



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Storia del Mediterraneo medievale
Corso di studio	Scienze Storiche e Sociali LM-84
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 9 cfu
SSD	MSTO-01
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link : <a href="https://w3.uniba.it/corsi/scienze-storiche-sociali/iscriversi/RegolamentoLM842223.pdf">https://w3.uniba.it/corsi/scienze-storiche-sociali/iscriversi/RegolamentoLM842223.pdf</a>

Docente	
Nome e cognome	Pietro Maria Silanos
Indirizzo mail	<a href="mailto:pietro.silanos@uniba.it">pietro.silanos@uniba.it</a>
Telefono	+390805714556 +390805714289
Sede	Palazzo d'Ateneo, DIRIUM (2° piano)
Sede virtuale	Teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Il docente riceve su appuntamento. Contattare il docente via mail

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si prefigge di introdurre gli studenti a una visione ampia della storia del Medioevo che contempra lo spazio mediterraneo come suo focus principale. Saranno così considerate non solo la storia della Cristianità latina ma anche quelle degli altri attori che segnarono le relazioni d'incontro e scontro in questo "spazio liquido": in particolare, bizantini, mussulmani ed ebrei. Si tratta di una storia politica, economica, sociale più complessa che restituisce, tuttavia, la dinamicità di un periodo storico che ha contribuito in modo unico alla formazione della civiltà occidentale.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza delle linee generali della storia politico-istituzionale e culturale del Medioevo e della lingua latina
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	1) Storia della storiografia sul Mediterraneo medievale 2) Dal Mediterraneo romano al Mediterraneo Bizantino (IV-VIII) 3) Un Mediterraneo conteso tra bizantini e arabi: frontiere, isole, porti (VIII-X) 4) Scontri e incontri: il Mediterraneo dei tre imperi (XI-XIII) 5) Scontri e incontri: rivoluzione economica, scambi commerciali e crociate (XI-XIII) 6) Il Mediterraneo come spazio aperto (XIII-XV) 7) Dal Mediterraneo all'espansione oceanica (XV)
<b>Testi di riferimento</b>	Appunti delle lezioni e materiale didattico distribuito dal docente durante il corso.

	<p>D. Abulafia, <i>Il grande mare. Storia del Mediterraneo</i>, Mondadori, Milano 2017 (i capitoli dedicati all'età medievale)</p> <p>Bibliografia per studenti <u>non frequentanti</u> (in possesso dell'attestato di studente non frequentante rilasciato dal Coordinatore del Corso di laurea). La preparazione dell'esame si baserà sul testo:</p> <p>D. Abulafia, <i>Il grande mare. Storia del Mediterraneo</i>, Mondadori, Milano 2017 (i capitoli dedicati all'età medievale)</p> <p>E andrà completata con la scelta di due volumi tra:</p> <p>D. Abulafia, <i>I regni del Mediterraneo occidentale dal 1200 al 1500. La lotta per il dominio</i>, Roma-Bari 2012<sup>3</sup></p> <p>G. Ravagnani, <i>Bisanzio e l'Occidente medievale</i>, Il Mulino, Bologna 2019</p> <p>A. Feniello, <i>Sotto il segno del Leone. Storia dell'Italia musulmana</i>, Il Mulino, Bologna 2019</p> <p>A. Musarra, <i>Medioevo marinaro. Prendere il mare nell'Italia medievale</i>, Il Mulino, Bologna 2021</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	I testi indicati sono reperibili presso le biblioteche di Ateneo

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totale	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	63		162
<b>CFU/ETCS</b>			
9			

<b>Metodi didattici</b>	
	Lezioni frontali, lettura e analisi di fonti e testi storiografici, esercitazioni e Webinar

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenza e comprensione del Mediterraneo come spazio politico, economico e culturale nel periodo compreso tra il IV e il XV secolo. Particolare attenzione sarà data al Mediterraneo come concetto storiografico e alla interazione continua tra le popolazioni che vissero a contatto nello spazio del Mediterraneo (arabi, bizantini, ebrei, latini), grazie all'analisi delle fonti storiche e della storiografia.</li> </ul>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sviluppo delle capacità di lettura e interpretazione delle fonti storiche a partire da casi di studio concreti.</li> </ul>
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sviluppo di una sensibilità critica e autonoma nel lavoro di esegesi delle fonti storiche e di riflessione storiografica.</li> </ul> </li> <li>● <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apprendimento della terminologia specifica e degli strumenti analitici in riferimento agli argomenti trattati a lezione.</li> </ul> </li> <li>● <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Studio individuale su temi assegnati dal docente, lavoro a gruppo su tematiche sviluppate a livello laboratoriale.</li> </ul>
--	--

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale sulle tematiche affrontate a lezione e sui testi indicati nel programma
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verifica del grado di conoscenza delle principali problematiche inerenti alla storia del Mediterraneo medievale e alla loro interpretazione storiografica.</li> </ul> </li> <li>● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verifica della comprensione delle capacità di analisi dei contesti e dei processi che hanno segnato il Mediterraneo medievale.</li> </ul> </li> <li>● <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verifica della capacità di correlare i problemi, di discutere criticamente quanto esposto a lezione, di avanzare ipotesi di lettura sui problemi presentati.</li> </ul> </li> <li>● <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verifica dell'apprendimento di un linguaggio tecnico adeguato e appropriato della materia.</li> <li>○ Verifica della capacità di costruire e organizzare autonomamente un discorso.</li> <li>○ Verifica della capacità di controbattere motivando le proprie scelte.</li> </ul> </li> <li>● <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verifica della capacità di comprendere un livello problematico complesso e di rielaborarlo autonomamente.</li> </ul> </li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il metodo di valutazione sarà di tipo formativo: si terrà conto della qualità della presenza dello studente durante il corso, della sua interazione con il docente e i colleghi, dello sviluppo delle conoscenze in itinere e della presentazione della preparazione in sede di esame, della capacità di rispettare il mandato dei lavori dati dal docente (sia in termini di tempistiche sia in termini di correttezza e rispetto delle indicazioni formali).
<b>Altro</b>	