



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Storia ed Istituzioni delle Americhe
Corso di studio	Laurea Magistrale in Scienze Storiche e Sociali LM-84
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): 6	: 6
SSD	SPS/05
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link : https://w3.uniba.it/corsi/scienze-storiche-sociali/isciversi/RegolamentoLM842223.pdf

Docente	
Nome e cognome	Nicola Neri
Indirizzo mail	nicola.neri@uniba.it
Telefono	080-5717323
Sede	Palazzo Del Prete, 7° piano, scala D
Sede virtuale	Piattaforma Microsoft Teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Mercoledì, h. 10.00-12.00, in presenza.

Syllabus	
Obiettivi formativi	Acquisire i fondamentali della genesi e dello sviluppo della storia americana, e le peculiarità politiche e sociali alle quali è pervenuta nelle sue diverse posture delle varie aree del continente.
Prerequisiti	Conoscenza almeno discreta dei fondamenti della storia moderna e contemporanea.
Contenuti di insegnamento (Programma)	L'insegnamento si propone di indagare la genesi e l'evoluzione della storia politica del continente americano nei grandi processi di colonizzazione e decolonizzazione della sua parte settentrionale e della sua parte meridionale, fino all'affermazione degli Stati Uniti come iperpotenza mondiale, con le relative implicazioni di politica ed equilibrio internazionali.
Testi di riferimento	Giovanni Borgognone, <i>Storia degli Stati Uniti. La democrazia americana dalla fondazione all'era globale</i> , Feltrinelli, 2016. <u>Oppure:</u> Eric Foner, <i>Storia degli Stati Uniti d'America. La «libertà americana» dalle origini a oggi</i> , Donzelli, 2017. <u>Oppure:</u> Oliviero Bergamini, <i>Storia degli Stati Uniti</i> , Laterza, 2012. <u>E:</u> Raffaele Nocera, <i>Stati Uniti e America Latina dal 1823 a oggi</i> ,

	Carocci, 2009. <u>Oppure:</u> Daniele Pompejano, <i>Storia dell’America Latina</i> , Milano, 2012.
Note ai testi di riferimento	Lo studio dei testi indicati è finalizzato a cogliere gli aspetti evolutivi e complessivi della Storia americana, e ad individuare la centralità della storia e della politica statunitense nell’intera storia continentale.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali 150	Didattica frontale 42	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale 108
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	Lezioni frontali. Seminari interdisciplinari. Esercitazioni scritte su base volontaria e confronto comune su di esse.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione dei modelli e delle logiche fondamentali delle dinamiche della Storia delle Istituzioni americane.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura delle dinamiche contemporanee della politica internazionale nel continente americano.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> • Capacità di sintesi ed interpretazione personale di casi di specie o di simulazioni. • <i>Abilità comunicative</i> • Confronto con gruppi di ricerca omogenei per maturità scientifica ed esercizio di esposizione di problematiche di media complessità. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> • Esercizio all’acquisizione e padronanza di molte informazione complesse e loro sintesi ed analisi.

Valutazione	
Modalità di verifica dell’apprendimento	Valutazione dell’esame orale in trentesimi.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> • Interrogazione e confronto sui modelli e le logiche fondamentali delle dinamiche della Storia dell’America.

	<p>Conoscenza dei fondamentali di questi modelli.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> • Confronto con docente ed in aula sulla capacità di lettura delle dinamiche contemporanee della politica americana. • <i>Autonomia di giudizio:</i> • Dimostrazione con il docente ed in aula di lettura ed interpretazione originale di almeno alcuni passaggi fondamentali della Storia dell'America. • <i>Abilità comunicative:</i> • Lo studente dovrà essere in grado di sviluppare con rigore e coerenza l'origine e la dinamica di alcuni capitoli della Storia dell'America di almeno media complessità. • <i>Capacità di apprendere:</i> • Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di ritenere e padroneggiare una grande quantità di informazioni complesse.
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aderenza al pensiero fondamentale dei testi prescelti. • Ricchezza e completezza di dati e interpretazioni.
<p>Altro</p>	