
Testi di riferimento	- P. A. TONINELLI, <i>Storia d'impresa</i> , Bologna, il Mulino, 2012, pp. 287, €

	22,00 (Capitoli dal 2 al 5) - P. BIANCHI, <i>La rincorsa frenata. L'industria italiana dall'unità alla crisi globale</i> , Bologna, il Mulino, 2013, pp. 358, € 24,00
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63		162
<b>CFU/ETCS</b>			
9			

<b>Metodi didattici</b>	
	Lezioni frontali; seminari di gruppo.

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Lo studente avrà modo di apprendere e comprendere i processi economici, sociali e istituzionali che hanno caratterizzato lo sviluppo delle imprese industriali nell'economia italiana
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Lo studente potrà applicare quanto appreso per meglio comprendere la complessità delle dinamiche imprenditoriali e manageriali.
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente sarà in grado di valutare le dinamiche economiche e sviluppare un'analisi critica dei fattori influenti che caratterizzano lo sviluppo del settore secondario in Italia.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Lo studente acquisirà un patrimonio lessicale e concettuale indispensabile alla comunicazione di uno studente magistrale in merito all'evoluzione dell'industria italiana negli ultimi due secoli.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Lo studente sperimenterà un metodo didattico partecipato e imperniato sul lavoro di gruppo.</li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Valutazione dei seminari e prova orale
Criteri di valutazione	La valutazione delle risposte terrà conto del grado di conoscenza dell'argomento, della completezza e della chiarezza espositiva. Lo studente deve rispondere alle domande in modo da dimostrare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- di saper inquadrare i concetti studiati;</li> <li>- di aver acquisito la padronanza delle tematiche e dei concetti trattati durante il corso;</li> <li>- di essere in grado di applicare tali concetti ai fini della comprensione e della valutazione critica delle forme d'impresa e del processo di industrializzazione italiano;</li> <li>- di essere in grado di esporre le proprie argomentazioni in modo rigoroso ed in tempo limitato, utilizzando un linguaggio appropriato e sintetico.</li> </ul>
Criteri di misurazione	La valutazione e il voto finale terranno conto del contributo fornito dallo

dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	studente nei seminari di gruppo e dei contenuti delle risposte ai quesiti della prova orale
<b>Altro</b>	