



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Storia della filosofia antica e medievale
Corso di studio	LM-84 Corso di Laurea in Scienze Storiche e Sociali
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 9 CFU
SSD	M-FIL/08
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link : https://w3.uniba.it/corsi/scienze-storiche-sociali/isciversi/RegolamentoLM842223.pdf

Docente	
Nome e cognome	Marialucrezia Leone
Indirizzo mail	marialucrezia.leone@uniba.it
Telefono	ufficio: 0805714289 interno 4289
Sede	Palazzo Ateneo, Piazza Umberto I - II Piano
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Per gli orari di ricevimento, si prega di far riferimento alla pagina web dipartimentale della docente

Syllabus	
Obiettivi formativi	L'obiettivo del corso è far comprendere le specificità storico-filosofiche del pensiero antico e medievale e offrire le competenze ermeneutiche necessarie per un'autonoma lettura e interpretazione dei testi del periodo
Prerequisiti	Nessun prerequisito obbligatorio richiesto
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso si compone di 1. una parte istituzionale, che prevede (i) un'introduzione metodologica allo studio del pensiero antico e medievale; (ii) un'analisi degli elementi essenziali della storia della filosofia antica medievale; 2. una parte monografica, che prevede un esame delle teorie e dei testi più significativi elaborati sul concetto di felicità dai pensatori antichi e medievali (TITOLO: Che cosa è la felicità? Riflessioni antiche e medievali sulla "vita buona")
Testi di riferimento	Parte istituzionale: C. Esposito / P. Porro, <i>I mondi della filosofia. 1. Dalle origini alla Scolastica</i> , Laterza, Roma-Bari 2016. Parte monografica: testi a scelta di Aristotele, Plotino, Agostino

	d'Ippona, Boezio di Dacia, Tommaso d'Aquino e Dante Alighieri - Gli studenti non frequentanti sono tenuti a integrare lo studio dei testi previsti con quello di un volume a scelta concordato con la docente.
Note ai testi di riferimento	I testi della parte monografica saranno messi a disposizione degli studenti (in traduzione italiana) durante il corso

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63	0	162
CFU/ETCS			
9			

Metodi didattici	Le lezioni frontali prevedono un approfondimento costante degli aspetti metodologici propri dello studio del pensiero antico e medievale, la lettura analitica dei testi in programma e la discussione comune delle tematiche affrontate durante il corso
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ comprendere i testi e gli autori appartenenti al pensiero antico e alle diverse tradizioni culturali del Medioevo (latino-cristiana, arabo-islamica, ebraica); ○ cogliere le discontinuità e le specificità che caratterizzano la storia intellettuale antica e medievale mediante la messa in discussione degli automatismi che orientano la comprensione del nostro passato e della nostra identità
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ sviluppare autonome capacità di ideazione e progettazione applicabili non solo in differenti contesti lavorativi, ma anche nell'esercizio attivo dei propri diritti di cittadinanza
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ mettere in discussione gli automatismi incolti che hanno compromesso la comprensione della storia del pensiero antico e medievale ○ sviluppare una matura attitudine critica ● <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ contribuire – attraverso la partecipazione attiva alle discussioni nel corso delle lezioni e dei seminari e un'attenzione costante agli aspetti metodologici – al consolidamento delle capacità individuali di

	apprendimento e comunicazione nell'ambito della storia intellettuale antica e medievale
--	---

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame viene sostenuto attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma effettivamente svolto
Criteri di valutazione	<p>Saranno oggetto di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la capacità di orientarsi in modo critico e autonomo nello studio della storia del pensiero antico e medievale; • la capacità di cogliere l'effettiva posta in gioco filosofica degli autori e dei temi affrontati durante il corso; • la capacità di interpretare i testi presi in esame nel corso; • la capacità di argomentare in modo preciso e coerente il proprio punto di vista
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>L'esame si svolge attraverso un colloquio orale sui contenuti del programma effettivamente svolto, attraverso il quale sarà valutata la preparazione individuale</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3</p>
Altro	<p>Per il calendario degli appelli e ogni altra informazione relativa al corso, si prega di far riferimento alla pagina web dipartimentale della docente</p> <p>https://www.uniba.it/it/docenti/leone-maria-lucrezia</p>