



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<i>Storia della scienza e della tecnica</i>
Corso di studio	<i>LM-84 Laurea Magistrale in Scienze storiche e sociali</i>
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 9
SSD	
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Periodo di erogazione	Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link : https://w3.uniba.it/corsi/scienze-storiche-sociali/iscriversi/RegolamentoLM842223.pdf

Docente	
Nome e cognome	Rossella De Ceglie
Indirizzo mail	rossella.deceglie@uniba.it
Telefono	4163
Sede	<i>Palazzo Ateneo - Bari</i>
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Mercoledì ore 9 -11

Syllabus	
Obiettivi formativi	
Prerequisiti	
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso intende sviluppare una riflessione sul dibattito riguardante l'era geologica attuale, l'Antropocene, in cui l'uomo è diventato determinante per gli equilibri della Terra e del clima. Si svolgerà una disamina del concetto di Estinzione e di quella che oggi viene indicata come la Sesta estinzione di massa, di cui l'uomo è allo stesso tempo testimone e causa. Si approfondiranno tematiche riguardanti le origini del pensiero ecologico (A. von Humboldt) e la nascita dei movimenti a tutela dell'ambiente (R. Carson).
Testi di riferimento	<i>KOLBERT E., La sesta estinzione. Una storia innaturale, Beat, 2016</i> <i>WULF A., L'invenzione della natura. Le avventure di Alexander von Humboldt, l'eroe perduto della scienza, LUISS, 2017</i> <i>CARSON R., Il mare intorno a noi, Piano B, 2019 e Primavera silenziosa, Feltrinelli, 2016 (materiale sul sito del docente)</i> <i>TESTOT L., Cataclismi. Storia ambientale dell'umanità, Odoja, 2021</i>
Note ai testi di riferimento	<i>Ulteriori indicazioni saranno fornite dal docente</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale

225	63		162
CFU/ETCS			
9			

Metodi didattici	<i>Lezioni, seminari di approfondimento, esercitazioni</i>

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza generale delle tematiche e della metodologia della storia della scienza
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza e capacità di comprendere e utilizzare gli strumenti per la ricerca in storia della scienza
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di autonomia di giudizio per apprendimento nel campo della storia della scienza ● <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Competenze linguistiche e metodologiche in grado di trasmettere le conoscenze in modo efficace ● <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Si stimolerà all'autonomia nell'apprendimento

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente dovrà possedere una conoscenza generale della storia della scienza e della metodologia della ricerca storiografica. ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dovrà comprendere la portata e le implicazioni della teoria evoluzionistica. ● <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dovrà mostrare autonomia di giudizio. ● <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dovrà saper comunicare con chiarezza e utilizzare una terminologia adeguata ● <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dovrà evidenziare autonome capacità di apprendimento
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale sarà determinato dalla verifica della comprensione dei concetti fondamentali e della capacità comunicativa</i>
Altro	