



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Storia culturale
Corso di studio	LM-84 Scienze storiche e sociali
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 9
SSD	M-STO/04
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link : https://w3.uniba.it/corsi/scienze-storiche-sociali/isciversi/RegolamentoLM842223.pdf

Docente	
Nome e cognome	Claudia Villani
Indirizzo mail	claudia.villani@uniba.it
Telefono	080-5714691
Sede	Palazzo ATENEIO – Piazza Umberto I, 1 - BARI
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	mercoledì: ore 10,30-12; giovedì: ore 12-13,30 (ogni appuntamento va concordato via mail)

Syllabus	
Obiettivi formativi	La ricerca storica e la storiografia da qualche decennio si confrontano con la “svolta culturale”, con un approccio che ha attraversato tutte le scienze umane e sociali, mettendo a frutto nuovi problemi, un nuovo dialogo con le fonti, nuovi sguardi. Importanti trasformazioni nel metodo, nei temi e nelle fonti hanno aperto proficui cantieri di ricerca, sempre aperti al confronto con altre discipline e sempre caratterizzati da una profonda attenzione al lavoro stesso dello storico, ai suoi fondamenti teorici, alla cultura storica del tempo in cui vive. Lo studente sarà in grado di esplorare questo “cantiere” e di metterne concretamente alla prova strumenti e prospettive, in ambiti particolari e specifici concordati con la docente.
Prerequisiti	Capacità di orientarsi rispetto alle principali scansioni concettuali e cronologiche dell'età contemporanea.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Cos'è la storia culturale? Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti per orientarsi rispetto a temi e metodi della storia culturale. Una prima parte del corso sarà dedicata ad una introduzione sulla storiografia internazionale e sui temi di ricerca; con un approfondimento specifico dedicato agli studi sul rapporto tra storia e memoria, tra storia e media, tra professional history e popular history in età contemporanea. La seconda parte del corso sarà dedicata a casi di studio specifici, con esercitazioni e laboratori, individuali e di gruppo. Scopo della seconda parte è quello di misurarsi direttamente con i problemi della ricerca storica sulle memorie contestate, divise, rimosse.
Testi di riferimento	Parte generale:

	<p>-Burke P., La storia culturale, Il Mulino, Bologna, 2009; - Hunt L., La storia culturale nell'età globale, ETS, Pisa, 2009 - Mazzini F. sorba C., La svolta culturale. Come è cambiata la pratica storiografica, LATERZA 2021</p> <p>Parte monografica:</p> <p>- Banti A. M. 2019, Wonderland: la cultura di massa da Walt Disney ai Pink Floyd, Laterza - Bauman Z. 2017, Retrotopia, Laterza - Bernardini, G., & Cornelißen, C. (2019). La medialità della storia. Nuovi studi sulla rappresentazione della politica e della società. Il Mulino - Boym S. 2001, The Future of Nostalgia, Basic Books - Calleja, E. G., & Pinto, C. (2017). Cause perdute. Memorie, rappresentazioni e miti dei vinti. Meridiana, (88), 9-17. - Carrino A., Fruci L. (a cura di) 2020, Briganti: narrazioni e - Focardi F. 2020, Nel cantiere della memoria: fascismo, Resistenza, Shoah, foibe, VIELLA - Gribaudi G. 2020, La memoria, i traumi, la storia. La guerra e le catastrofi del Novecento, Viella - Jedlowski P., 2017, Memorie del futuro. Un percorso tra sociologia e studi culturali, Carocci - Ortoleva P. 2019, Miti a bassa intensità. Racconti, media e vita quotidiana, Einaudi</p>
Note ai testi di riferimento	<p>I testi indicati costituiscono una bibliografia di riferimento generale. I frequentanti potranno concordare con la docente un percorso di studio individuale in relazione alla preparazione della relazione scritta. I non frequentanti concorderanno con la docente i testi per l'orale</p>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totale	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	43	20	162
CFU/ETCS			
9 cfu			

Metodi didattici	
	L'insegnamento si articolerà in lezioni, attività seminariali (anche con il coinvolgimento di esperti esterni), esercitazioni e laboratori.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente dovrà dimostrare di saper individuare i principali aspetti e nodi storiografici della storia culturale dei secoli XIX-XXI
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Lo studente dovrà dimostrare saper interpretare, concettualizzare e periodizzare fenomeni e processi storici dell'età contemporanea, secondo l'approccio della storia

Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio Lo studente dovrà dimostrare di saper valutare autonomamente metodi, strumenti, risorse per la ricerca sulla storia culturale, oltre che sulle diverse tipologie di narrazione storica, dalla popular history all'uso pubblico alla storiografia scientifica • Abilità comunicative Lo studente dovrà dimostrare di padroneggiare diversi stili comunicativi, diverse tecniche narrative e approcci storiografici, anche con l'ausilio delle tecnologie digitali, al fine di rendere efficace la comunicazione della conoscenza storica sull'età contemporanea • Capacità di apprendere in modo autonomo Lo studente dovrà essere in grado di aggiornare e approfondire la conoscenza storica in modo autonomo, confrontandosi criticamente con diverse tipologie di fonti, testi e narrazioni storiche
-------------------------------	--

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Gli studenti frequentanti possono sostituire l'esame orale con la presentazione di una relazione scritta, su un tema concordato col docente. I non frequentanti dovranno sostenere un esame orale, concordando con la docente il programma.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente dovrà dimostrare di sapersi orientare nei processi storici e culturali fondamentali dell'età contemporanea e nel dibattito storiografico su questi processi, in particolare rispetto ai temi del corso • Conoscenza e capacità di comprensione applicate Lo studente dovrà dimostrare di saper applicare i criteri epistemologici e metodologici della disciplina storica, secondo l'approccio della storia culturale, selezionando e interrogando le fonti in base agli obiettivi della ricerca • Autonomia di giudizio Lo studente dovrà dimostrare di comprendere autonomamente aspetti, i problemi, nodi teorici del rapporto tra storia e memoria in età contemporanea • Abilità comunicative Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di utilizzare il lessico della disciplina storica, in relazione a diverse modalità di comunicazione (orale, scritta, multimediale) e diverse tipologie di risorse storiche (documentarie, scientifiche, digitali) • Capacità di apprendere Lo studente dovrà dimostrare di saper applicare autonomamente le conoscenze e le abilità acquisite all'approfondimento e alla discussione dei principali temi e
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Per ogni capacità evidenziata nei criteri di valutazione su citati si attribuisce un voto da 1 a 6 trentesimi, per un totale di 30/30.
Altro	