

**CORSO DI STUDIO: Scienze statistiche**
**ANNO ACCADEMICO: 2023-2024**
**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Statistica per la ricerca sociale**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>Terzo</i>
Periodo di erogazione	<i>Secondo semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	10
SSD	<i>Statistica per la ricerca sociale-SECS-S/05</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa ma fortemente consigliata</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Ernesto TOMA</i>
Indirizzo mail	<i>ernesto.toma@uniba.it</i>
Telefono	<i>080-5049319</i>
Sede	<i>Dipartimento di Economia e Finanza, Sede plesso Economia</i>
Sede virtuale	<i>Teams (contattare preliminarmente il docente via mail)</i>
Ricevimento	<i>Martedì e venerdì, dalle 11 alle 13</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica in presenza	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
250	70		180
CFU/ETCS			
10			

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso mira ad approfondire la parte applicativa delle principali problematiche inferenziali in cui può incorrere il ricercatore statistico, dando ampio spazio anche alle metodologie per l'analisi delle mutabili statistiche, dei piccoli campioni e dei campioni dipendenti
<b>Prerequisiti</b>	È indispensabile aver acquisito le nozioni della statistica di base

<b>Metodi didattici</b>	<i>Lezione frontale con esercitazioni anche svolte con pc, utilizzo videoproiettore.</i>
-------------------------	--

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	DD1 Conoscenza e capacità di comprensione: gli studenti devono imparare a conoscere il fenomeno sociale oggetto di studio, dimostrando di sapere individuare l'obiettivo della ricerca e di saper conseguentemente scegliere, tra le varie metodologie statistiche, quelle più adatte allo studio in questione;
<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate: attesa la naturale complessità e multidimensionalità del fenomeno sociale, è necessario che gli studenti acquisiscano strumenti che, con approccio professionale, li portino a risolvere problemi affrontando questioni ad ampio spettro. I temi sono quindi affrontati cercando di trasmettere l'impossibilità di trovare meccanismi deterministici nelle relazioni tra variabili, puntando piuttosto a trovare delle propensioni nei comportamenti e negli atteggiamenti dei soggetti;

<b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	<p>DD3-5 Competenze trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- risulta imprescindibile che i corsisti sviluppino una certa autonomia di giudizio, con una capacità di raccolta, di analisi e di interpretazione dei dati;</li> <li>- gli studenti devono anche saper comunicare, attraverso una corretta reportistica, i risultati delle analisi effettuate, facendo attenzione agli interlocutori cui esse sono destinate;</li> <li>- gli studenti devono acquisire le conoscenze necessarie affinché possano, con cognizione di causa, proseguire gli studi affrontando corsi di carattere statistico maggiormente specializzati.</li> </ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p><i>Parte istituzionale</i> L'uguaglianza e la somiglianza di variabili statistiche, di mutabili statistiche e di unità statistiche. Distribuzioni campionarie nei vari tipi di campionamento. Le stime puntuali e intervallari nei vari tipi di campionamento. La dimensione del campione. L'uso di test, parametrici e non parametrici, nella ricerca sociale: analisi su uno, due e più campioni. I modelli log-lineari. I modelli logit. Metodi di quantificazione di mutabili statistiche.</p> <p><i>Parte speciale</i> Metodi di costruzione di scale di atteggiamenti: le scale di Thurstone, di Likert, di Guttman. Indicatori sociali: la nascita, le varie tipologie. Problemi e metodologie di sintesi degli indicatori. La scala di Cantril e l'Affect Balance Scale. La sintesi con approccio ordinale, cardinale, mediante componenti, mediante metodo tassonomico di Wroclaw, mediante metodo delle componenti principali, mediante analisi fattoriale. Gli indicatori sociali della qualità della vita. Gli indicatori dell'uso del tempo. Gli indicatori dello sviluppo umano</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>F. DELVECCHIO, Statistica per lo studio dei fenomeni sociali, CLEUP, Padova, 2015. F. DELVECCHIO: Scale di misura e indicatori sociali, Cacucci Editore, Bari, 2000.</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame di profitto si svolge attraverso un colloquio orale che può essere integrato con esercizi da svolgere contestualmente alla verifica orale. All'accertamento delle conoscenze, anche in virtù della peculiarità della disciplina prevalentemente di tipo "applicato", contribuiscono in ugual misura la capacità di analisi e quella di problem solving nonché le conoscenze teoriche acquisite.</p>
Criteri di valutazione	<p><i>In base ai risultati di apprendimento attesi su indicati, ci si aspetta che gli/le studenti/studentesse:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>) <u>Conoscenza e capacità di comprensione</u>: abbiano acquisito le conoscenze e siano in grado di organizzare una ricerca statistica per lo studio del fenomeno sociale.</li> <li>) <u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</u>: sappiano applicare i corretti strumenti statistici per lo studio del fenomeno sociale sapendo interpretare correttamente i risultati ottenuti nelle ricerche svolte</li> <li>) <u>Capacità critiche e di giudizio</u>: anche attraverso esempi casi concreti, sappiano definire le possibili ipotesi di ricerca, dimostrando anche di saper raccogliere i dati e interpretarli</li> </ul>

	<p>) <u>Capacità di comunicare quanto si è appreso</u>: sappiano far comprendere le ipotesi di ricerca, i motivi alla base delle metodologie adottate, e redigere un report di analisi ed interpretazione dei risultati ottenuti</p> <p>) <u>Capacità di proseguire lo studio in modo autonomo</u>: siano in grado, con le competenze metodologiche acquisite, di intraprendere studi successivi, anche di ricerca, con elevato grado di autonomia</p>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p><i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</i></p>
<p><b>Altro</b></p>	