



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Sociologia urbana
Corso di studio	Storia e Scienze sociali
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	SPS/10
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022)
Obbligo di frequenza	NO

Docente	
Nome e cognome	LETIZIA CARRERA
Indirizzo mail	letizia.carrera@uniba.it
Telefono	
Sede	Palazzo Ateneo, II piano, studio n.14
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Ricevimento on line, martedì pomeriggio, ore 16-18, Teams codice 83j23yj Salvo diversa indicazione che verrà comunicata all'inizio dell'anno accademico

Syllabus	
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e capacità di comprensione Comprensione della riflessione dei diversi autori anche in relazione allo specifico momento storico nel quale è stata formulata.• Conoscenza e capacità di comprensione applicate Capacità di analizzare criticamente i contenuti appresi e di attualizzarli in relazione ai fenomeni più attuali.• Autonomia di giudizio Discutere criticamente i contenuti e argomentare il proprio punto di vista su di essi.• Abilità comunicative Saper utilizzare il linguaggio proprio della disciplina.• Capacità di apprendere Sviluppare competenze di apprendimento a partire dai testi proposti durante il corso e di ricerca di altri materiali per approfondire i contenuti appresi.
Prerequisiti	---
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso ha per oggetto un'analisi critica della riflessione degli autori classici per arrivare alle prospettive più attuali della disciplina. Vengono proposti e discussi temi, categorie, ambiti di applicazione della sociologia, con una costante attenzione all'attualizzazione di questi. Nella seconda parte del corso sarà proposta una riflessione sul tema dell'analisi e della progettazione dello spazio urbano a partire dalla tecnica del suo attraversamento lento e riflessivo, con particolare attenzione all'urbanistica di genere.
Testi di riferimento	Crespi F., Jedlowski P., Rauty R., La sociologia. Contesti storici e modelli

	culturali, Roma-Bari, Laterza, 2007 Carrera L., La flâneuse. Sguardi ed esperienze al femminile, Franco Angeli, Milano, 2022
Note ai testi di riferimento	-----

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	50	10	165
CFU/ETCS			
9			

Metodi didattici	Lezione frontale con una modalità dialogica Laboratorio sul tema del camminare o su un tema altro indicato durante il corso

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di leggere criticamente gli autori al di là della mera aderenza al testo • Capacità di utilizzare il linguaggio proprio della disciplina
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di attualizzare i contenuti appresi • Capacità di effettuare collegamenti tra la sociologia e le altre discipline o le altre conoscenze già in possesso dello studente
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio critico • Abilità comunicative • Capacità di apprendere in modo autonomo

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame si svolge in forma orale. Per gli studenti frequentanti è possibile sostenere la prova finale nella forma di report di una ricerca condotta sul campo e concordata con la docente.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Saranno oggetto di valutazione: <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza dei contenuti proposti ○ Qualità del linguaggio utilizzato ○ Capacità di rielaborazione e di attualizzazione dei contenuti ○ Capacità di operare in autonomia nelle fasi di ricerca
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>< 18 insufficiente: Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti</p> <p>18-20: Conoscenza dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici</p> <p>21-23: Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici in modo semplice</p> <p>24-26: Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta</p> <p>27-29: Conoscenze dei contenuti ampie, complete e approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta</p> <p>30-30 e lode: Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete e approfondite,</p>

	capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari
Altro	