



| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|---|---|
| Denominazione dell'insegnamento | Storia dell'Italia Contemporanea |
| Corso di studio | Scienze storiche e sociali |
| Anno accademico | 2022-2023 |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): | : 9 |
| SSD | M-STO/04 |
| Lingua di erogazione | Italiano |
| Periodo di erogazione | Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023) |
| Obbligo di frequenza | La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link : https://w3.uniba.it/corsi/scienze-storiche-sociali/iscriversi/RegolamentoLM842223.pdf |

| Docente | |
|--|--|
| Nome e cognome | Antonio Bonatesta |
| Indirizzo mail | antonio.bonatesta@uniba.it |
| Telefono | 0805714372 |
| Sede | Palazzo Ateneo II Piano |
| Sede virtuale | Canale Teams codice 2jqbowf |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | Ogni mercoledì, giovedì, venerdì, dalle 9.00 alle 14.00, compatibilmente con gli orari delle lezioni, previo appuntamento tramite posta elettronica: antonio.bonatesta@uniba.it. Gli orari di ricevimento possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario. Gli studenti possono consultare la pagina del docente sul sito del Dipartimento: https://www.uniba.it/docenti/bonatesta-antonio/attivita-didattica |

| Syllabus | |
|---------------------------------------|--|
| Obiettivi formativi | Il corso è incentrato sulla storia ambientale dell'Italia contemporanea, con particolare riferimento al periodo fascista, inteso come fase di intense trasformazioni economiche e sociali che, inquadrata nell'ambito di un progetto di "modernizzazione autoritaria", producono un rilevante impatto sulle matrici ambientali e sulla fisionomia del paesaggio urbano e agrario italiano. |
| Prerequisiti | Conoscenza di base della storia globale ed europea in età contemporanea; periodizzazione, cesure e questioni storiografiche sulla storia dell'Italia liberale, del fascismo e dell'età repubblicana. Cognizione di livello universitario dei principali temi riguardanti il fascismo. |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | Storia dell'ambiente nell'Italia contemporanea. Il fascismo |
| Testi di riferimento | Per la parte metodologica, un libro a scelta tra i seguenti: <ul style="list-style-type: none">• Marco Armiero, <i>L'era degli scarti. Cronache dal Wastocene, la discarica globale</i>, Torino, Einaudi, 2021.• C. Bonneuil, J-B. Frescoz, <i>La storia la terra e noi. L'evento Antropocene</i>, Roma, Treccani, 2019. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>Per la parte istituzionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> Giulia Albanese (a cura di), <i>Il fascismo italiano. Storia e interpretazioni</i>, Roma, Carocci, 2021. <p>Per la parte monografica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Marco Armiero, Roberta Biasillo, Wilko Graf von Hardenberg, <i>La natura del duce. Una storia ambientale del fascismo</i>, Torino, Einaudi, 2022. |
| Note ai testi di riferimento | |

| | | | |
|---------------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Organizzazione della didattica | | | |
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 225 | 33 | 30 | 162 |
| CFU/ETCS | | | |
| 9 | | | |

| | |
|-------------------------|---|
| Metodi didattici | Lezioni frontali, seminari di approfondimento, ricerche guidate, dibattito. |
| | |

| | |
|--|---|
| Risultati di apprendimento previsti | |
| Conoscenza e capacità di comprensione | <ul style="list-style-type: none"> Studenti e studentesse dovranno dimostrare di possedere conoscenze e capacità di comprensione relative alle principali questioni ambientali nella storia dell'Italia contemporanea, elaborando forme di pensiero critico. |
| Conoscenza e capacità di comprensione applicate | <ul style="list-style-type: none"> Studenti e studentesse dovranno dimostrare di conoscere e saper interpretare processi storici generali, di saper fare uso della concettualizzazione e della periodizzazione, avvalendosi di fonti primarie e secondarie, sia a stampa sia digitali. |
| Competenze trasversali | <ul style="list-style-type: none"> <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> Studenti e studentesse dovranno saper formulare in autonomia ipotesi interpretative di fenomeni storici, contemplare il concetto di complessità e adoperare i rapporti di causalità, avvalendosi delle conoscenze acquisite dalle fonti e dal dibattito storiografico. <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> Studenti e studentesse dovranno esprimersi in un corretto italiano, dimostrando pensiero critico e impadronendosi del lessico storiografico. <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> Studenti e studentesse dovranno dimostrare di saper affrontare autonomamente lo studio della storia, per temi e periodi differenti, e ragionare criticamente su fonti, testi e interpretazioni storiografiche. |

| | |
|---|---|
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Esame orale. |
| Criteri di valutazione | <ul style="list-style-type: none"> <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> Approfondita comprensione delle principali questioni |

| | |
|--|---|
| | <p>metodologiche riguardanti il nesso tra le attività umane e le dinamiche bio-geo-chimiche della natura; conoscenza del dibattito storiografico nel campo della storia ambientale; capacità di distinguere e di articolare criticamente paradigmi e categorie interpretative, come ad esempio “sostenibilità”, “Antropocene”, “Wasteocene”, “decrescita”, “metabolismo urbano”, “incorporazione” ecc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di comprendere e discutere criticamente la periodizzazione dell’Italia contemporanea in relazione alle mutevoli relazioni tra gli ecosistemi e le società umane. • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Adeguata comprensione dell’impatto dello sviluppo e del declino demografico italiano; dell’emergere e del costituirsi della società urbano-industriale quale fenomeno periodizzante e costitutivo dell’età contemporanea, i cui mutamenti radicali nelle modalità di incorporazione delle risorse naturali nelle attività antropiche hanno alterato profondamente gli assetti ambientali e le dinamiche della crescita socio-economica. Acquisizione di un linguaggio appropriato ai paradigmi, alle categorie analitiche e al lessico stesso della storia ambientale. • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Adeguata capacità di esporre in modo appropriato e con linguaggio consono dal punto di vista scientifico-disciplinare i contenuti del corso. • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Adeguata capacità di elaborare un metodo di apprendimento autonomo che possa comporre l’infrastruttura del pensiero critico |
| <p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p> | <p>Sarà premiata la presentazione di elaborati scritti, su temi concordati durante il corso, che verranno valutati ai fini dell’esame. Durante il corso di insegnamento si prevede per i frequentanti uno strumento di autovalutazione tramite questionario.</p> |
| <p>Altro</p> | |
| | |