



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Geografia economica
Corso di studio	LM-84 Scienze storiche e sociali
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	9
SSD	M-GGR/02
Lingua di erogazione	italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link : <a href="https://w3.uniba.it/corsi/scienze-storiche-sociali/isciversi/RegolamentoLM842223.pdf">https://w3.uniba.it/corsi/scienze-storiche-sociali/isciversi/RegolamentoLM842223.pdf</a>

Docente	
Nome e cognome	Alessandra Giannelli
Indirizzo mail	alessandra.giannelli@uniba.it
Telefono	080 5714486
Sede	Palazzo Ateneo
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	martedì e venerdì ore 10.30-12.30

Syllabus	
Obiettivi formativi	Saper interpretare le dinamiche economico-territoriali
Prerequisiti	
Contenuti di insegnamento (Programma)	Lo spazio geo-economico: territorio, regioni, reti. Il sistema mondo. Economia e ambiente naturale. Popolazione, lavoro, migrazioni, società, culture. Gli spazi agricoli. La produzione mineraria ed energetica. Le filiere industriali. Le infrastrutture e le reti dei trasporti. Il commercio internazionale. Gli spazi del turismo. Le città, centri dell'economia. Le politiche dello sviluppo economico.
Testi di riferimento	Conti S., Dematteis G., Nano F., Vanolo A., <i>Geografia dell'economia mondiale</i> , UTET, 2022 (pp. 3-306).
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
225	49	14	162
CFU/ETCS			
9	7	2	

<b>Metodi didattici</b>	
	Lezioni frontali, lavori di gruppo, tecniche didattiche

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità critiche di “lettura” e interpretazione dei fenomeni geografico-economici,</li> <li>○ capacità di analisi, sintesi e valutazione di processi economico-territoriali</li> <li>○ capacità di lavorare in contesti interdisciplinari.</li> </ul>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<p>Capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ organizzare e raccogliere informazioni complesse in una forma coerente e saper applicare metodologie di analisi critica, e operare in modo autonomo e consapevole per la conservazione e valorizzazione del patrimonio geografico-economico e ambientale;</li> <li>○ saper elaborare testi e svolgere ricerche geografico-economiche con metodologie adeguate e innovative, relative alle sue specifiche competenze culturali e professionali, privilegiando approcci interdisciplinari;</li> <li>○ saper programmare attività didattiche nel campo della disciplina geografico-economica; saper osservare e interpretare sistemi economico-territoriali.</li> </ul>
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Autonomia capacità di giudizio fondata su adeguate conoscenze critiche di merito e di metodo nella ricerca geografico-economica ed utilizzazione critica di informazioni, chiavi di lettura e dati geografico-economici</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Possesso di abilità necessarie a garantire un’efficace e corretta comunicazione delle conoscenze acquisite, adoperando tecniche didattiche e di divulgazione;</li> <li>○ capacità di relazionarsi in contesti culturali eterogenei. Saper presentare, con efficaci strategie comunicative, un progetto</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Adeguata capacità di apprendimento nel campo della Geografia economica e degli studi ad essa collegati; possesso di abilità interpretative critiche e propositive, rigore metodologico, capacità di analisi e sintesi.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell’apprendimento	Esoneri intermedi ed esame finale orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente deve dimostrare di possedere capacità critiche di “lettura” e interpretazione dei fenomeni geografico-economici, capacità di esaminare processi economico-territoriali, dai più semplici ai più complessi, alle diverse scale geografiche, capacità di lavorare in contesti interdisciplinari. <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente deve aver acquisito capacità di: organizzare e raccogliere informazioni complesse in una forma coerente e applicare metodologie di analisi critica; proporre in modo autonomo e consapevole ipotesi di</li> </ul>

	<p>valorizzazione del patrimonio geografico-economico e ambientale con opportune simulazioni per i diversi territori; programmare attività didattiche nel campo della disciplina geografico-economica; osservare e interpretare criticamente sistemi economico-territoriali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente deve dimostrare di aver acquisito e di saper gestire in modo autonomo conoscenze adeguate di merito e di metodo nella ricerca geografico-economica ed utilizzazione critica di informazioni, chiavi di lettura e dati geografici, in riferimento ad uno o più territori.</li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> Lo studente deve dimostrare di aver acquisito: abilità atte a garantire un'efficace e corretta comunicazione delle conoscenze acquisite, adoperando tecniche didattiche e di divulgazione; saper presentare, con efficaci strategie comunicative, un progetto elaborato per uno o più territori.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> Lo studente deve dimostrare di saper interpretare criticamente e propositivamente con rigore metodologico e capacità di analisi e sintesi gli spazi geografico-economici.</li> </ul>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	
<p><b>Altro</b></p>	