

**SCIENZE STATISTICHE**  
**ANNO ACCADEMICO 2023-2024**  
**ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO**

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Anno di corso	<i>II ANNO</i>
Periodo di erogazione	<i>II SEMESTRE</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6 CFU</i>
SSD	<i>IUS/09</i>
Lingua di erogazione	<i>ITALIANO</i>
Modalità di frequenza	<i>FACOLTATIVA</i>

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	<i>Cosimo Pietro Guarini</i>
Indirizzo mail	<i>cosimopietro.guarini@uniba.it</i>
Telefono	<i>//////</i>
Sede	<i>Dipartimento di Economia e Finanza – Area giuridica – 6° piano</i>
Sede virtuale	<i>Microsoft Teams – Ricevimento Diritto Pubblico – codice 018vjvc</i>
Ricevimento	<i>Su prenotazione, previo contatto mail</i>

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>150</i>	<i>42</i>	<i>0</i>	<i>108</i>
<b>CFU/ETCS</b>			
<i>6</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

<b>Obiettivi formativi</b>	<i>Il Corso si propone di offrire agli studenti un quadro di base sull'ampiezza e sui limiti delle libertà costituzionali nel quadro della forma di stato repubblicana e del funzionamento delle istituzioni (e, in particolare, degli organi costituzionali) nel quadro della forma di governo parlamentare. Nel complesso tende a stimolare adeguatezza di analisi critica e capacità di giudizio, nonché attitudine al problem solving con particolare riferimento all'interpretazione di testi normativi.</i>
<b>Prerequisiti</b>	<i>Non sono richieste conoscenze preliminari</i>

<b>Metodi didattici</b>	<i>Didattica frontale</i>
-------------------------	---------------------------

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	<i>Adeguatezza di analisi critica e capacità di giudizio in merito ai processi politici democratici. Attitudine al problem solving con particolare riferimento all'interpretazione di testi normativi</i>
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<i>Conoscenza e capacità di comprensione delle forme di governo, delle forme di Stato e dell'impianto ordinamentale nazionale ed eurounitario</i>
<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione dei processi politici e sociali democratici</i>
<b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	<i>Capacità critiche e di giudizio con riferimento ai processi politici e sociali in grado</i>

	<p><i>di consentire autonomia di giudizio</i></p> <p><i>Capacità di comunicare quanto si è appreso con abilità comunicative e proprietà di linguaggio giuridico. Gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</i></p> <p><i>Sviluppo delle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia</i></p>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p><i>Ordinamento giuridico e diritto costituzionale. Le forme di Stato e la loro evoluzione storica. Le forme di governo e la loro evoluzione storica. Lo Stato e gli altri ordinamenti: l'ordinamento internazionale e l'ordinamento comunitario. Le fonti del diritto. La sovranità popolare: forme e limiti di esercizio. La democrazia mediata. Partiti politici e sindacati. La democrazia diretta. I referendum, la petizione e l'iniziativa legislativa popolare. La democrazia rappresentativa. Sistemi elettorali. Il Parlamento: organizzazione e funzioni. Il Governo: organizzazione e funzioni. Il Presidente della Repubblica: natura dell'organo e funzioni. La Pubblica Amministrazione: organizzazione e attività. Libertà fondamentali e diritti inviolabili</i></p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>- P. Caretti, U. De Siervo, <i>Diritto costituzionale e pubblico</i>, Giappichelli, Torino, ultima edizione;</p> <p>- R. Bin, G. Pitruzzella, <i>Istituzioni di diritto pubblico</i>, Giappichelli, Torino, ultima edizione;</p> <p>- A. Barbera, C. Fusaro, <i>Corso di Diritto Pubblico</i>, il Mulino, Bologna, ultima edizione</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<p><i>È sempre opportuno, infine, quale ausilio allo studio del programma dell'insegnamento di Diritto pubblico, avere a disposizione un testo della Costituzione della Repubblica e delle leggi fondamentali del diritto pubblico e costituzionale. A tal fine lo studente può utilizzare:</i></p> <p>- A. CELOTTO (a cura di), <i>Costituzione annotata della Repubblica italiana</i>, Zanichelli, Bologna, ultima edizione</p> <p>- M. BASSANI – V. ITALIA – C.E. TRAVERSO (a cura di), <i>Leggi fondamentali del diritto pubblico e costituzionale</i>, Giuffrè, Milano, ultima</p>
<b>Materiali didattici</b>	<p><i>Classe Teams o dispense cartacee</i></p>
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p><i>Orale con colloquio</i></p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Comprensione delle forme di governo, delle forme di Stato e dell'impianto ordinamentale nazionale ed eurounitario</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Applicazione delle conoscenze e della comprensione dei processi politici e sociali democratici</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Capacità critiche e di giudizio con riferimento ai processi politici e sociali</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Capacità di comunicare quanto si è appreso con abilità comunicative e proprietà di linguaggio giuridico</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Sviluppo delle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia</i></li></ul>
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18 (diciotto)</i>
<b>Altro</b>	