

CORSO DI STUDIO

Scienze Statistiche

ANNO ACCADEMICO

2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO

Demografia

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	II semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	10
SSD	SECS/S04
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza non è obbligatoria ma consigliata

Docente	
Nome e cognome	Pietro Sacco
Indirizzo mail	pietro.sacco@uniba.it
Telefono	080.5049318
Sede	Dipartimento di Economia e Finanza – Largo Abbazia S. Scolastica – 70124 Bari
Sede virtuale	Non prevista
Ricevimento	Martedì 9.30 – 12.30 da confermare via mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica in presenza	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
220	49	21	150
CFU/ETCS			
10	7	3	

Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire agli studenti di statistica una conoscenza operativa degli strumenti metodologici di base atti alla misura dei fenomeni demografici nei loro aspetti quantitativi e comprendere le cause delle principali problematiche demografiche
Prerequisiti	Concetti base di Statistica

Metodi didattici	Lezioni frontali con l'ausilio di presentazioni power point predisposte dal docente, esercitazioni scritte e laboratorio con utilizzo del software Excel finalizzato all'applicazione, su dati reali, delle metodologie spiegate durante le lezioni frontali.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di conoscere gli strumenti metodologici indispensabili per comprendere i fenomeni demografici.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Le conoscenze e la comprensione dei fenomeni demografici verranno raggiunte attraverso esercitazioni applicative degli strumenti tecnico-metodologici tipici dell'analisi demografica.

DD3-5 Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Le lezioni frontali, le esercitazioni e la pratica di laboratorio daranno agli studenti la possibilità di acquisire autonomia di giudizio sui fenomeni demografici, valutabile nella prova finale. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente, durante il corso, sarà stimolato ad impadronirsi dei termini tecnici della disciplina in modo da metterlo in condizione di saper trasmettere, con un linguaggio appropriato, i contenuti della stessa. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Per valutare il grado di apprendimento autonomo, durante il corso, lo studente sarà sollecitato ad intervenire nella discussione per verificare il corretto apprendimento dei contenuti ed eventualmente mettere in atto strumenti correttivi. Nella prova finale lo studente deve essere in grado di applicare gli strumenti metodologici ai vari fenomeni demografici.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Definizioni e contenuti della Demografia 2) Le rilevazioni demografiche 3) Le misure della variazione della popolazione 4) Diagramma di Lexis 5) Le caratteristiche strutturali della popolazione 6) Procedure di standardizzazione 7) La mortalità e la tavola di mortalità 8) La mortalità infantile 9) Nuzialità e divorzialità 10) Fecondità e riproduttività 11) Mobilità e migrazioni 12) Le previsioni demografiche
Testi di riferimento	<p>Livi Bacci M., <i>Introduzione alla Demografia</i>, Loescher Editore, Torino, ultima edizione.</p> <p>In alternativa: Blangiardo G.C., 2006. <i>Elementi di Demografia</i>. Il Mulino, Bologna.</p> <p>Eventuali altri testi possono essere indicati ad inizio corso.</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame finale consiste in una prova scritta e una prova orale in due giorni differenti. La prova scritta è composta da due esercizi da risolvere in un tempo massimo di 60 minuti mentre la prova orale verte su tutto il programma svolto durante il corso. Durante la prova scritta è possibile utilizzare una calcolatrice (non programmabile) ma non è possibile consultare testi, appunti e dispositivi elettronici. Non sono previste prove intermedie. La modalità di verifica rimane la stessa sia che si tratti di studenti frequentanti o non frequentanti.
Criteri di valutazione	La valutazione delle prove: 1° esercizio da 0 a 10 punti; 2° esercizio da 0 a 10 punti; prova orale da 0 a 10 punti. Si ha accesso alla prova orale se ai due esercizi scritti è stato totalizzato un minimo di 8 punti.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	
Altro	