



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO

DIPARTIMENTO DI
RICERCA E INNOVAZIONE
UMANISTICA

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Statistica
Anno Accademico	2022-2023
Corso di studio	LM-84- Scienze storiche e sociali
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Statistics
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico, https://w3.uniba.it/corsi/scienze-storiche-sociali/isciversi/RegolamentoLM842223.pdf
Lingua di erogazione	italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Corrado Crocetta	corrado.crocetta@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Statistica	SECS S/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Didattica frontale. Seminari su singoli temi definiti nel corso delle lezioni e proposti ai singoli studenti sulla base di una bibliografia specifica

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	22 febbraio 2022
Fine attività didattiche	21 maggio 2023

Syllabus	<p><i>Prerequisiti:</i> Lo studente dovrà gli elementi di base di matematica e i concetti elementari di calcolo delle probabilità.</p>
	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper scegliere in modo appropriato gli indici statistici utili per sintetizzare fenomeni complessi. Essere in grado di sintetizzare fenomeni complessi attraverso grafici e tabelle.</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di elaborare autonomamente dei dati e di saperli usare per prendere delle decisioni</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> Lo studente dovrà essere in grado di analizzare fenomeni complessi e di comunicare i risultati attraverso gli strumenti delle rappresentazioni grafiche, tabellari e mediante indicatori sintetici.</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i> Lo studente, acquisiti i metodi e gli strumenti statistici, dovrà dimostrare di saperli applicare in autonomia allo studio e alla discussione di problemi e di fenomeni storici anche mediante l'analisi delle serie storiche.</p>

Contenuti di insegnamento	<p>Il corso intende fornire le basi teoriche e metodologiche di statistica coniugandole con le esigenze di un corso di storia. Dopo aver fornito una serie di nozioni e di strumenti statistici elementari l'attenzione sarà concentrata sugli <i>women's studies</i>.</p> <p>L'idea è quella di fornire le nozioni di statistica descrittiva più importanti applicandole ad uno specifico tema, ben noto agli studenti, per far capire come, attraverso una attenta analisi dei dati, si possono rilevare eventuali disuguaglianze di genere, investigare sulle loro cause e valutare l'impatto delle politiche di riequilibrio poste in atto in questi anni.</p> <p><u>DEFINIZIONI, CONCETTI E TEORIE DELLE STATISTICHE DI GENERE.</u></p> <p><u>LA PROGRAMMAZIONE DI UNA RICERCA SOCIALE:</u> Rilevazione, classificazione ed interpretazione dei dati. Predisposizione del piano di rilevazione. Definizione dell'unità di rilevazione. Gli strumenti per conoscere i fenomeni sociali.</p> <p><u>L'OSSERVAZIONE STATISTICA:</u> La variabile statistica. La mutabile statistica. Le distribuzioni di frequenze. L'analisi univariata. Presentazione dei dati in tabelle. Scopo delle rappresentazioni grafiche. I diagrammi cartesiani. Ortogrammi ed istogrammi. Il metodo areale per la rappresentazione delle mutabili statistiche. I rapporti statistici. Frequenze relative e percentuali. Rapporti di coesistenza e di composizione. Rapporti statistici. Numeri indici semplici e complessi.</p> <p><u>I VALORI MEDI:</u> Medie di calcolo e medie di posizione (medie lasche). Moda, quartili e mediana.</p> <p><u>VARIABILITÀ ASSOLUTA E RELATIVA:</u> Variabilità (dispersione e disuguaglianza) e mutabilità. Devianza e varianza. Gli scarti standardizzati. Differenze medie. La variabilità relativa. La concentrazione.</p> <p><u>LA MUTABILITÀ:</u> Valori caratteristici delle mutabili statistiche. Indici di mutabilità ed entropia.</p> <p><u>INDIPENDENZE E INTERDIPENDENZA</u></p> <p>Indipendenza, dipendenza e interdipendenza. Rette di regressione. Varianza di regressione. Rapporto di correlazione. Concordanza e discordanza. Coefficiente di correlazione lineare. Indici di cograduazione.</p> <p><u>IL QUESTIONARIO:</u> la costruzione del questionario, la rilevanza del questionario, le insidie che si presentano nella costruzione del questionario: sostanza e forme delle domande, la formulazione delle domande, batterie di domande, la disposizione delle modalità di risposta, il pre-test, le istruzioni per l'intervistatore.</p> <p><u>L'INCHIESTA CAMPIONARIA, LE INTERVISTE:</u> Modalità di rilevazione, inchieste diacroniche.</p> <p><u>LO STUDIO DEI FENOMENI RIGUARDANTI GLI EQUILIBRI DI GENERE:</u></p> <p>Il bilancio di genere delle università italiane ed gli indicatori per la misurazione degli equilibri di genere. Analisi delle serie storiche dei bilanci di genere.</p>
---------------------------	---

Programma	Testi di riferimento: Bibliografia:
------------------	-------------------------------------

	<p><u>Parte istituzionale:</u> G. GIRONE, C. CROCETTA A. MASSARI, Statistica, Cacucci Editore, Bari, 2019 - http://dati.ustat.miur.it/dataset/dati-per-bilancio-di-genere</p>
-	
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	
Metodi di valutazione	<p>La verifica finale consisterà in un colloquio orale. Esoneri parziali saranno previsti per gli studenti che compiranno, durante lo svolgimento del corso, lavori di approfondimento.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>
Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper interpretare i risultati di analisi statistiche legate alle disuguaglianze di genere.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di individuare le determinanti dei fenomeni statistici analizzati.</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper formulare ipotesi e interpretare i risultati dei fenomeni analizzati anche in chiave storica esaminandone l'evoluzione temporale.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper descrivere e discutere fenomeni sulla base delle fonti statistiche disponibili.</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i> Lo studente dovrà dimostrare di saper applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite per la discussione dei risultati ottenuti.</p>
Altro	<p>Tesi di laurea: La tesi di laurea verterà su questioni legate al genere ed utilizzerà fonti statistiche disponibili.</p> <p>Ricevimento: Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento. Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.</p>

