

<b>Nome docente</b>	Francesco Domenico d'Ovidio, Angela Maria D'Uggento
<b>Corso di laurea</b>	Scienze statistiche
<b>Insegnamento</b>	Statistica per la programmazione sociosanitaria
<b>Anno accademico</b>	2022/2023
<b>Periodo di svolgimento</b>	Primo semestre
<b>Crediti formativi universitari (CFU)</b>	6
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	SECS-S/05
<b>Pagina web del docente</b>	<a href="http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse/dipartimento/personale/personale-docente/docenti/duggento-angela-maria/angela-maria-duggento">http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse/dipartimento/personale/personale-docente/docenti/duggento-angela-maria/angela-maria-duggento</a>

### **Pre-requisiti**

Conoscenza approfondita della metodologia statistica descrittiva. Concetti elementari di calcolo delle probabilità e di inferenza.

### **Conoscenze ed abilità da acquisire**

Ampliare le conoscenze sui numerosi ambiti di applicazione della metodologia statistica in contesto medico-sanitario (Morbosità, Mortalità, Nascite patologiche, Epidemiologia) nonché sugli strumenti dell'organizzazione socio-sanitaria ed ospedaliera.

Il risultato di apprendimento atteso consiste nella capacità dello studente di organizzare ed elaborare i dati sanitari con la tecnica di analisi più opportuna in relazione al problema da affrontare, di modellizzare e prospettare soluzioni, interpretarne i risultati e supportare operativamente i processi decisionali.

### **Programma**

#### *Statistica sanitaria:*

Definizione e finalità della Statistica sanitaria. I sistemi informativi e le fonti di dati sanitari. Le nomenclature nosologiche. La statistica della morbosità: generalità, fattori influenti, indici. La statistica della mortalità: generalità, validità delle rilevazioni, le schede di morte. La letalità: definizione e indici. Le nascite patologiche: definizioni e principali indici. Gli stati patologici: generalità e casi particolari. Le patologie accidentali.

#### *Strumenti operativi per la gestione delle ASL:*

La qualità in Sanità. Epidemiologia per la programmazione sanitaria: fonti, indicatori, strumenti e metodi. DRG e Indice di case mix. Rapporto tra costo-efficienza dei servizi sanitari e utilizzo ottimale delle risorse esistenti (Nomogramma di Barber). La valutazione della mobilità ospedaliera (Nomogramma di Gandy). Strumenti per la rilevazione e la valutazione soggettiva della qualità ospedaliera. Gli strumenti di programmazione e controllo nelle aziende sanitarie. La Balanced scorecard in Sanità. L'Analisi del rischio clinico nelle aziende sanitarie.

#### *Richiami di statistica metodologica:*

Le tabelle tetracoriche. Sensibilità e specificità. Rischio relativo e odds ratio. Gli indicatori sanitari. Analisi della sopravvivenza: concetto di rischio dipendente dal tempo; funzione di sopravvivenza; stima delle funzioni di sopravvivenza e di rischio con metodo attuariale; stima con metodo di Kaplan-Meier. Confronti fra gruppi: il log-rank test e il test di Wilcoxon. Modello semi-parametrico di Cox.

## **Bibliografia**

Materiale didattico a cura del docente (M. D'UGGENTO - F. D. D'OVIDIO - G. SALLUSTIO, *Appunti del corso*) disponibile su piattaforma online all'indirizzo <http://dief.osel.it> (la password è comunicata dal docente all'inizio del corso o su richiesta dello studente).

G. DAMIANI – W. RICCIARDI, *Manuale di programmazione e organizzazione sanitaria*. Idelson-Gnocchi Ed., Napoli, 2011 (Capitoli 4, 5, 9,10).

DELVECCHIO F.- *Statistica per la ricerca sociale*. Cacucci Ed., Bari, 2005.

DELVECCHIO F.- *Analisi della sopravvivenza* (Appunti ad uso degli studenti).

## **Organizzazione della didattica**

- Cicli interni di lezione: No
- Corsi integrativi: No
- Esercitazioni: Sì
- Esoneri: No
- Seminari: Sì
- Attività di laboratorio: Sì
- Project work: Sì
- Visite di studio: No

## **Modalità di erogazione delle attività formative**

- Lezioni frontali relative agli argomenti teorici ed esercitazioni sugli stessi argomenti.
- Seminari di approfondimento su temi specifici con utilizzo di software.
- La didattica frontale può essere svolta anche in modalità a distanza mediante l'utilizzo di una piattaforma di didattica online.

## **Modalità di accertamento delle conoscenze**

La valutazione delle attività formative avviene alla fine del corso con una prova di esame orale in cui lo studente deve dimostrare il livello di conoscenze acquisite nonché di essere in grado di applicare le metodologie statistiche in ambito socio-sanitario. L'eventuale esito negativo della prova d'esame sostenuta non pregiudica la possibilità di sostenere l'esame a partire dall'appello successivo. L'esame può svolgersi anche mediante l'utilizzo di tecnologie digitali. In tal caso le modalità di svolgimento dell'esame e di accertamento delle conoscenze verranno indicate sulla pagina personale del docente e sul portale del corso di studio.